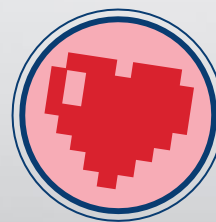


EQUIPE DE FORMAÇÃO CONTINUADA





**Atividade Semanal
Recesso - 1º ano**

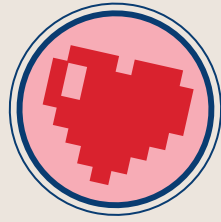
13 a 17 de abril de 2020



DICA DE HOJE – 1º ANO

13/04 – SEGUNDA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Conversa	Calendário	Dias da Semana	Ajudar
<p>O adulto realizará a leitura para a criança do livro: “A bruxa e o caldeirão” de José Leon Machado.</p> <p>Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&coobra=4978</p>	<p>Após a leitura conversar sobre o final da história: O que será que a bruxa poderia fazer depois do segundo caldeirão furado? Pense num final diferente e faça um lindo desenho. Apresente-o à família.</p> 	<p>O adulto ajudará a criança a construir o calendário deste mês de Abril e juntos responderão algumas perguntas oralmente para explorar os dias.</p> <p>EMAI vol.1 – 1º ano, pág. 17 (aluno).</p>	<p>Em nosso calendário há sete dias na semana. O adulto deverá escrever em pedaços de papel o nome de cada dia da semana e embaralhar. A criança deverá tentar ler e organizar em ordem sem olhar o calendário.</p>	<p>Ajudar na tarefa doméstica: arrumar a cama.</p> 
ANEXO 1		ANEXO 2	ANEXO 3	



José Leon Machado

Ilustrações de
Alexandre Bandeira Rodrigues

A bruxa e o caldeirão



Edições Vercial



Quando preparava uma sopa com uns olhinhos de couve para o jantar, a bruxa constatou que o caldeirão estava furado. Não era muito, não senhor. Um furo pequeníssimo, quase invisível. Mas era o suficiente para, pinga que pinga, ir vertendo os líquidos e ir apagando o fogo. Nunca tal lhe tinha sucedido.



Foi consultar o livro de feitiços, adquirido no tempo em que andara a tirar o curso superior de bruxaria por correspondência, folheou-o de ponta a ponta, confirmou no índice e nada encontrou sobre a forma de resolver o caso. Que haveria de fazer? Uma bruxa sem caldeirão era como padeiro sem forno. De que forma poderia ela agora preparar as horríveis poções?



Para as coisas mais corriqueiras tinha a reserva dos frascos. Mas se lhe aparecia um daqueles casos em que era necessário preparar na hora uma mistela? Como o da filha de um aldeão que engolira uma nuvem e foi preciso fazer um vomitório especial com trovisco, rosmaninho, três dentes de alho, uma semente de abóbora seca, uma asa de morcego e cinco aparas de unhas de gato.

Se a moça vomitou a nuvem? Pois não haveria de vomitar? Com a potência do remédio, além da nuvem, vomitou uma grande chuvada de granizo que furou os telhados das casas em redor.



Era muito aborrecido aquele furo no caldeirão. Nem a sopa do dia-a-dia podia cozinhar. Mantinha-se a pão e água, que remédio, enquanto não encontrasse uma forma de resolver o caso.

Matutou dias seguidos no assunto e começou a desconfiar se o mercador que lhe vendera o caldeirão na feira há muitos anos atrás a não teria enganado com material de segunda categoria. A ela, bruxa inexperiente e a dar os primeiros passos nas artes mágicas, podia facilmente ter-lhe dado um caldeirão com defeito.



Decidiu então ir à próxima feira e levar o caldeirão ao mercador. Procurando na secção das vendas de apetrechos de cozinha, a bruxa verificou que o mercador já não era o mesmo. Era neto do outro e, claro, não se lembrava – nem podia – das tropelias comerciais do seu falecido avô. Ficou desapontada. Perguntou-lhe, todavia, o que podia fazer com o caldeirão furado. O mercador mirou-o, remirou-o, sopesou-o com ambas as mãos e disse:



– Este está bom é para você pôr ao pé da porta a fazer de vaso. Com uns pés de sardinheiras ficava bem bonito.

