



Atividade Semanal
Recesso
4º ano

06 a 08 de abril de 2020

DICA DE HOJE – 4º ANO

06/04 – SEGUNDA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
LEITURA	INTERPRETAÇÃO	DESAFIO	JOGO	BRINCAR
<p>O adulto responsável acompanhará a leitura de um <u>texto jornalístico</u>- Vigilância em Saúde de Ubatuba orienta sobre cuidados com a dengue em época de Covid-19.</p> <p>(Texto no ANEXO 1)</p> <p>Disponível em: http://acidadeubatuba.com.br/noticia_static/4711/vigilancia-em-saude-de-ubatuba-orienta-sobre-cuida/</p>	<p>Após a leitura do texto, o adulto fará perguntas sobre o texto e tirará as dúvidas sobre o assunto, para que a criança entenda a função de um TEXTO JORNALÍSTICO.</p> <p>Conversar sobre os cuidados com a Dengue em época de Coronavírus.</p> <p>1- O que devemos fazer para evitar a proliferação do mosquito Aedes aegypti ?</p> <p>2- Quando devemos procurar um serviço de saúde?</p> <p>3- Quais são os sintomas comuns da Dengue?</p> <p>Obs: Registrar suas respostas no caderno.</p>	<p>O aluno lerá sozinho o trecho de um conto fadas. O desafio será descobrir o título da história.</p> <p>(Atividade no ANEXO 2)</p> <p>Fonte: São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Ler e escrever: recuperação intensiva – 4ºano/ Secretaria da Educação. Fundação para o Desenvolvimento da Educação; 8. ed. São Paulo: FDE, 2015</p>	<p>Jogo da velha</p> <p>O jogo tradicional da velha é muito simples e divertido para fazer com as crianças. Trabalha o raciocínio lógico e resolução de problemas.</p> <p>Tudo a postos? Experimente!</p> <p>(Regras do jogo no ANEXO 3)</p> <p>Disponível em: https://educamais.com/jogo-velha/</p>	<p>Momento para brincar livremente.</p>

ANEXO 1 – TEXTO JORNALÍSTICO



Dengue

Vigilância em Saúde de Ubatuba orienta sobre cuidados com a dengue em época de Covid-19

Eliminar criadouros de casa e estar alerta a sintomas estão entre as orientações

Combater

Por: Redação
28 de Março de 2020 às 07:00

A Vigilância em Saúde da Prefeitura de Ubatuba recomenda a toda a população que aproveite o isolamento social frente ao Covid-19 para fazer também a prevenção à dengue e demais arboviroses (chikungunya, zika e febre amarela).

O ambiente da casa é onde se encontra o maior número de criadouros do mosquito *Aedes aegypti*, transmissor da doença. Por isso, é importante verificar regularmente itens que possam acumular água parada para evitar que o mosquito se prolifere. Confira ações necessárias:

- Manter lixeiras tampadas e protegidas de chuvas
- Lavar bebedouros e potes de ração animal pelo menos duas vezes por semana
- Verificar suportes de garrafão de água mineral, coletores de água da geladeira e de ar-condicionado e até porta escova de dentes
- Guardar garrafas, potes e baldes em locais cobertos com a boca para baixo
- Limpe as calhas regularmente para remover folhas que impeçam a passagem da água
- Mantenha as lajes sempre secas, não deixe água se acumular
- Conserte e nivele imperfeições em pisos e locais que possam acumular água
- Objetos como pneus, tampinhas, copos descartáveis e outros itens que acumulam água devem ser embalados em um saco plástico e mantidos em lugares cobertos para evitar o acúmulo de água da chuva
- Coloque areia até a borda em pratinhos de vasos de plantas, verifique sempre ralos internos e externos, privadas e caixas d'água

Dados da dengue em Ubatuba

Conforme o boletim de arboviroses mais recente, de 23 de março, o município já conta com 60 casos confirmados da doença desde o início de 2020. Outros 142 casos aguardam resultado de exame e há 268 casos descartados. O boletim é atualizado semanalmente, sempre às terças-feiras, e fica disponível na página da Vigilância em Saúde na internet: <https://www.ubatuba.sp.gov.br/administracao-direta/sms/vigilancia-em-saude/>

Quando procurar um serviço de saúde

A Vigilância em Saúde recomenda que, no caso de aparecimento de sintomas como febre (temperatura acima de 37° C), é necessário que o paciente busque um posto de saúde ou os pronto-atendimentos da Maranduba ou do Ipiranguinha (que está funcionando atualmente na UBS Cícero Gomes, na rua Batista Oliveira, 199 – Centro).

