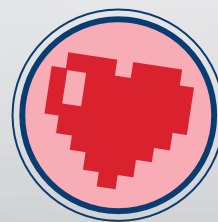


**EQUIPE DE FORMAÇÃO CONTINUADA**





**Atividade Semanal  
Recesso – 2º ano**

13 a 17 de abril de 2020

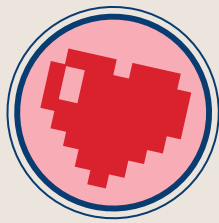


# DICA DE HOJE – 2º ANO

## 13/04 – SEGUNDA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Altura	Comparando	Jogo	Ajudar
<p>A criança realizará a leitura para a família do poema: “As borboletas” de Vinícius de Moraes.</p> <p>Livro texto – Ler e Escrever, pág.36</p> <p><b>ANEXO 1</b></p> 	<p>Com barbante ou outra linha, a criança deve medir (com a ajuda do adulto) o tamanho de todos da família com o barbante e depois cortar o respectivo tamanho.</p> <p>Para facilitar podem deitar para esticar o barbante.</p> <p>Depois de todos medidos, as linhas deverão ser coladas ou fixadas num local que dê pra ver a diferença entre os tamanhos.</p> <p>Se tiverem fita métrica ou régua meçam as linhas e registrem ao lado a medida de cada um.</p>	<p>A criança construirá uma tabela para registrar as medidas e fazer uma comparação respondendo questões oralmente.</p> <p><b>EMAI Vol.2 – 1º ano, pág. 14 (aluno)</b></p> <p><b>ANEXO 2</b></p>	<p>Jogar quebra-cabeça, dominó, jogo da memória ou algum jogo que tenha em casa e goste.</p> <p>Quem será o vencedor?</p>	<p>Ajudar na tarefa doméstica: arrumar a cama.</p> 

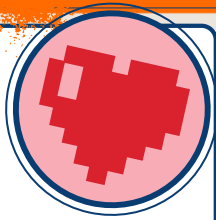
## ANEXO 1 – POEMA



### AS BORBOLETAS

Branças  
Azuis  
Amarelas  
E pretas  
Brincam  
Na paz  
As belas  
Borboletas  
Borboletas brancas  
São alegres e francas.  
Borboletas azuis  
Gostam muito de luz.  
As amarelinhas  
São tão bonitinhas!  
E as pretas, então...  
Oh, que escuridão!

## ANEXO 2 - TABELA




NOSSA ALTURA	
NOME	MEDIDA DA ALTURA

1. QUEM É O MAIS ALTO?
2. QUEM É O MAIS BAIXO?
3. ALGUÉM TEM A ALTURA IGUAL?



# DICA DE HOJE – 2º ANO

## 14/04 – TERÇA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Índio	Lista	Atividade Física	Brincar
<p>O adulto realizará a leitura do livro: O curumim que virou gigante” de Joel Rufino dos Santos.</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.coletivoleitor.com.br/criancas-em-casa-o-que-fazer/">https://www.coletivoleitor.com.br/criancas-em-casa-o-que-fazer/</a></p> <p><b>ANEXO 3</b></p>	<p><b>Pesquisar</b> o significado de curumim e conversar sobre o livro que foi lido.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Qual a diferença da vida do índio e a sua?</li><li>- Como são as casas deles?</li><li>- O que eles comem?</li></ul> <p><b>Veja o vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zgsgiLB7LF8">https://www.youtube.com/watch?v=zgsgiLB7LF8</a></p> <p><b>Até o minuto 2’56.</b></p>	<p>De acordo com o vídeo anterior, a criança fará uma lista de alimentos, armas e instrumentos musicais dos índios.</p> <p><b>Ao final fazer um lindo desenho de uma aldeia indígena.</b></p>	<p><b>Linhas mágicas:</b> O adulto deverá colar no chão (interno ou externo) fita adesiva formando vários percursos para a criança atravessar.</p> <p>Disponível em: <a href="https://www.beesytoeasy.com/atividades-fisicas-dentro-de-casa-para-criancas-com-muita-energia/">https://www.beesytoeasy.com/atividades-fisicas-dentro-de-casa-para-criancas-com-muita-energia/</a></p> <p><b>Orientações</b> <b>ANEXO 4</b></p>	<p><b>Brincar livremente.</b></p> 

# ANEXO 3 – LIVRO

## O CURUMIM QUE VIOU GIGANTE

\* Este livro recebeu o prêmio FNLIJ Ofélia Fontes – O Melhor para a Criança, 1980.

\* Foi selecionado para o acervo permanente da Biblioteca Internacional para a Juventude, de Munique, Alemanha, 1980.

Esta edição contém o mesmo texto ficcional das edições anteriores.

O curumim que virou gigante  
João Ruffino dos Santos, 1978

Gestante editorial	Paulo Vitorio
Editora assistente	Elisa Mendes
Coordenadora de revisão	Isabely Pizarro Batista

#### ARTE

Projeto gráfico	Thaiana Kallas
Coordenadora de arte	Sorala Scarpa
Assistente de arte	Thaiana Kallas

CIP-BRASIL. CATALOGAÇÃO. PUBLICAÇÃO  
SINDICATO NACIONAL DOS EDITORES DE LIVROS, RJ

5235c

Santos, João Ruffino dos, 1945.  
O curumim que virou gigante / João Ruffino dos Santos ; ilustração Ilustrar.  
Nunes. – 11. ed. – São Paulo : Scipione, 2014.  
32p. : il.

ISBN 978-85-262-9388-5

1. Ficção infantil. I. Nunes, Ilustrar. II. Título.

14-11789

CDD: 085

COU: 0873

ISBN 978 85 262 9388 5 (alano)

Código da obra CL 738545

CAE 511585

2017

1ª edição

2ª impressão

Impressão e acabamento:

Todos os direitos reservados pela Editora Scipione S.A.

Avenida das Nações Unidas, 7221

Pinhelins – São Paulo – SP – CEP 05425-902

Atendimento ao cliente: (0xx11) 4003-3061 –

www.atlicascipione.com.br

atendimento@atlicascipione.com.br

IMPORTANTE: Ao comprar um livro, você reconhece o trabalho do autor e do editor, e garante a preservação da obra. Não é permitido a reprodução, total ou parcial, em qualquer forma, sem a autorização expressa do editor. A reprodução não autorizada constitui crime de falsificação de obra intelectual, previsto no artigo 170 do Código Penal Brasileiro, com pena de prisão de 1 a 3 anos e multa.



# O CURUMIM QUE VIROU GIGANTE

JOEL RUFINO DOS SANTOS

ILUSTRAÇÕES  
BRUNO NUNES



  
editora scipione



Esta história foi Baíra quem me contou.

O piá Tarumã queria que queria ter uma irmãzinha.

Mas não nascia. Ele pedia pro pai dele, pedia pra mãe.

Até que desistiu.

Não é bem que desistiu.





Ele pegou imaginar como seria a irmãzinha que ele queria.

Imaginou, imaginou, imaginou.



A mãe cuidando dela.

A maninha brincando de ciranda.

A mana já grande comendo araçá com as amiguinhas.

Belo dia, Tarumã foi pescar mais os outros.

