



Atividade semanal. Etapa II

Semana de 06/04/2020 à 10/04/2020

Hora de Conversar

Interações positivas durante a primeira infância são muito importantes para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. E uma das maneiras mais simples – e eficazes – de interagir com a criança é por meio da conversa.

É importante diferenciar que, ao escutar uma criança, não estou o tempo todo fazendo perguntas a ela. Abrir-se para a escuta significa abrir-se para entender o que as crianças expressam – na maior parte das vezes não verbalmente – e em situações livres: quando brincam, quando fazem escolhas, quando rejeitam alguma proposta, etc. Escutar não significa fazer todas as vontades da criança, mas sim reconhecer que ela pode ter necessidades diferentes que nem sempre é possível atender.

Devemos dedicar momentos para brincar junto ou propor atividades de que a criança gosta para dialogar e, assim, conversar nas suas linguagens. Dar oportunidade para que elas nos mostrem, nos ensinem, nos contem, sem fazer tantas perguntas. Nestas situações, nunca interferir, nunca corrigir.

O que vale nesse momento verdadeiramente não é a quantidade mas a qualidade de tempo que vamos dedicar para essa interação. Importante resgatar essa criança que cada um foi um dia, pois isso ajuda também nessa abertura para a escuta.

IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.

Segunda-feira - 06/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

A Formiguinha

Fui no mercado comprar café,
Veio a formiguinha e subiu no meu pé,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar batata roxa,
Veio a formiguinha e subiu na minha coxa,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir...

...Fui no mercado comprar jerimum,
E a formiguinha subiu no meu bumbum,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar um giz,
Veio a formiguinha e subiu no meu nariz,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Cultura Popular

Cabeça, ombro, joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé,
Joelho e pé.

Cabeça, ombro, joelho e pé,
Joelho e pé.

Olhos, ouvidos, boca e nariz.
Cabeça, ombro, joelho e pé.
Joelho e pé.

Cultura Popular.

Segunda-feira – 06/04/2020
Etapa II
Sugestão de atividade 2: Trava-línguas

Falar e brincar com os trava-línguas abaixo

Três pratos de trigo para
três tigres tristes

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/trava-linguas-infantis-faceis-e-dificeis/>

Pedro pregou um prego na
porta preta.

Fonte: <https://www.todamateria.com.br/trava-linguas-infantis-faceis-e-dificeis/>

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva a fala e pronúncia correta das palavras!
Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Terça-feira – 07/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: Momento da leitura

Poema: Menina Passarinho

Autor: Ferreira Gullar

Menina passarinho, que tão de mansinho me pousas na mão

 Donde é que vens?

 De alguma floresta?

 De alguma canção?

 Ah, tu és a festa de que precisava este coração!

 Sei que já me deixas e é quase certo que não voltas, não.

Mas fica a alegria de que houve um dia em que um passarinho
 me pousou na mão.

Terça-feira – 07/04/2020
Etapa II
Sugestão de atividade 2: pega-pega!

Brincar de pega-pega!

Orientação pedagógica: a atividade acima faz com que a criança conheça os limites do próprio corpo.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 08/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

O casamento da Dona Baratinha: <https://www.youtube.com/watch?v=erpG87HVxgM>

Os três porquinhos: <https://www.youtube.com/watch?v=ZlgJ4Grnwgs>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira - 08/04/2020
Etapa II
Sugestão de atividade 2: Vivo-Morto!

Brincar de vivo-morto.

Orientação pedagógica: a atividade acima auxilia a criança a compreender regras dentro de um jogo, além de trabalhar concentração e movimentos corporais importantes para seu desenvolvimento físico.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira - 09/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: Lavar os brinquedos

Deixe a criança lavar os próprios brinquedos e converse com ela sobre a importância de manter os brinquedos e ambientes limpos!

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva sua autonomia e autocuidado, além de trabalhar além de trabalhar a conscientização sobre a higiene. **Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Quinta-feira – 09/04/2020
Etapa II
Sugestão de atividade 2: Cabaninha

- Faça, junto com a criança, uma cabaninha com lençóis e brinquem dentro.
- Sugestões de brincadeiras dentro da cabaninha: casinha, cantar músicas, contar histórias, etc.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora além de trabalhar o desenvolvimento de estratégias.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 10/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: Pintura com tinta

Pintura livre com tinta: Pintar com guache (apropriada para a idade) ou com tinta caseira:

Ingredientes:

2 colheres de açúcar

meia colher (pequena) de sal

meia xícara de amido de milho

2 xícaras de água

diversos corantes alimentícios ou sucos em pó

Modo de preparo:

Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo.

Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual a da tinta guache, desligue e deixe esfriar. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.

Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/como-fazer-tinta-caseira-para-os-pequenos/>

Outra opção de tinta:

Bater beterraba, couve ou cenoura com um pouco de água.

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar a coordenação motora e as manifestações artísticas.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Sexta-feira - 10/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 2: batata quente

Brincar de batata quente

Orientação pedagógica: a atividade acima permite a criança conhecer e trabalhar regras dentro de jogos.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.