A Santa Casa somente deve ser buscada em último caso, em caso de sintomas mais severos ou, além de febre, aparecimento de tosse e falta de ar (que são também sintomas indicativos de Covid-19).

Confira sintomas comuns da dengue:

- Febre alta súbita
- Dor de cabeça
- Dor atrás dos olhos, que piora com o movimento deles
- Perda de paladar e apetite
- Náuseas e vômitos
- Tonturas
- Extremo cansaço
- Manchas e erupções avermelhadas na pele semelhantes ao sarampo ou rubéola, principalmente no tórax e membros superiores
- Moleza e dor no corpo
- Dores nos ossos e articulações

Fonte: Secretaria de Comunicação / PMU

Atividade do aluno

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Leia o trecho abaixo e descubra a que história se refere. A seguir, escreva o título deste conto.

“... UM DIA, COM UM RETALHO DE TECIDO VERMELHO, SUA MÃE COSTUROU PARA ELA UMA CURTA CAPA COM CAPUZ. FICOU UMA BELEZINHA, COMBINANDO MUITO BEM COM OS CABELOS LOUROS E OS OLHOS NEGROS DA MENINA. DAQUELE DIA EM DIANTE, A MENINA NÃO QUIS MAIS SABER DE VESTIR OUTRA ROUPA...”

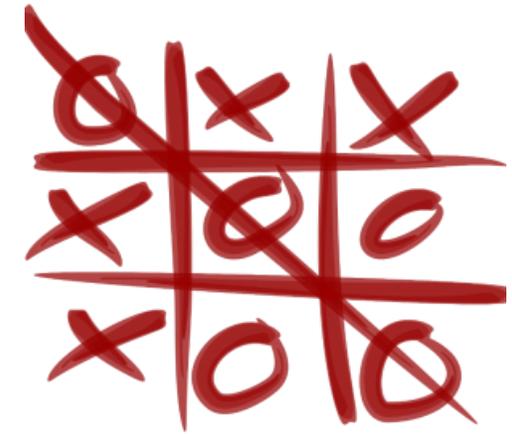
São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. *Ler e escrever: livro de textos do aluno / Secretaria da Educação. Fundação para o Desenvolvimento da Educação; 3. ed. São Paulo: FDE, 2010.*

Essa história nos conta: “... A MÃE DA MENINA PREPAROU ALGUMAS BROAS DAS QUAIS A AVÓ GOSTAVA MUITO, MAS, QUANDO ACABOU DE ASSAR OS QUITUTES...” estava muito cansada.

Discuta com seus colegas o significado da palavra QUITUTES.

Discuta com seus familiares o significado da palavra QUITUTES

ANEXO 3 – JOGO DA VELHA



Material: folha, caneta (ou quadro e marcador/ou terra e pau/ ou chão e giz...)

Regras do Jogo da Velha

- 1- Desenhe a base do jogo: três linhas por três colunas;
- 2- À vez, cada jogador coloca a sua marca onde pretender (um joga com “O”, outro jogador com “X”);
- 3- O objetivo do jogo é fazer uma sequência de três símbolos iguais, seja em linha vertical, horizontal ou diagonal, enquanto tenta impedir que seu adversário faça o mesmo;
- 4- Quando um dos participantes faz uma linha, ganha o jogo;
- 5- Começa do início, normalmente trocando os símbolos escolhidos.

Origem do Jogo da Velha

Conhecido por jogo da velha no Brasil ou jogo do galo em Portugal, pode encontrar-se em diversas culturas ao longo do tempo e com várias versões. Por exemplo, na China, no Egito ou na América. Na China era conhecido como luk isut k-i e nos países de língua inglesa, chama-se tic-tac-toe.

Jogo tradicional infantil que permite trabalhar a o raciocínio lógico e a resolução de problemas!