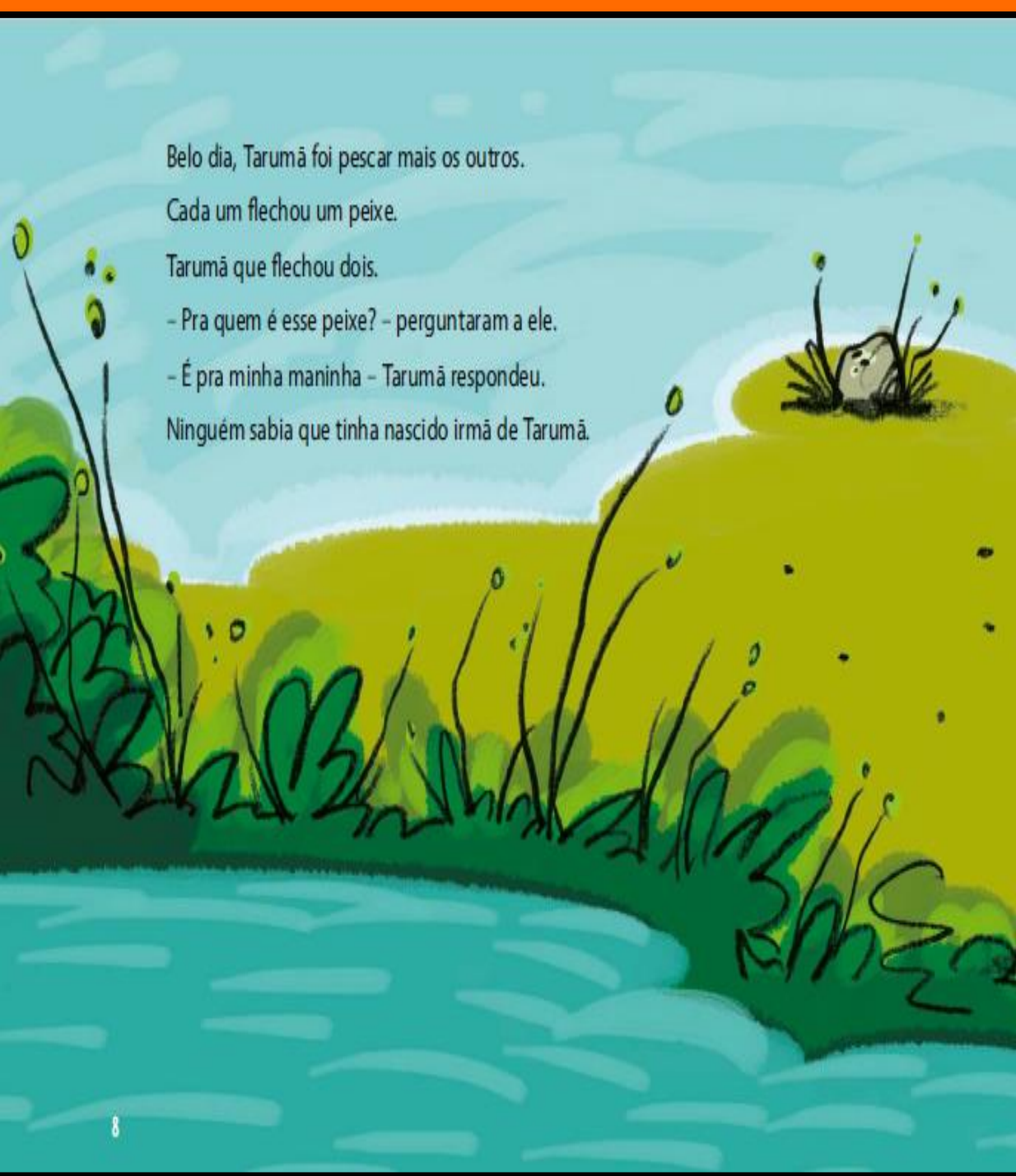
Cada um flechou um peixe.

Tarumã que flechou dois.

- Pra quem é esse peixe? - perguntaram a ele.

- É pra minha maninha - Tarumã respondeu.

Ninguém sabia que tinha nascido irmã de Tarumã.





- Então, deixa eu levar este tapiti pra ela - um curumim falou.

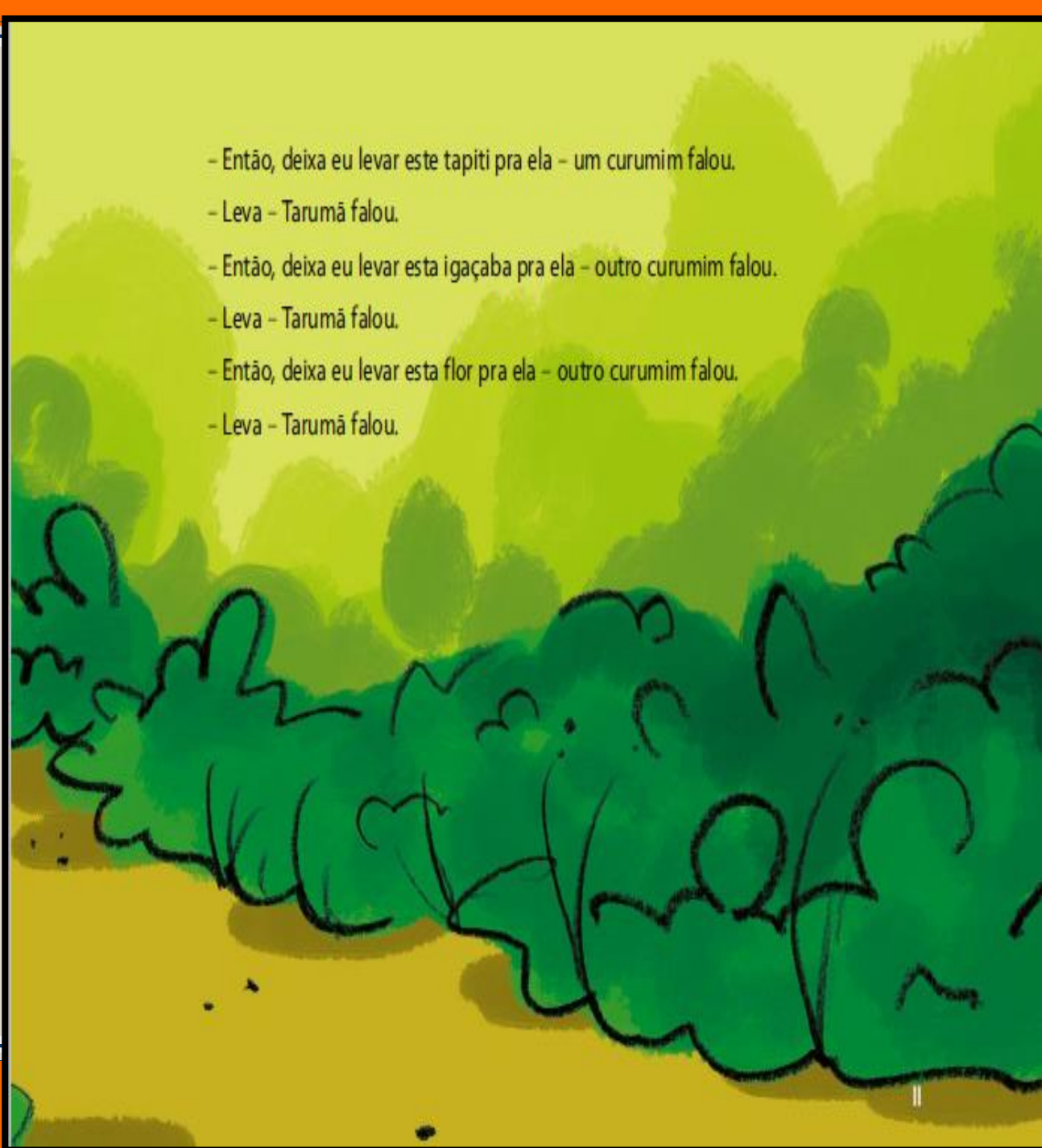
- Leva - Tarumã falou.

- Então, deixa eu levar esta içaçaba pra ela - outro curumim falou.

- Leva - Tarumã falou.

- Então, deixa eu levar esta flor pra ela - outro curumim falou.

- Leva - Tarumã falou.



Levaram. Chegando que chegando na oca de Tarumã, ele disse:

- Vocês esperam aqui, que eu vou chamar minha maninha.

Os curumins esperaram.

Tarumã apareceu?

Qual nada.





Noutro dia, eles encontraram Tarumã.

- Cadê sua irmã? - perguntaram a ele.

- Ah, gente! - explicou Tarumã.

- Ela estava sentadinha me esperando.

De repente chegou um monte de abelhas.

