



# Atividade semanal. Etapa II

Semana de 13/04/2020 à 17/04/2020

# Hora de Cantar

A música é um convite a expressar ideias e sentimentos, mas também uma forma de linguagem muito querida pelas pessoas. Desde muito cedo, a música tem importância na vida de uma criança. Vocês com certeza devem lembrar de alguma música que tenha marcado sua infância e, junto com essa lembrança, devem recordar as sensações que acompanharam o momento.

Durante todo o desenvolvimento infantil, a música e suas características, tais como ritmos variados e formas diferentes de texto, muitas vezes com utilização de rimas, estimulam na criança aspectos de sua percepção auditiva, que serão importantes para a evolução geral de sua comunicação, favorecendo também a sua interação com as pessoas.

Quando estão cantando, as crianças trabalham sua concentração, memória, conhecimento do corpo e coordenação motora, principalmente porque, quando cantam, ocorre o desejo ou a opção para mexer o corpo acompanhando o ritmo e criando novas formas de dança e expressão corporal.

Contudo, não se deve esperar que apenas a escola estimule a criança. Devemos oferecer a ela um leque variado de experiências musicais para que perceba diferenças entre estilos, letras, velocidades e ritmos e permitir que faça escolhas e peça repetições, o que geralmente a criança pequena faz, como forma de aprendizagem e recurso de memorização.

Já diz o ditado: Quem canta, os males espanta!

# IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades

# Segunda-feira - 13/04/2020

## Etapa II

### Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

#### A barata diz que tem

A barata diz que tem sete saias  
de filó  
É mentira da barata, ela tem é  
uma só  
Ah ra ra, iá ro ró, ela tem é  
uma só  
A Barata diz que tem um  
sapato de veludo  
É mentira da barata, o pé dela  
é peludo  
Ah ra ra, lu ru ru, o pé dela é  
peludo!...

... A Barata diz que tem uma  
cama de marfim  
É mentira da barata, ela tem  
é de capim  
Ah ra ra, rim rim rim, ela  
tem é de capim.

(Cantigas Populares)

#### O cravo brigou com a rosa

O cravo brigou com a rosa  
Debaixo de uma sacada  
O cravo saiu ferido  
E a rosa, despedaçada  
O cravo ficou doente  
A rosa foi visitar  
O cravo teve um desmaio,  
A rosa pôs-se a chorar.

(Cantigas Populares)

Segunda-feira - 13/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 2: Desenho Livre

# Desenhar e escrever o nome

\* Desenhem juntos e peça que a criança escreva seu nome. Ajude-a caso necessite.

*Orientação pedagógica: a atividade acima estimula a criatividade e coordenação motora da criança. Também permite que a criança identifique as letras do seu nome.*

*Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Terça-feira – 14/04/2020

Etapa II

## Sugestão de atividade 1: Momento da leitura

Poema: O Menino Azul

Autora: Cecília Meireles

O menino quer um burrinho para  
passear.

Um burrinho manso, que não  
corra nem pule, mas que saiba  
conversar.

O menino quer um burrinho  
que saiba dizer o nome dos rios,  
das montanhas, das flores,  
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho que  
saiba inventar histórias bonitas

com pessoas e bichos e com  
barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo que é  
como um jardim apenas mais  
largo

e talvez mais comprido e que não  
tenha fim.

(Quem souber de um burrinho  
desses, pode escrever para a Ruas  
das Casas, Número das Portas,  
ao Menino Azul que não sabe ler.)

Terça-feira - 14/04/2020

Etapa 1

Sugestão de atividade 2: Preparar uma receita.

Ler e preparar uma receita junto com a criança.

\* dica: procure uma receita e leia em voz alta junto com a criança, deixe que ela observe sua leitura.

Durante o preparo, contar em voz alta a quantidade de ingredientes.

Orientação pedagógica: a atividade acima auxilia a criança a compreender a função social da escrita, na compreensão da relação número e quantidade e na observação de transformações. **Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Quarta-feira – 15/04/2020

Etapa I

## Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

Lunático: <https://www.youtube.com/watch?v=WCdSatiVAEU>

Qual o sabor da lua? <https://www.youtube.com/watch?v=tcN4NqLNumM>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.



Quarta-feira - 15/04/2020

Etapa 1

Sugestão de atividade 2: Conhecer-se.

- Revejam álbuns de fotografias! Mostre pra criança fotos de quando ela era neném. Contem pra ela como foi quando ela nasceu, quem veio visitar, que roupinhas usava, mostre várias fotos do crescimento dela, desde que nasceu até os dias de hoje. Aproveitem e tirem uma foto pra registrar esse momento!

*Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda na construção da autonomia da criança além de criar memórias afetivas em relação a sua própria história.*

*Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Quinta-feira - 16/04/2020

Etapa I

Sugestão de atividade 1: Organizando a gaveta.

Peça ajuda da criança para organizar uma de suas gavetas de roupa. Podem organizar por cor, por tipo de roupa, por estação...

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva sua autonomia e autocuidado, além de trabalhar a coordenação motora, a concentração e o conhecimento de cores! **Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Quinta-feira - 16/04/2020

Etapa 1

Sugestão de atividade 2: Passando por baixo e por cima da corda.

- Coloque uma corda na altura da criança e peça pra ela passar por baixo. Vá abaixando aos poucos pra que ela crie estratégias para passar por baixo.
- Quando não for mais possível passar por baixo, peça pra passar por cima e vá subindo pra que ela tente passar.

*Orientação pedagógica: a atividade acima estimula os movimentos corporais, trabalha as construções de estratégias e os conceitos de “por cima” e “por baixo”.*

*Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Sexta-feira - 17/04/2020

Etapa I

Sugestão de atividade 1: Amarelinha.

Brincar de amarelinha

Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda no desenvolvimento físico e concentração.

**Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Sexta-feira - 17/04/2020  
Etapa 1  
Sugestão de atividade 2: Mímica.

Brincar de mímica.

*Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda no desenvolvimento corporal além de trabalhar criatividade, estratégias e regras dentro do jogo.*  
*Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*