DICA DE HOJE – 4º ANO

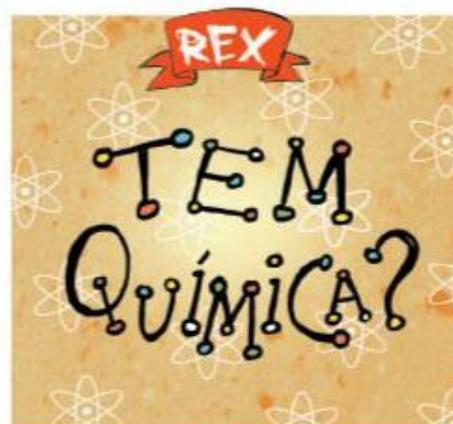
07/04 – TERÇA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura pela criança	Receita	Problemas	Filme	Brincar
<p>A criança realizará a leitura de uma Tirinha para o irmão (a) ou para alguém da família.</p> <p>Conversar sobre o questionamento que aparece na tirinha enfatizando a importância das plantas.</p> <p>(Tirinha no ANEXO 4)</p> <p>Disponível em: http://chc.org.br/acervo/tem-quimica/</p>	<p>O responsável irá fazer com a criança a receita: “Pipoca Doce Caramelada”</p>  <p>(receita no ANEXO 5)</p> <p>Disponível em: https://comidinhasdochef.com/pipoca-doce-caramelada/</p>	<p>Resolver quatro problemas matemáticos. Se necessário poderá fazer desenho para encontrar a resposta.</p> <p>(Problemas no ANEXO 6).</p> <p>Fonte: EMAI – volume II – parte 2-3º ano – Livro do Aluno, página 60</p>	<p>Assistir um filme com a família e depois contar a parte que mais gostou.</p> <p>Dica: Uma aventura no tempo</p> <p>(Sinopse do filme ANEXO 7)</p>	<p>Momento de brincar livremente</p>

ANEXO 4 - TIRINHA

Plantinha sabida revela: a química é uma coisa vital

Criação: Ivan Zigg



PARA SABER MAIS!

Como as plantas se alimentam?
As plantas fabricam seu próprio alimento. Absorvem a luz solar e um gás, o gás carbônico. A luz solar e o gás carbônico unem-se à água e a um elemento químico das plantas, a clorofila. Tudo isso constitui o alimento da planta, um açúcar chamado glicose. Ao mesmo tempo, a planta libera oxigênio pelas folhas. Esse processo é chamado de **fotossíntese**

ANEXO 5 - RECEITA

Ingredientes:

- 1 xícara (chá) de milho para pipoca
- 1 xícara (chá) de açúcar cristal
- 1 xícara (chá) de água quente
- 1/2 xícara (chá) de óleo



Modo de Preparo:

- 1- Numa panela funda, adicione o açúcar e leve ao fogo médio.
- 2- Mexa de vez em quando até derreter completamente.
- 3- Quando ficar dourado, adicione a água quente e mexa cuidadosamente até dissolver o açúcar que ficou grudento.



- 4- Em seguida adicione o óleo e misture bem.
- 5- Aumente o fogo e adicione o milho.



- 6- Mexa até começar a estourar.
- 7- Nesse momento tampe a panela e vá sacudindo ela de vez em quando até que termine de estourar as pipocas.
- 8- Depois despeje as pipocas em uma forma grande e com a ajuda de duas colheres ou espátulas, vá misturando as pipocas até esfriarem.
- 9- Sirva em seguida.

ANEXO 6 - PROBLEMAS

A. Em uma das atividades, Silvia colocou 8 bolas em cada caixa. Se ela tem 7 caixas completas, quantas bolas tem no total?