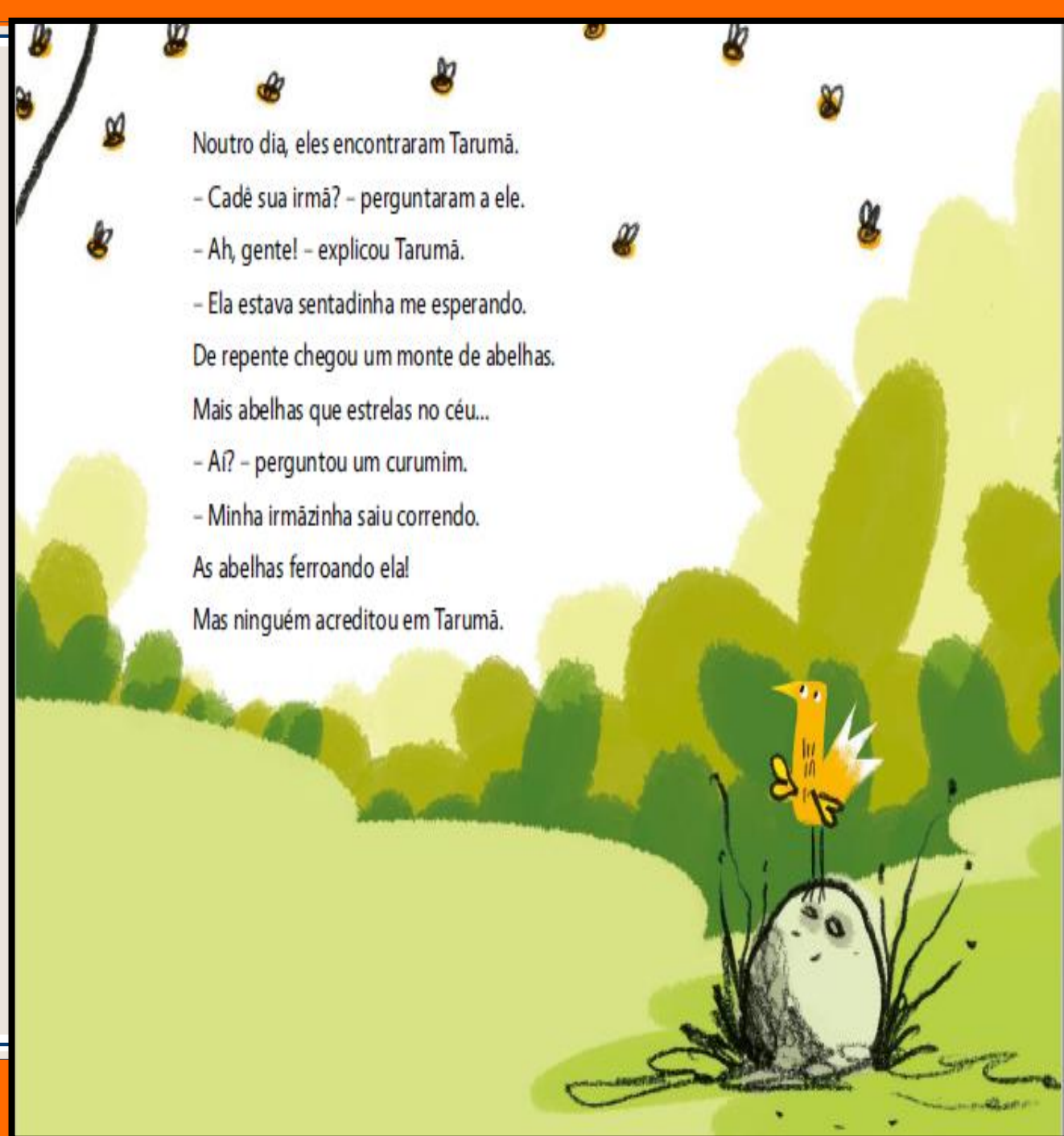
Mais abelhas que estrelas no céu...

- Ai? - perguntou um curumim.

- Minha irmãzinha saiu correndo.

As abelhas ferroando ela!

Mas ninguém acreditou em Tarumã.



Vai que, belo dia, eles foram pegar cajuí no mato.

Cada um pegou um pouquinho. Tarumã pegou um montão.



- Pra quem é tanto cajuí? - perguntaram.

- É pra minha maninha - Tarumã respondeu.

Ninguém acreditava que tinha nascido irmã de Tarumã.





- Então, deixa eu levar esse tié-piranga pra ela - um curumim falou.

- Leva - Tarumã falou.

- Então, deixa eu levar esta lítico pra ela - outro curumim falou.

- Leva - Tarumã falou.

- Então, deixa eu levar estas pitangas pra ela - outro curumim falou.

- Leva - Tarumã falou.

Levaram. Chegandinho na oca de Tarumã, ele foi dizendo:

- Vocês esperam aqui, que eu vou acordar minha maninha.



Os curumins esperaram.

Jacaré apareceu?

Nem Tarumã.







Noutro dia ele encontrou os amigos.

- Cadê sua irmã? - perguntaram.

- Ah, gentel - ele explicou.

Ela estava deitadinha me esperando.

De repente apareceu um monte de formigas.

Mais formigas que areia de praia...

- Ai? - perguntou um curumim.

- Carregaram a esteira.

- Está bem. Mas cadê sua irmã?

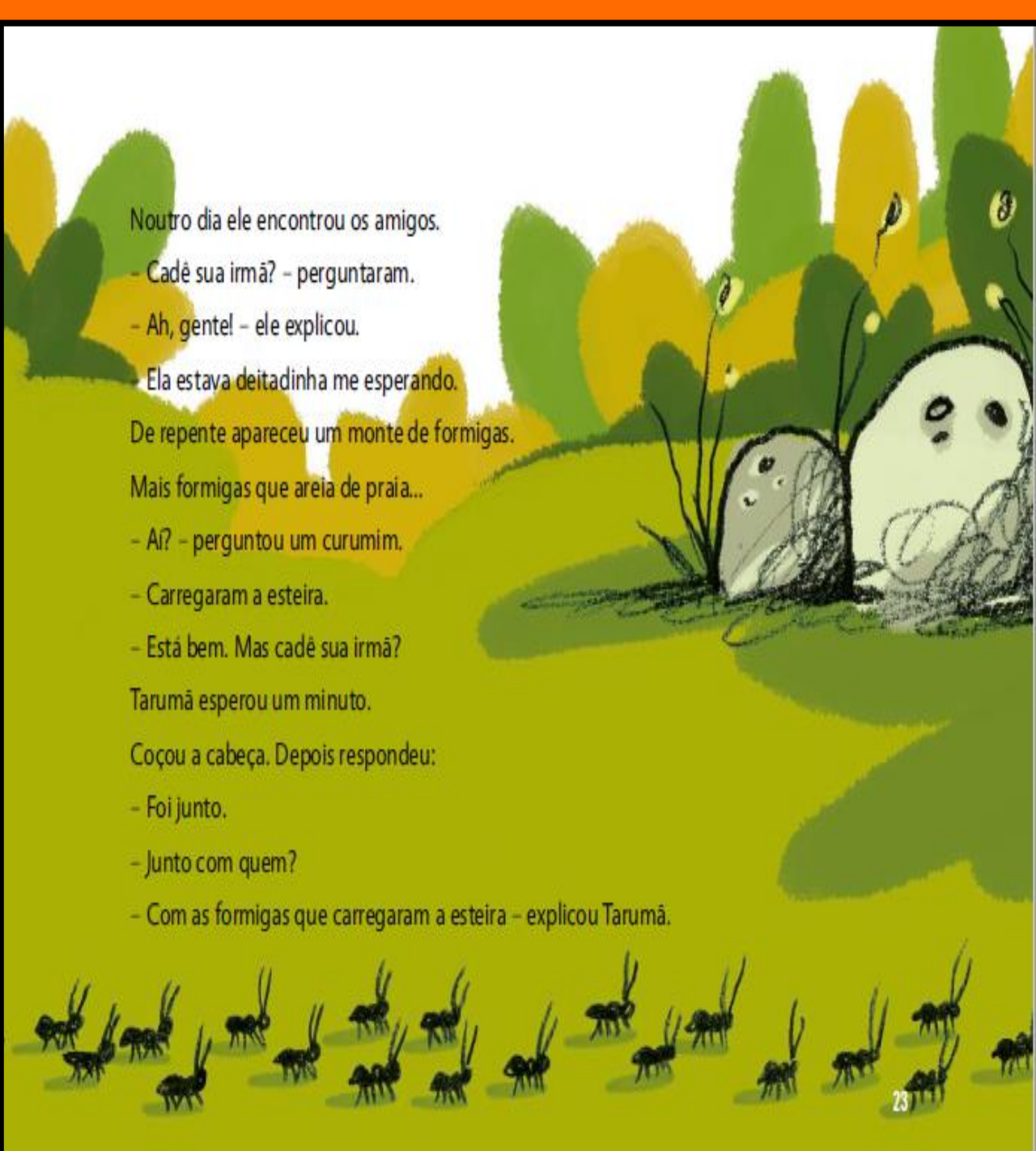
Tarumã esperou um minuto.