A bruxa irritou-se com a sugestão e, não fosse a gente toda ali na feira a comprar e a vender, transformava-o em onagro. Acabou por dizer:

– A solução parece boa, sim senhor. Mas diga-me cá: Se ponho o caldeirão a fazer de vaso, onde cozinho eu depois?

– Neste novo que aqui tenho e com um preço muito em conta...

A bruxa olhou para o caldeirão que o mercador lhe apontava, sobressaindo num monte de muitos outros, de um brilhante avermelhado, mesmo a pedir que o levassem. A bruxa, que tinha os seus brios de mulher, ficou encantada.



O mercador aproveitou a ocasião para tecer os maiores elogios ao artigo, gabando a dureza e a grossura do cobre, os rendilhados da barriga, o feitio da asa em meia lua, a capacidade e o peso, tão leve como um bom caldeirão podia ser, fácil de carregar para qualquer lado.

– Pois bem, levo-o.

O mercador esfregou as mãos de contente.

– Mas aviso-o – acrescentou a bruxa – Se lhe acontecer o mesmo que ao outro, pode ter a certeza de que o transformarei em sapo.

O mercador riu-se do disparate enquanto embrulhava o artigo.



Os anos foram passando e a bruxa continuou no seu labor. Até que um dia deu por um furo no novo e agora velho caldeirão. Rogou uma praga tamanha que o neto do segundo mercador que lho vendera, a essa hora, em vez de estar a comer o caldo na mesa com a família, estava num charco a apanhar moscas.

Ficha Técnica

Título: *A Bruxa e o Caldeirão*

© Copyright José Leon Machado

Ilustrações de Alexandre Bandeira Rodrigues

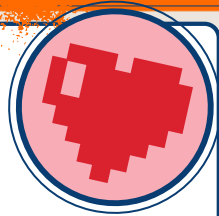
Todos os direitos reservados

Edições Vercial, Outubro de 2003

URL: www.ipn.pt/literatura

E-mail: pvercial@iol.pt

ANEXO 2 - CALENDÁRIO



ATIVIDADE 2.4

OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS.
QUE DIA É HOJE?

QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

MÊS DE _____						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

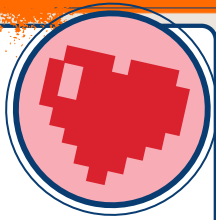
• QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

• QUANTOS SÃO OS DOMINGOS?

• QUANTAS SÃO AS SEXTAS-FEIRAS?



ANEXO 3 – DIAS DA SEMANA





DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
---------	--------------------	------------------	-------------------	-------------------	------------------	--------



DICA DE HOJE – 1º ANO

14/04 – TERÇA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Caça palavras	Pato	Atividade Física	Brincar
<p>O adulto realizará a leitura do poema: “O pato” de Vinícius de Moraes. Se possível assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=z8-yWOXXJ4Y</p> <p>Livro Texto – Ler e Escrever, pág. 37</p>	<p>O adulto irá construir um caça-palavras com algumas palavras do poema para a criança encontrar.</p> <p>Disponível em: http://ler-com-prazer.blogspot.com/2014/07/sequencia-didatica-baseada-na-musica-o.html</p>	<p>O adulto irá desenhar os pedaços do pato e a criança irá colorir, recortar e montar o pato para brincar recitando o poema.</p> <p>Disponível em: http://ler-com-prazer.blogspot.com/2014/07/sequencia-didatica-baseada-na-musica-o.html</p>	<p>Construir um percurso com obstáculos para a criança atravessá-los.</p> 	<p>Brincar livremente.</p> 
ANEXO 4	ANEXO 5	ANEXO 6		

ANEXO 4 - POEMA

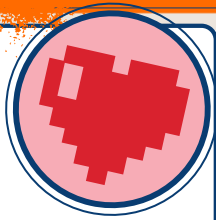
O PATO

Lá vem o pato
Pata aqui, pata acolá
Lá vem o pato
Para ver o que é que há.