B. Na corrida do ovo, o 3º ano A conseguiu 36 pontos, o triplo do 3º ano B. Quantos pontos conseguiu o 3º ano B?

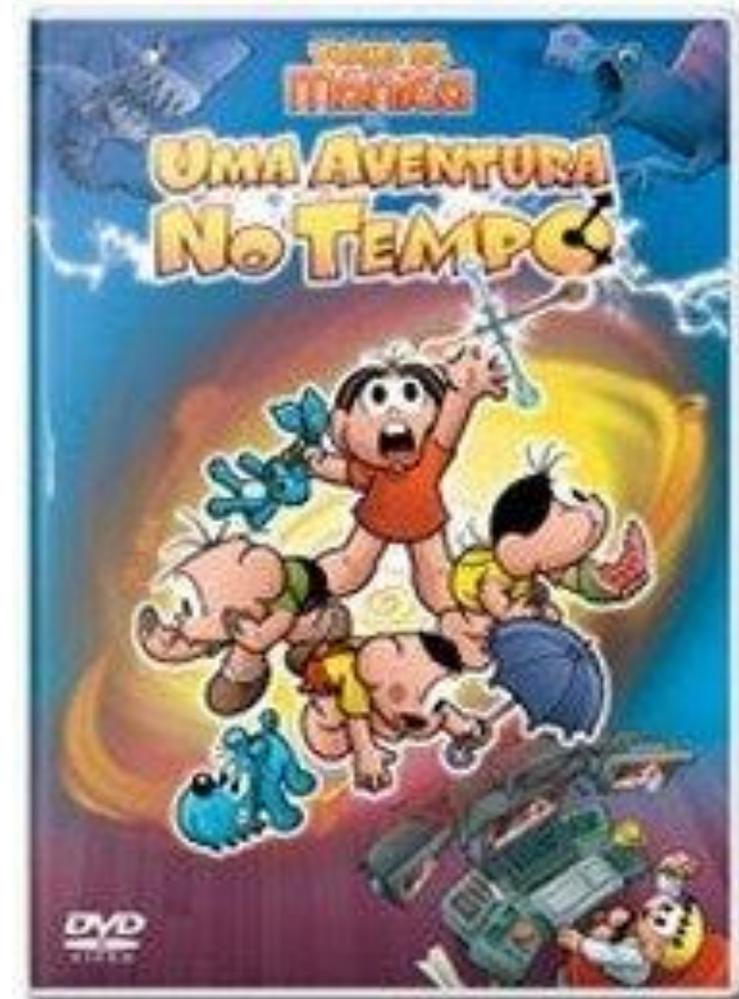
C. Na corrida do saco, a professora Isa organizou a largada por grupos de crianças. Ela organizou 3 filas com 8 meninas em cada uma e 4 filas com 9 meninos em cada uma. Quantas crianças participaram da corrida?

D. Para formar um time misto de vôlei de areia composto de 2 jogadores (1 menino e 1 menina), o professor tinha 35 opções. Se 7 são meninos, quantas são as meninas?

ANEXO 7 – SINOPSE DO FILME

Turma da Mônica – Uma aventura no tempo
No 10º filme realizado por Maurício de Souza com a Turma da Mônica, é possível acompanhar muitas aventuras dos personagens Mônica, Cebolinha, Magali, Cascão e Franjinha em tempos diferentes da História. Tudo começa com uma acidentada experiência de Franjinha, que pretende juntar os quatro elementos da Terra – fogo, ar, água e terra – para fazer uma viagem no tempo.

<https://educacaointegral.org.br/reportagens/15-filmes-nacionais-para-ver-cada-momento-desenvolvimento-criancas-jovens/>
Acesso em 30/03/2020



DICA DE HOJE – 4º ANO

08/04 – QUARTA -FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
LEITURA	BRINCAR E APRENDER	FOTO	ATIVIDADE FÍSICA	OPERAÇÕES
<p>A criança realizará a leitura de um texto informativo juntamente com um adulto e depois conversará sobre o assunto do texto.</p> <p>Texto: Reciclagem do lixo – RI 4º ano- p.31, livro do aluno.</p> <p>(texto no ANEXO 8)</p> <p>Fonte: São Paulo (Estado) Secretaria da Educação. Ler e escrever: recuperação intensiva – 4ºano/ Secretaria da Educação. Fundação para o Desenvolvimento da Educação; 8. ed. São Paulo: FDE, 2015</p>	<p>Fazer uma experiência criativa!</p> <p><u>“Ovo cor de cenoura!”</u></p> <p>EXPERIÊNCIA REVISTA CIÊNCIA HOJE</p> <p>(experiência no ANEXO 9)</p> <p>Disponível em: http://chc.org.br/artigo/ovo-cor-de-cenoura/</p>	<p>Tirar fotos das atividades propostas na rotina e enviar para a sua escola.</p> <p>Criar uma legenda bem legal!!!</p>	<p>CORRIDA DO SACO</p> <p>Desenvolvimento:</p> <p>De uma linha de partida a um sinal determinado, os jogadores sairão pulando dentro do saco. Serão eliminados os que caírem. Será vencedor quem primeiro atingir a linha de chegada.</p>	<p>Resolver as atividades no caderno.</p> <p>(atividade no ANEXO 10).</p> <p>Fonte: EMAI – volume II – parte 2-3º ano – Livro do Aluno, página 62</p>