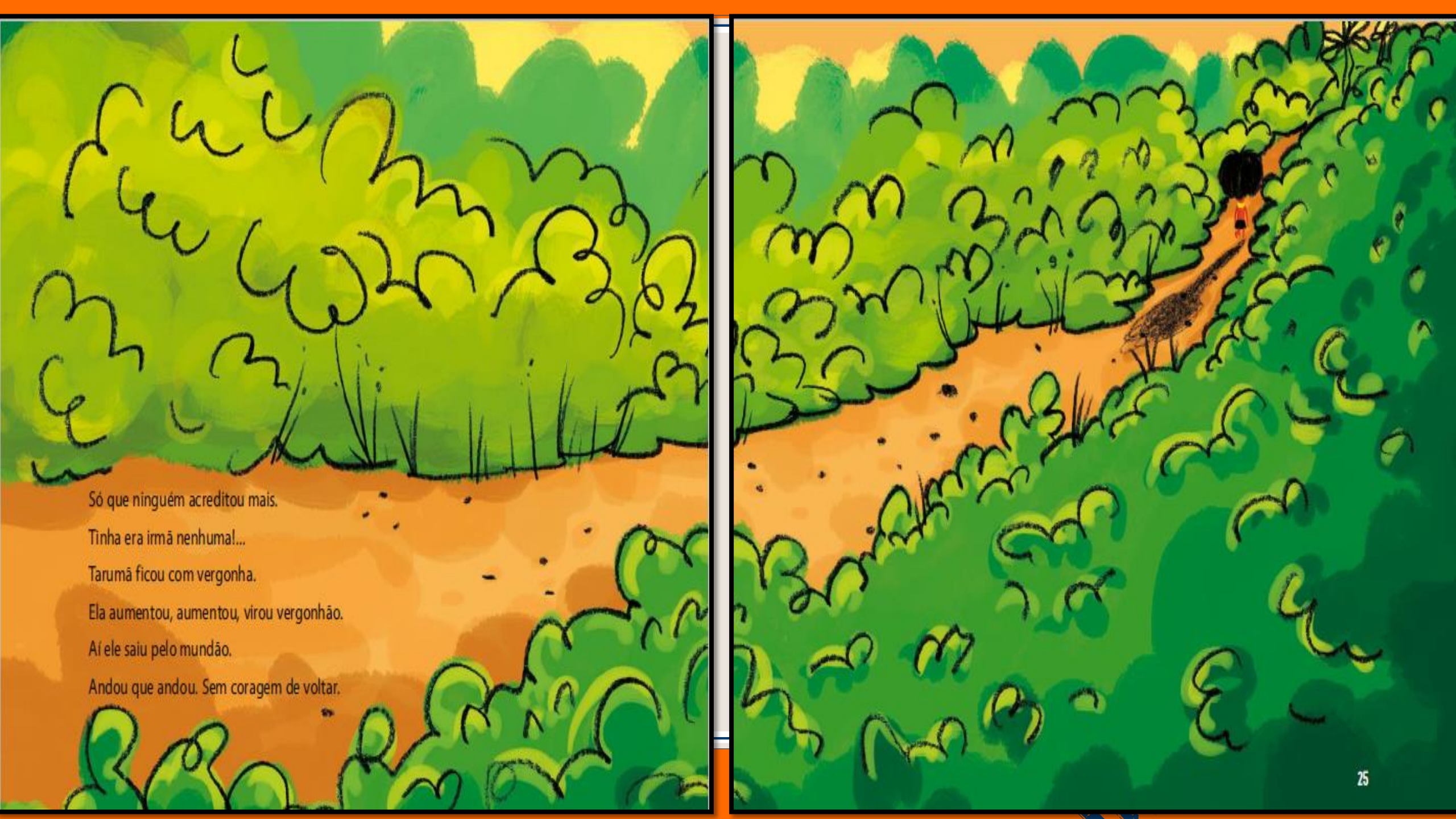
Coçou a cabeça. Depois respondeu:

- Foi junto.

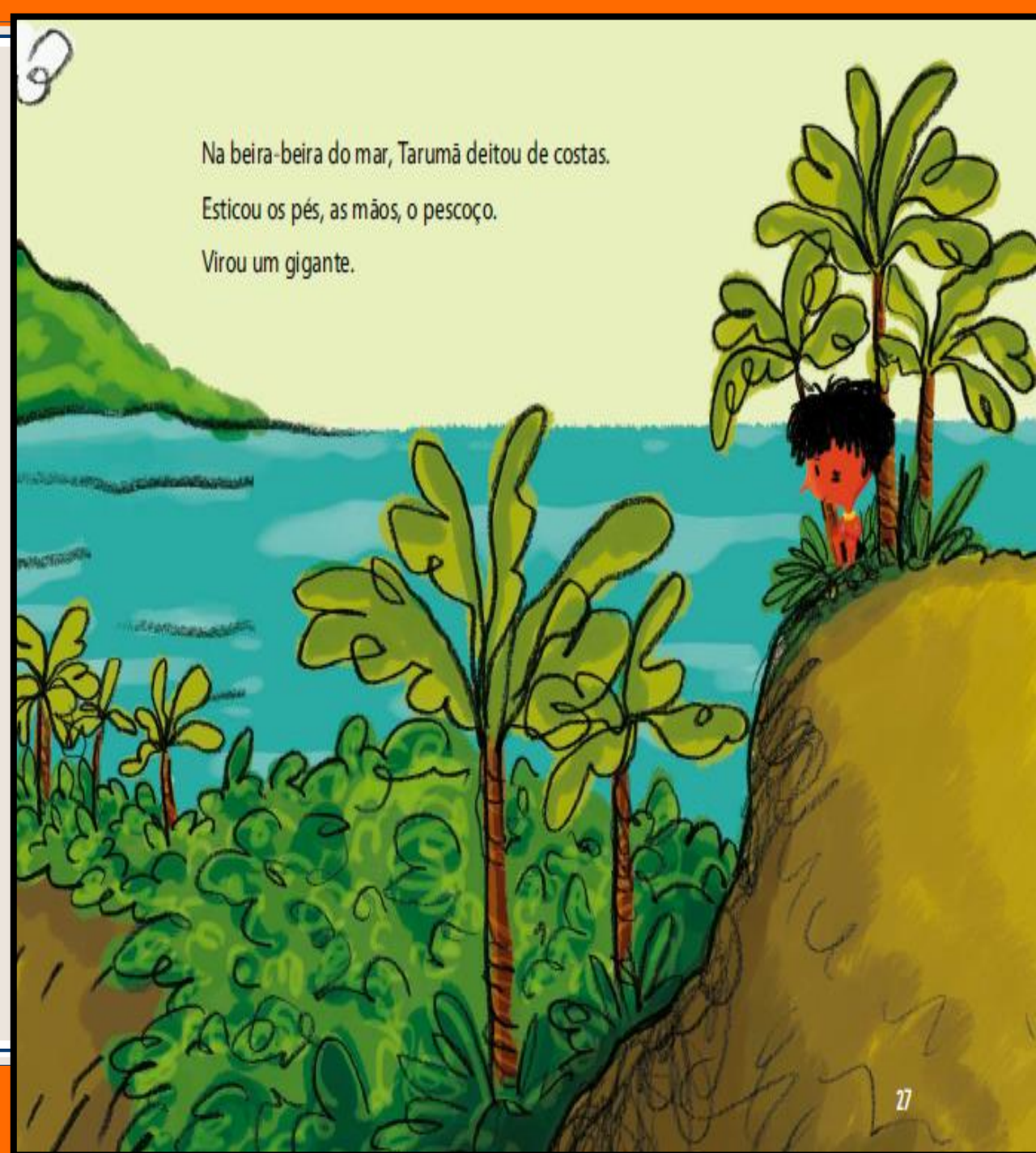
- Junto com quem?