O pato pateta
Pintou o caneco
Surrou a galinha
Bateu no marreco
Pulou do poleiro
No pé do cavalo
Levou um coice
Criou um galo
Comeu um pedaço de jenipapo
Ficou engasgado
Com dor no papo
Caiu no poço
Quebrou a tigela
Tantas fez o moço
Que foi pra panela.



ANEXO 5 – CAÇA- PALAVRAS



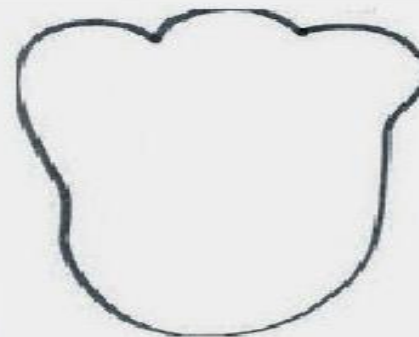
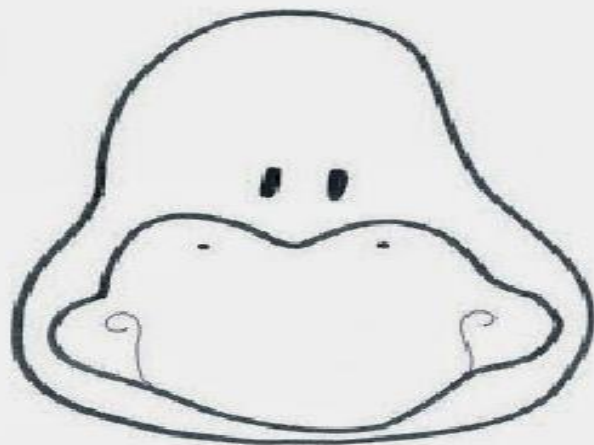
M	A	R	R	E	C	O	P	K
P	A	T	O	W	R	T	Q	C
G	A	L	I	N	H	A	T	A
C	A	V	A	L	O	G	L	M
P	A	N	E	L	A	P	B	H
J	E	N	I	P	A	P	O	B
T	I	G	E	L	A	P	T	N
P	O	Ç	O	K	H	T	W	M

POÇO
MARRECO
CAVALO
TIGELA
PATO
GALINHA
PANELA
JENIPAPO

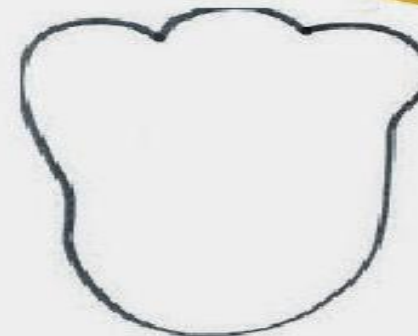
OBS. Escrever numa folha as palavras (assim como na tabela acima) para as crianças consultarem antes de procurar no caça-palavras.

