



Atividade semanal. Berçário II

Semana de 13/04/2020 à 17/04/2020

Hora de Cantar

A música é um convite a expressar ideias e sentimentos, mas também uma forma de linguagem muito querida pelas pessoas. Desde muito cedo, a música tem importância na vida de uma criança. Vocês com certeza devem lembrar de alguma música que tenha marcado sua infância e, junto com essa lembrança, devem recordar as sensações que acompanharam o momento.

É importante lembrar que os órgãos responsáveis pela audição começam a se desenvolver no período da gestação e somente por volta dos onze anos de idade é que o sistema funcional auditivo fica completamente maduro e por isso a estimulação auditiva na infância é tão importante. Os bebês reagem a sons dentro do útero materno e que a música, escolhida com muito cuidado, pode acalmar os recém-nascidos.

Não estamos falando da música tocada através de um aparelho, mas principalmente do contato entre a mãe e o bebê. Assim, cantar, murmurar ou assobiar produzem elementos sonoros e também afetivos, através da intensidade do som, entonação da voz, contato de olho e contato corporal, que serão importantes para o desenvolvimento do bebê na audição, na fala, emocional e na aprendizagem.

Já diz o ditado: Quem canta os males espanta!!!

IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades

Segunda-feira – 13/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

Música do ônibus

A roda do ônibus roda, roda,
roda, roda, roda, roda

A roda do ônibus roda, roda pela
cidade.

A porta do ônibus abre e fecha,
abre e fecha, abre e fecha

A porta do ônibus abre e fecha
pela cidade.

O passageiro sobe e desce, sobe e
desce, sobe e desce

O passageiro sobe e desce pela
cidade.

O neném faz uéim uéim uéim
uéim uéim uéim uéim uéim uéim
uéim...

...O neném faz uéim uéim
uéim uéim pela cidade.

A mamãe faz shh shh shh
shh shh shh shh shh shh shh

A mamãe faz shh shh shh
shh pela cidade.

A buzina faz bi, bi, bi, bi, bi,
bi, bi, bi, bi, bi

A buzina faz bi, bi, bi, bi
pela cidade, pela cidade,
pela cidade.

(Músicas Infantis – Xuxa)

O sapo não lava o pé

O sapo não lava o pé
Não lava porque não quer
Ele mora lá na lagoa
Não lava o pé
Porque não quer
Mais que chulé!

(Canções Populares)

Segunda-feira - 13/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 2: Imitando os animais

- Fale o nome de alguns animais (cachorro, leão, gato) e peça que a criança imite o som, a maneira como caminham entre outras características próprias de cada animal.

Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha a memória da criança em relação ao que ela conhece dos animais.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Terça-feira – 14/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: Momento da leitura

Poema: O Menino Azul

Autora: Cecília Meireles

O menino quer um burrinho para
passear.

Um burrinho manso, que não
corra nem pule, mas que saiba
conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho que
saiba inventar histórias bonitas

com pessoas e bichos e com
barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo que é
como um jardim apenas mais
largo

e talvez mais comprido e que não
tenha fim.

(Quem souber de um burrinho
desses, pode escrever para a Ruas
das Casas, Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

Terça-feira - 14/04/2020
Berçário II
Sugestão de atividade 2: Espelho.

Cantar e brincar em frente o espelho!

- Dica: Pergunte onde estão as partes do corpo e peça pra criança apontar no espelho. Exemplo: onde estão seus olhos? Sua boca? Seus pés?
- Caso tenha tinta (própria para a idade) em casa, permita que a criança desenhe no espelho. Pode ser também a tinta caseira como a beterraba batida com água por exemplo.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula a fala, o reconhecimento de si, do outro e do próprio corpo. Usando a tinta a atividade trabalha também a coordenação motora e o desenvolvimento de marcas gráficas.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 15/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

A boca do sapo: <https://www.youtube.com/watch?v=An3X1GxdM2g>

Bicho por bicho: <https://www.youtube.com/watch?v=l8OclpqKyhs>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira - 15/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 2: lavar os brinquedos!

- Disponibilize ao bebê brinquedos, uma esponja, sabonete ou shampoo infantil (para não arder os olhos) e água. Permita, com sua ajuda, que ela lave os brinquedos. Durante essa atividade, converse sobre a importância de manter ambientes e brinquedos limpos.

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva sua autonomia e o autocuidado. Além de trabalhar a coordenação motora e a concentração.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira - 16/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: vestindo a roupa.

- Durante os momentos de troca de roupa diária, permita que a criança tire e coloque a própria roupa.

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva sua autonomia e autocuidado, além de trabalhar a coordenação motora e a concentração! **Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Quinta-feira - 16/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 2: Passando por baixo e por cima da corda.

- Coloque uma corda na altura da criança e peça pra ela passar por baixo. Vá abaixando aos poucos pra que ela crie estratégias para passar por baixo.
- Quando não for mais possível passar por baixo, peça pra passar por cima e vá subindo pra que ela tente passar.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula os movimentos corporais, trabalha as construções de estratégias e os conceitos de “por cima” e “por baixo”.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 17/04/2020
Berçário II
Sugestão de atividade 1: Gelatina.

Faça uma ou duas receitas de gelatina de sabores (cores) diferentes, dê um pouco de cada para o bebê e deixe-o brincar, pegar com as mãos e explorar a textura e o sabor.

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Sexta-feira - 17/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 2: Dançar.

Coloque músicas bem animadas e dance!!
Abaixem e levantem, rodem, pulem e
explorem todos os movimentos corporais!

Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda no desenvolvimento corporal além de trabalhar os movimentos do corpo de acordo com os ritmos das músicas.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.