- Com as formigas que carregaram a esteira - explicou Tarumã.



The illustration is a two-page spread from a children's book. The left page shows a dense, green forest with a path leading into the distance. The right page shows a similar scene, but with a small figure of a person walking away from the viewer on the path. The style is simple and colorful, with a focus on green and orange tones.

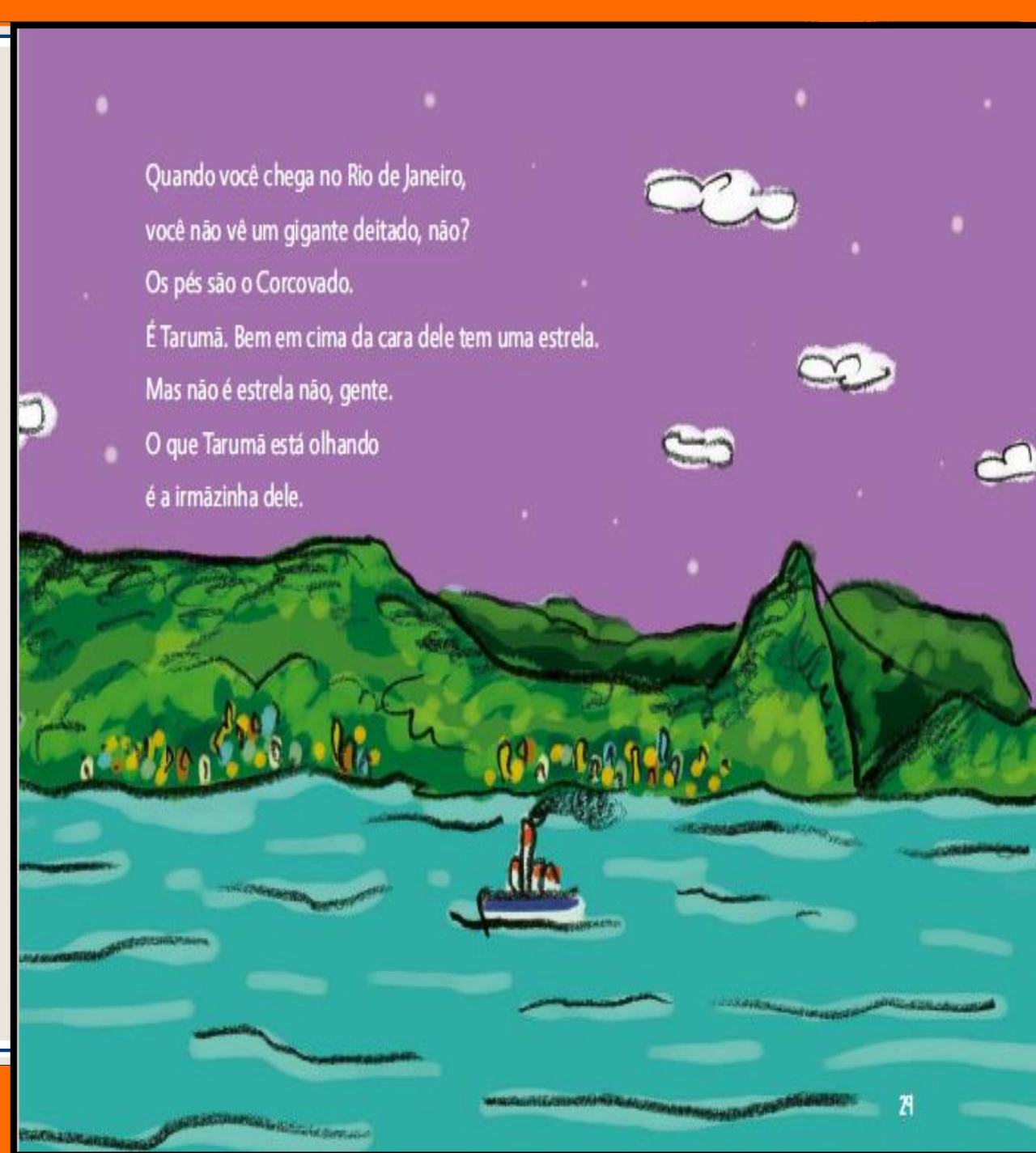
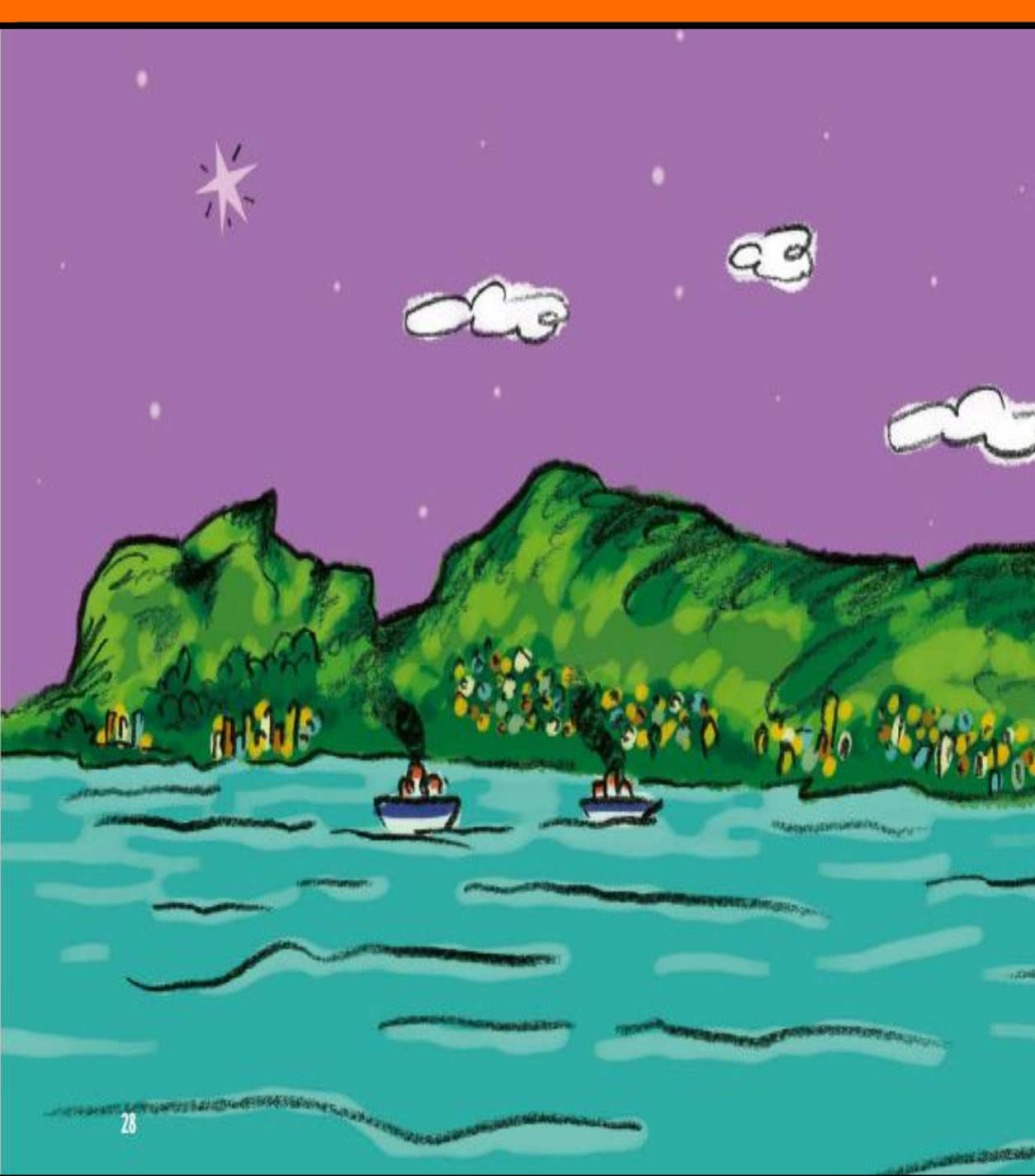
Só que ninguém acreditou mais.  
Tinha era irmã nenhuma!...  
Tarumã ficou com vergonha.  
Ela aumentou, aumentou, virou vergonhão.  
Aí ele saiu pelo mundão.  
Andou que andou. Sem coragem de voltar.