ANEXO 6 – PATO

NOME: _____

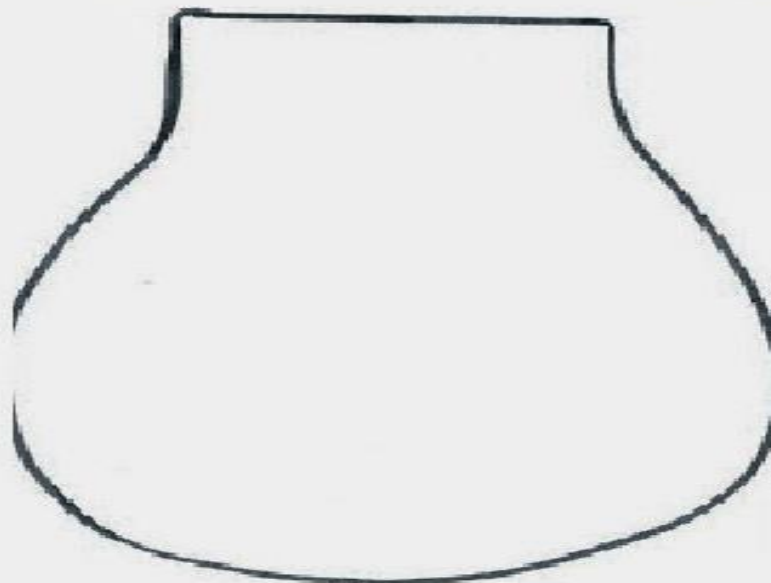


PÉS



TOPETE

CORPO





ASAS



DICA DE HOJE – 1º ANO

15/04 – QUARTA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Meus colegas	Lista	Desenho	Brincar
<p>O adulto realizará a leitura da cantiga de roda: “Cirandinha”. Ao final cantarão juntos.</p> <p>Livro texto – Ler e Escrever, pág.23.</p> <p>ANEXO 7</p>	<p>A criança fará um desenho de uma ciranda, colocando seus colegas da escola. Se possível escrever o nome de cada um.</p> <p>Capriche!</p>	<p>A criança fará uma lista do que há na escola e outra lista do que há em casa. Fazer a comparação e identificar semelhanças e diferenças entre estes lugares.</p> 	<p>A criança fará um desenho bem caprichado da frente de sua escola e um da frente da sua casa.</p> <p>O importante é valorizar os seus lugares de vivência!</p>	<p>Brincar livremente.</p> 

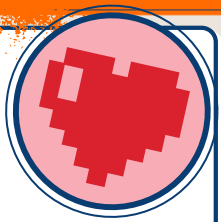
ANEXO 7 – CANTIGA

CIRANDINHA

Ciranda, cirandinha,
vamos todos cirandar,
vamos dar a meia-volta,
volta e meia vamos dar.


O anel que tu me deste
era vidro e se quebrou.
O amor que tu me tinhas
era pouco e se acabou.

Por isso, dona (Fulana),
entre dentro desta roda,
diga um verso bem bonito,
diga adeus e vá-se embora.



DICA DE HOJE – 1º ANO

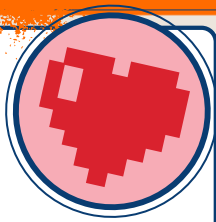
16/04 – QUINTA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Conte as frutas	Dinâmica do biscoito	Artes	Ajudar
<p>O adulto realizará a leitura da parlenda: “Um, dois...”.</p> <p>Livro texto – Ler e Escrever, pág. 13.</p> <p>ANEXO 8</p> 	<p>O adulto organizará um espaço e disponibilizar frutas ou outro alimento para a criança realizar subtrações.</p> <p>Disponível em: https://incrivel.club/inspiracao-criancas/13-brincadeiras-divertidas-para-ensinar-matematica-ao-seu-filho-100460/</p> <p>ANEXO 9</p>	<p>Providencie anteriormente uma lata com biscoitos. Com a criança e familiares recite a parlenda: “Lata de biscoito”.</p> <p>Repita várias vezes até que todos decorem. Em seguida a criança irá recitar e tirar a quantidade de biscoito da lata, conforme a letra.</p> <p>Disponível em: http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?aula=53609</p> <p>Orientações ANEXO 10</p>	<p>Frotagem</p> <p>Colham no quintal ou em frente de casa (com segurança!) algumas folhas secas. Colem-as em uma folha e, depois de secas, coloque uma folha por cima desta e peça para a criança passar giz de cera (ou lápis de cor) e ver o que aparece!</p>	<p>Ajudar na tarefa doméstica: enxugar louça (utensílios de plástico).</p>

ANEXO 8 – PARLENDA

VOCÊ CONHECE
EM OUTRA
VERSÃO? QUAL?
CONTE PARA
SUA FAMÍLIA!