Atividade do aluno

NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

Hoje o nosso assunto é:

Reciclagem do lixo

O professor vai ler o seguinte texto e vocês vão acompanhar.

Colaborando com a reciclagem do lixo

Nas últimas décadas, a reciclagem tornou-se fundamental para a conservação do planeta e para a sobrevivência do ser humano. No Brasil, são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. São Paulo é a cidade que mais produz lixo no Brasil, com cerca de 19 mil toneladas por dia. Os aterros sanitários lideram o ranking do destino do lixo coletado em todas as cidades (53%). A compostagem e a reciclagem respondem por apenas 2% do total do lixo produzido.

Para evitar o desperdício dos recursos naturais, há a necessidade do consumo consciente de água, papel, plástico, vidro etc. Para se ter uma ideia, uma garrafa de plástico demora 200 anos para desaparecer. Por isso, após a utilização é necessário enviar para postos de coleta ou ecopontos.

Conteúdo Editorial - 2014 - IMESP.

Após a leitura, converse com seus colegas:

Quantos alunos reciclam o lixo produzido em suas casas? Por que é importante reciclar o lixo?

Na sua casa é realizada a reciclagem do lixo?

Se a resposta for negativa, pense em como começar a separar o lixo produzido e coloque em prática.

ANEXO 9 - EXPERIÊNCIA

OVO COR DE CENOURA CHC Seção Mão na massa

Sabia que corantes naturais podem ser extraídos de legumes, verduras e até de grãos? Mas o que podemos tingir? Hummm... Que tal colorirmos alguns ovos?! A hora de experimentar é agora!

Você vai precisar de:

- ▶ 1 cenoura grande
- ▶ 1 ovo cozido com casca
- ▶ Ralador de legumes
- ▶ Vinagre branco
- ▶ Panela pequena

Como fazer

Primeiro, com a ajuda de um adulto, rale a cenoura. Ainda com a ajuda do adulto, coloque uma xícara de água na panela, acrescente a cenoura ralada e três colheres (de chá) de vinagre. Deixe ferver por cinco minutos, coe e deixe esfriar. Depois, coloque seu ovo cozido dentro da água alaranjada e deixe de um dia para o outro.

O que aconteceu?

Seu ovo ficou amarelo por conta do pigmento da cenoura, o carotenóide. Mas a cor só se fixou na casca do ovo com a ajuda do vinagre. Pois é! O vinagre, que tem o nome científico de ácido acético, dissolve parte da casca do ovo, deixando-a mais fraca e fina. Por isso, o corante da cenoura consegue se fixar. Gostou do experimento? Quer tingir ovos com outros corantes naturais? Tente com a beterraba e com o repolho, por exemplo. Depois conta pra gente o que aconteceu!



ANEXO 10 - OPERAÇÕES

Na parte da manhã, o professor João organizou uma brincadeira interessante. Ele colocou várias placas com sinais das operações e o sinal de igualdade, no chão.



Dois alunos concorrem. O professor João apita e cada um pega as placas que completam escritas colocadas no chão. Complete-as você também.

12		2		24
24		4		6
38		38		76
35		5		7
17		3		51
49		13		36
126		2		63
48		4		192
100		27		73
40		5		200
345		3		115
65		24		89
82		44		38

A. Quantas vezes você usou o sinal de subtração? _____

B. E quantas vezes usou o de divisão? _____

4º ANO
09/04 – QUINTA -FEIRA



PONTO FACULTATIVO



4º ANO
10/04 – SEXTA -FEIRA

FERIADO

BOA SEMANA!

**EQUIPE DE FORMAÇÃO
CONTINUADA – SME UBATUBA**