Na beira-beira do mar, Tarumã deitou de costas.

Esticou os pés, as mãos, o pescoço.

Virou um gigante.



Quando você chega no Rio de Janeiro,  
você não vê um gigante deitado, não?

Os pés são o Corcovado.

É Tarumã. Bem em cima da cara dele tem uma estrela.

Mas não é estrela não, gente.

O que Tarumã está olhando  
é a irmãzinha dele.

## JOEL RUFINO DOS SANTOS

O carioca Joel Rufino é professor, historiógrafo, pesquisador, escritor e um grande admirador da cultura brasileira. O seu contato com as histórias foi ainda na infância, ouvindo as lendas e mitos que sua avó pernambucana contava. Além dos livros para adultos, Joel já escreveu dezenas de livros infantojuvenis, recebeu dois prêmios Jabutis e duas indicações ao Prêmio Hans Christian Andersen, da Dinamarca, considerado o maior prêmio da literatura infantil.

Joel faleceu em 4 de setembro de 2015.

## BRUNO NUNES

Graduado em Design Gráfico, Bruno trabalha misturando o artesanal e o computador, aliás, todos os seus desenhos surgem primeiro no papel e são finalizados digitalmente. Nasceu em Belo Horizonte, Minas Gerais, em 1979. Mora atualmente em Nova Lima, cidade rodeada de montanhas, próxima à capital mineira. Além de trabalhar como ilustrador, Bruno tem uma banda chamada Constantina.



ESTA OBRA FOI COMPOSTA NAS FONTES  
VEGUR, BECKIE E KG ALL KG OF ME,  
IMPRESSA SOBRE PAPEL OFFSET 150 G/M<sup>2</sup>  
PARA A EDITORA SCIPIONE.



TARUMÃ, DE TANTO IMAGINAR  
A IRMÃ QUE GOSTARIA DE TER, ACABA  
POR ACREDITAR QUE ELA REALMENTE EXISTE.  
NÃO SE CANSA DE FALAR SOBRE A INDIAZINHA  
COM OS OUTROS CURUMINS SEUS AMIGOS.  
ELES NÃO ACREDITAM. TARUMÃ SE VÊ COMO  
UM GRANDE MENTIROSO... FUGE.



## ANEXO 4 – LINHAS MÁGICAS



**Dica:** como são saltos, pode dar mais certo fazer estas atividades físicas no corredor ou numa parte da casa onde tenha comprimento suficiente.

### LINHAS MÁGICAS



Estas linhas são mesmo mágicas! Porque com meia dúzia de linhas no chão consegue fazer várias brincadeiras diferentes! E mesmo sendo simples pode mesmo ser a mais divertida.

Faça entre 6 a 10 linhas paralelas no chão com a fita adesiva e marque a linha da partida. Em seguida proponha várias atividades diferentes para por à prova a capacidade motora dos seus filhotes. Aqui ficam algumas ideias:

- Saltar de pés juntos e ver quantas linhas foram percorridas
- Salto em comprimento com corrida
- Saltar de pés juntos de costas
- Andar ao pé coxinho e pisar todas as linhas (com um pé numa direção e com o outro pé na direção contrária)
- Esticar uma perna (com a outra na linha da partida) e ver quantas linhas consegue chegar.

# DICA DE HOJE – 2º ANO

## 15/04 – QUARTA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Minha rua	Comparação	Bilhete	Brincar
<p>O adulto realizará a leitura para a criança da cantiga de roda: “Se essa rua fosse minha”. E ao final poderão cantar juntos.</p> <p>Livro texto – Ler e Escrever, pág. 20.</p> <p><b>ANEXO 5</b></p>	<p>A criança fará um desenho bem caprichado da sua rua. Não esquecendo de desenhar tudo que há nela: casas, padaria, loja, farmácia, postes, carros estacionados e outros.</p> 	<p>A criança fará uma comparação com a sua rua e a foto em anexo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Quais as semelhanças?</li><li>- Quais as diferenças?</li><li>- O que você mais gostou na foto?</li><li>- O que você mais gosta na sua rua?</li></ul> <p><b>ANEXO 6</b></p>	<p>O adulto auxiliará a criança a escrever um bilhete para um vizinho, pode ser uma mensagem de esperança pelos dias que estamos vivendo com a pandemia. Tire uma foto do bilhete e lhe envie por WhatsApp.</p>	<p>Brincar livremente.</p> 



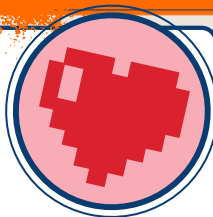
## ANEXO 5 – CANTIGA

### SE ESTA RUA FOSSE MINHA

Se esta rua, se esta rua  
fosse minha,  
eu mandava,  
eu mandava ladrilhar  
com pedrinhas,  
com pedrinhas de brilhantes  
para o meu,  
para o meu amor passar.

Nesta rua,  
nesta rua tem um bosque,  
que se chama,  
que se chama solidão.  
Dentro dele,  
dentro dele mora um anjo,  
que roubou,  
que roubou meu coração.

Se eu roubei,  
se eu roubei teu coração,  
tu roubaste,  
tu roubaste o meu também.  
Se eu roubei,  
se eu roubei teu coração,  
é porque,  
é porque te quero bem.




ANEXO 6 – FOTO RUA ANTIGA

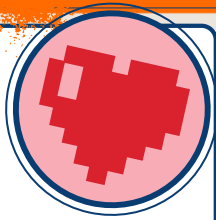


# DICA DE HOJE – 2º ANO

## 16/04 – QUINTA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Medindo	Estimativa	Brincadeira	Ajudar
<p>A criança realizará a leitura para a família da fábula: “ O galo e a pérola” de Esopo. Conversar sobre a moral.</p> <p>Livro texto – Ler e Escrever, pág. 141</p>	<p>A criança irá utilizar uma régua para medir alguns objetos de casa (exemplo: enfeites, micro-ondas, escova de dente, tapete de porta, etc) e anotar no caderno. O adulto deve fazer intervenções perguntando a diferença entre as medidas anotadas em centímetros.</p>	<p>O adulto irá conversar com a criança sobre o que é estimativa. E depois irão brincar com um jogo de estimativa.</p> <p>EMAI Vol. 2 – 1º ano, pág. 15 (aluno)</p>	<p><b>Batata quente diferente:</b> Usaremos o celular, mas de um jeito inusitado. A brincadeira consiste em sentar em roda e programar a opção de foto do celular no <i>timer</i>. Iniciada a contagem regressiva para o clique, o celular servirá de batata quente e passará de mão em mão. Quando o tempo se esgotar, a foto não deixará mentir quais mãos foram as últimas. Depois da brincadeira, vale sentar junto e se divertir com as fotos que ficaram registradas.</p> <p><a href="https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/">https://paisefilhos.uol.com.br/familia/criancas-em-casa-22-brincadeiras-e-atividades-para-fazer-com-os-filhos-durante-a-quarentena/</a></p>	<p><b>Ajudar na tarefa doméstica: enxugar louça (utensílios de plástico).</b></p>
<b>ANEXO 7</b>		<b>Orientações</b> <b>ANEXO 8</b>		

## ANEXO 7 – FÁBULA



### O GALO E A PÉROLA

Esopo

Um galo estava ciscando, procurando o que comer no terreiro, quando encontrou uma pérola. Ele então pensou:

— Se fosse um joalheiro que te encontrasse, ia ficar feliz. Mas para mim uma pérola de nada serve; seria muito melhor encontrar algo de comer.