UM, DOIS,
FEIJÃO COM ARROZ;
TRÊS, QUATRO,
ARROZ COM PATO;
CINCO, SEIS,
BOLO INGLÊS;
SETE, OITO,
CAFÉ COM BISCOITO;
NOVE, DEZ,
VAI NA BICA LAVAR OS PÉS
PRA COMPRAR CINCO PASTÉIS
PRA GANHAR QUINHENTOS RÉIS
PRA COMER NO DIA DEZ.



ANEXO 9 – CONTE AS FRUTAS

EXEMPLO:

$4 - 2$

$6 - 4$

$10 - 3$

$5 - 5$

$8 - 1$

$9 - 7$



ANEXO 10 – LATA DE BISCOITO

Explique a criança que receberá uma lata de biscoito e que conforme vocês forem recitando a Parlenda, ela irá retirar a quantidade de biscoitos.
Inicie a dinâmica:

LATA DE BISCOITO – DOMÍNIO POPULAR

FUI NA LATA DE BISCOITO

TIREI UM, TIREI DOIS,

TIREI TRÊS, TIREI QUATRO,

TIREI CINCO, TIREI SEIS,

TIREI SETE, TIREI OITO,

TIREI NOVE, TIREI DEZ!

A quantidade de biscoitos que deverá ter na lata são: 55. O biscoito pode ser substituído por outro alimento ou objeto.

A cada vez que a criança tirar a quantidade de um verso, o adulto deve interferir e perguntar:
Quantos biscoitos sobraram na lata?

Exemplo:

Fui na lata de biscoito


Tirei um ,tirei dois,

**QUANTOS BISCOITOS
SOBRARAM?**

E assim sucessivamente.

DICA DE HOJE – 1º ANO

17/04 – SEXTA-FEIRA

Atividade 1	Atividade 2	Atividade 3	Atividade 4	Atividade 5
Leitura	Filme	Lista	Interpretação oral	Brincar
<p>A criança realizará a leitura de um texto ou livro que mais gosta. Toda família deve ouvir!</p> <p>O adulto deverá auxiliar, caso a criança precise de ajuda para ler.</p>	<p>Assistir com a família ao filme indicado: “Toy Story”.</p> <p>ANEXO 11</p> 	<p>A criança fará uma lista dos brinquedos que aparecem no filme. E marcará com lápis de cor quais são os favoritos.</p> <p>O adulto deverá interagir com a criança, ajudando a lembrar os brinquedos e também na escrita.</p>	<p>Conversar com a criança sobre o filme e fazer as seguintes perguntas para serem respondidas oralmente:</p> <ul style="list-style-type: none">- Qual era o sentimento de Woody no começo do filme?- O que aconteceu depois?- Aconteceu algum problema?- Como Woody resolveu?- Como termina a história?	<p>Brincar livremente.</p>

ANEXO 11 – FILME

O ANIVERSÁRIO DE ANDY ESTÁ CHEGANDO E OS BRINQUEDOS ESTÃO NERVOSOS. AFINAL DE CONTAS, ELES TEMEM QUE UM NOVO BRINQUEDO POSSA SUBSTITUÍ-LOS. LIDERADOS POR WOODY, UM CAUBÓI QUE É TAMBÉM O BRINQUEDO PREDILETO DE ANDY, ELES MONTAM UMA ESCUTA QUE LHE PERMITE SABER DOS PRESENTES GANHOS. ENTRE ELES ESTÁ BUZZ LIGHTYEAR, O BONECO DE UM PATRULHEIRO ESPACIAL, QUE LOGO PASSA A RECEBER MAIS ATENÇÃO DO GAROTO. ISTO AOS POUCOS GERA CIÚMES EM WOODY, QUE TENTA FAZER COM QUE ELE CAIA ATRÁS DA CAMA. SÓ QUE O PLANO DÁ ERRADO E BUZZ CAI PELA JANELA. É O INÍCIO DA AVENTURA DE WOODY, QUE PRECISA RESGATAR BUZZ TAMBÉM PARA LIMPAR SUA BARRA COM OS OUTROS BRINQUEDOS.



Boa semana!

EQUIPE DE FORMAÇÃO CONTINUADA – SME UBATUBA