Deixou a pérola onde estava e se foi, para procurar alguma coisa que lhe servisse de alimento.

*Às vezes, o que é precioso para um não tem valor para outro.*



## ANEXO 8 – JOGO

**AS PEÇAS ESTÃO NA PRÓXIMA PÁGINA!**

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTEM AS PEÇAS COLORIDAS DO ANEXO 1. JUNTE-SE A MAIS 3 COLEGAS. ESPALHEM AS PEÇAS COLORIDAS DE CADA UM SOBRE A CARTEIRA.

O PRIMEIRO A JOGAR PEGA A PEÇA VERMELHA. OS OUTROS FAZEM UMA ESTIMATIVA DE QUE PEÇAS PODEM USAR PARA COMPOR UMA PEÇA DO TAMANHO DA VERMELHA. QUEM ACERTAR GANHA 1 PONTO. SE ERRAR, QUEM FAZ O PONTO É O PRIMEIRO JOGADOR.

O SEGUNDO JOGADOR PEGA A PEÇA DE COR LARANJA. OS OUTROS FAZEM UMA ESTIMATIVA DE QUE PEÇAS PODEM USAR PARA COMPOR UMA PEÇA DO TAMANHO DA PEÇA LARANJA. QUEM ACERTAR GANHA 1 PONTO. SE ERRAR, QUEM FAZ O PONTO É O SEGUNDO JOGADOR.

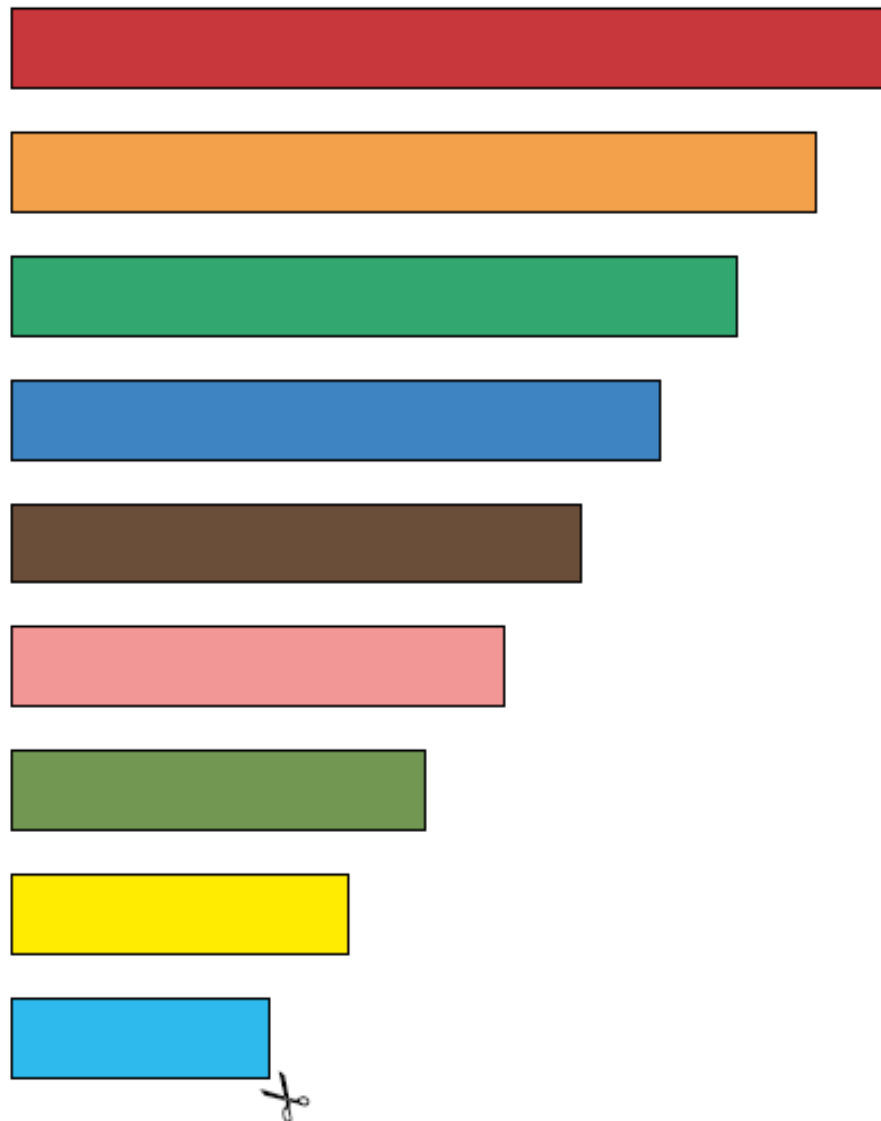
O TERCEIRO JOGADOR PEGA A PEÇA DE COR VERDE. OS OUTROS FAZEM UMA ESTIMATIVA DE QUE PEÇAS PODEM USAR PARA COMPOR UMA PEÇA DO TAMANHO DA VERDE. QUEM ACERTAR GANHA 1 PONTO. SE ERRAR, QUEM FAZ O PONTO É O TERCEIRO JOGADOR.

O QUARTO JOGADOR PEGA A PEÇA DE COR AZUL. OS OUTROS FAZEM UMA ESTIMATIVA DE QUE PEÇAS PODEM USAR PARA COMPOR UMA PEÇA DO TAMANHO DA AZUL. QUEM ACERTAR GANHA 1 PONTO. SE ERRAR, QUEM FAZ O PONTO É O QUARTO JOGADOR.

ANEXO 1 – ATIVIDADE 19.2


AS PEÇAS DO ANEXO  
PODERÃO SER FEITAS  
COM FOLHA DE PAPEL E  
LÁPIS DE COR.

O ADULTO DEVE  
AUXILIAR PARA QUE  
CADA PEÇA TENHA OS  
TAMANHOS DO EXEMPLO  
A SEGUIR.



# DICA DE HOJE – 2º ANO

## 17/04 – SEXTA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura livre	Reescrevendo	Dobradura	Bingo	Brincar
<p>A criança realizará a leitura de um texto ou livro que mais gosta.</p> <p>Toda família deverá ouvir!</p> <p>O adulto deverá auxiliar, caso a criança precise de ajuda para ler.</p>	<p>Relembrar com a criança a cantiga: “Os indiozinhos”, cantar várias vezes.</p> <p>Em seguida, após ter certeza que a criança sabe de cor a cantiga, pedir que ela escreva a cantiga numa folha do caderno.</p> <p>O adulto deve auxiliar sempre que necessário!</p> <p><b>ANEXO 9</b></p>	<p>O adulto deve ensinar a criança a fazer um barco de dobradura e depois decorá-lo.</p> <p><b>Capriche!</b></p> <p>Vídeo: <a href="https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Barco-de-Papel">https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Barco-de-Papel</a></p> <p><b>ANEXO 10</b></p>	<p>A família toda irá brincar de bingo de PALAVRAS.</p> <p>Organize a construção das cartelas e palavras que serão sorteadas para o bingo.</p> <p>Separe também feijões para marcar as palavras sorteadas.</p> <p><b>ANEXO 11</b></p>	<p><b>Brincar livremente.</b></p> 

## ANEXO 9 – CANTIGA

# VAMOS CANTAR?

## INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS  
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS  
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS  
DEZ NUM PEQUENO BOTE.

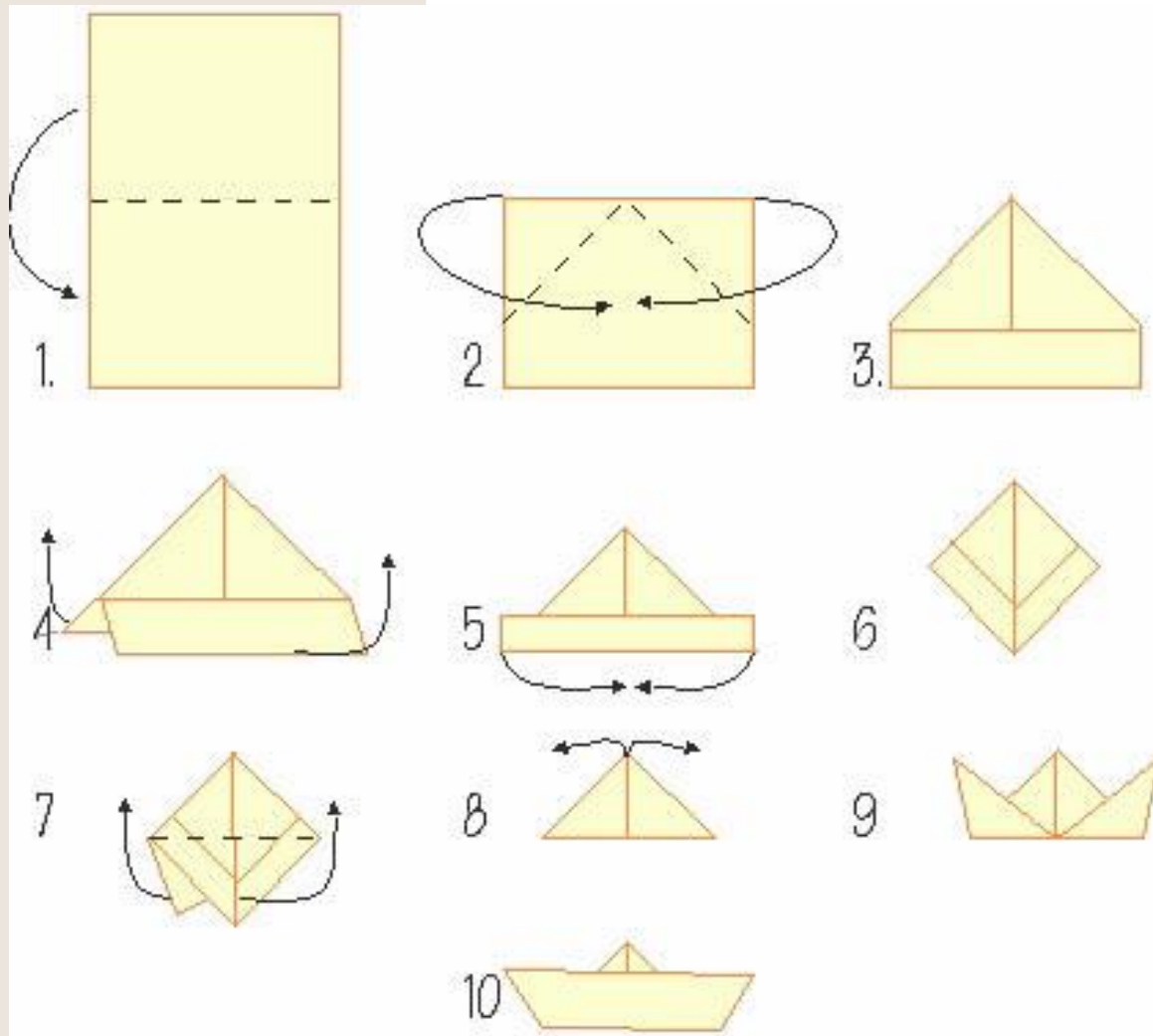
IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO  
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU  
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS  
QUASE, QUASE VIROU



<https://br.pinterest.com/pin/784541197557750482/>



# ANEXO 10 – DOBRADURA



# ANEXO 11 – BINGO

AVIÃO	ARANHA	BALÃO	BONECA
BOCA	BEXIGA	COLHER	CALDA
COLA	CAVALO	COELHO	CAMA
DEDO	FADA	FLOR	FIGO
GOTA	GALO	JOANA	JACARÉ
LARANJA	LUA	MACACO	MENINO
MENINA	NAVIO	PORTA	PAPAI
POEMA	PIPA	ROSA	RUA
SUSTO	SORVETE	SOL	SALGADO
TOCA	TEATRO	TATU	URSO
VACA	VELA	AMORA	DADO
JIPE	ESTRELA	PÊSSEGO	TORTA

BEXIGA	CAMA	JACARÉ	TEATRO	BALÃO	ROSA
POEMA	<b>BINGO</b>	SUSTO	FIGO	<b>BINGO</b>	PÊSSEGO
JOANA	VELA	DEDO	PIPA	ARANHA	SUSTO
TORTA	LARANJA	ESTRELA	AVIÃO	MENINO	VACA
PORTA	<b>BINGO</b>	GOTA	TORTA	<b>BINGO</b>	FIGO
AMORA	AVIÃO	TATU	TOCA	COELHO	MACACO
COLHER	PORTA	COLA	JOANA	DADO	BOCA
SOL	<b>BINGO</b>	TATU	FIGO	<b>BINGO</b>	PIPA
PIPA	ARANHA	ROSA	CAVALO	RUA	AMORA
PÊSSEGO	BONECA	VELA	CAMA	FADA	MACACO
FADA	<b>BINGO</b>	JIPE	URSO	<b>BINGO</b>	PAPAI
COLA	BALÃO	NAVIO	BOCA	RUA	JACARÉ

# ANEXO 11 – BINGO

AVIÃO	PORTA	GOTA	MENINA	COELHO	DEDO
GALO	<b>BINGO</b>	TOCA	DADO	<b>BINGO</b>	ESTRELA
BONECA	ROSA	MENINO	CALDA	PÊSSEGO	JIPE
TORTA	ARANHA	SORVETE	AVIÃO	ARANHA	COLA
FLOR	<b>BINGO</b>	JIPE	PIPA	<b>BINGO</b>	JACARÉ
ESTRELA	FIGO	COLHER	MACACO	CAMA	RUA
POEMA	MENINA	BALÃO	JACARÉ	DADO	FADA
SOL	<b>BINGO</b>	CAMA	PÊSSEGO	<b>BINGO</b>	TORTA
COELHO	URSO	TEATRO	BONECA	TATU	MACACO
AVIÃO	RUA	VACA	COLHER	SALGADO	PORTA
FADA	<b>BINGO</b>	BEXIGA	SORVETE	<b>BINGO</b>	VELA
GOTA	BALÃO	CALDA	LARANJA	TOCA	BALÃO

COLHER	PIPA	LUA	COLA	NAVIO	CAMA
JACARÉ	<b>BINGO</b>	TATU	FADA	<b>BINGO</b>	PAPAI
SALGADO	SUSTO	PORTA	GALO	COLHER	URSO
CALDA	SOL	MACACO	TORTA	MENINO	FLOR
AMORA	<b>BINGO</b>	JOANA	GOTA	<b>BINGO</b>	RUA
PAPAI	BONECA	TOCA	CALDA	JACARÉ	SALGADO
MENINA	BOCA	DADO	GOTA	TATU	TEATRO
TEATRO	<b>BINGO</b>	FADA	ROSA	<b>BINGO</b>	JIPE
LUA	MENINO	CAMA	BALÃO	VELA	FIGO
CAVALO	PIPA	POEMA	VACA	MACACO	GALO
SORVETE	<b>BINGO</b>	BALÃO	JOANA	<b>BINGO</b>	TEATRO
SUSTO	LARANJA	BOCA	COLA	FADA	BALÃO

# Boa semana!

EQUIPE DE FORMAÇÃO CONTINUADA – SME UBATUBA

