



Atividade semanal. Maternal I

Semana de 06/04/2020 à 10/04/2020

Hora de Conversar

Interações positivas durante a primeira infância são muito importantes para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. E uma das maneiras mais simples - e eficazes - de interagir com a criança é por meio da conversa.

A audição do bebê se desenvolve antes mesmo do nascimento. Não à toa, ele reage às vozes dos pais, músicas e outros sons externos. Um estudo da Universidade de Brasília, de 2015, aponta que a frequência cardíaca de recém-nascidos se torna mais estável quando escutam suas mães.

Falando com a criança fortalecemos o vínculo entre mães/pais/cuidadores e bebês e estimulamos a aprendizagem na etapa mais importante da vida. Em tempos de quarentena, uma boa conversa com os filhos pode fazer toda a diferença! E isso pode ocorrer na hora do banho, das refeições, antes de dormir, ou seja em momentos da rotina diária...

É nesse cuidado diário - ainda mais neste momento em que todos estão passando mais tempo juntos - que eles podem aproveitar para se aproximar, mostrar afeto e atenção. Dedique um tempo nem que seja curto do seu dia para estar disponível pra essa conversa, envolva música, brincadeira e muito carinho. Isso vai ser importante para a vida toda!

IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.
- Para sexta-feira: precisaremos de gelo!

Segunda-feira - 06/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

A Formiguinha

Fui no mercado comprar café,
Veio a formiguinha e subiu no meu pé,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar batata roxa,
Veio a formiguinha e subiu na minha coxa,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir...

...Fui no mercado comprar jerimum,
E a formiguinha subiu no meu bumbum,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.
Fui no mercado comprar um giz,
Veio a formiguinha e subiu no meu nariz,
Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Cultura Popular

Cabeça, ombro, joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé,
Joelho e pé.
Cabeça, ombro, joelho e pé,
Joelho e pé.
Olhos, ouvidos, boca e nariz.
Cabeça, ombro, joelho e pé.
Joelho e pé.

Cultura Popular.

Segunda-feira - 06/04/2020
Maternal I

Sugestão de atividade 2: Tirar e colocar a roupa

Aproveite os momentos de troca de roupa e permita que a criança se vista sozinha. Supervisione o tempo todo, mas deixe que ela faça suas tentativas e interfira caso necessário.

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva sua autonomia e autocuidado, além de trabalhar a coordenação motora e a concentração! **Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Terça-feira – 07/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: Momento da leitura

Poema: Menina Passarinho

Autor: Ferreira Gullar

Menina passarinho, que tão de mansinho me pousas na mão

 Donde é que vens?

 De alguma floresta?

 De alguma canção?

 Ah, tu és a festa de que precisava este coração!

 Sei que já me deixas e é quase certo que não voltas, não.

Mas fica a alegria de que houve um dia em que um passarinho
 me pousou na mão.

Terça-feira – 07/04/2020
Maternal I
Sugestão de atividade 2: Vamos Pular!

Escolha umas músicas infantis bem animadas, dancem e pulem o mais alto que puder!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação de movimentos corporais e faz com que a criança conheça os limites do próprio corpo.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 08/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

Pedro Malazartes e a sopa de pedra: <https://www.youtube.com/watch?v=WO8XKPjH5JY>

O Rei que queria alcançar a lua: <https://www.youtube.com/watch?v=4A-GXvr ia8>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 08/04/2020
Maternal I
Sugestão de atividade 2: Gol!

- Gol: demarcar um espaço para que seja a trave do gol e chutar a bola!
- * Caso não tenha bola em casa, pode ser feita uma com papel ou meias!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora, força e ajuda a criança a perceber os limites do próprio corpo ao trabalhar a força.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira - 09/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: Lavar os brinquedos

Disponibilize brinquedos, esponja, água e um pouco de sabonete ou shampoo infantil (para não arder os olhos). Deixe a criança lavar os brinquedos e converse com ela sobre a importância de manter os brinquedos e ambientes limpos!

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva sua autonomia e autocuidado, além de trabalhar a coordenação motora e a concentração! **Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Quinta-feira – 09/04/2020
Maternal I
Sugestão de atividade 2: Cabaninha

- Faça, junto com a criança, uma cabaninha com lençóis e brinquem dentro.
- Sugestões de brincadeiras dentro da cabaninha: casinha, cantar músicas, contar histórias, etc.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora além de trabalhar o desenvolvimento de estratégias.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 10/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: tinta caseira

Pintura livre com tinta caseira:

Ingredientes:

2 colheres de açúcar
meia colher (pequena) de sal
meia xícara de amido de milho
2 xícaras de água
diversos corantes alimentícios ou sucos em pó

Modo de preparo:

Em uma panela, coloque o amido de milho e vá acrescentando a água aos poucos, sempre mexendo. Acrescente o sal e o açúcar, leve ao fogo baixo e mexa até engrossar. Quando a mistura estiver homogênea e com uma consistência mais cremosa, igual a da tinta guache, desligue e deixe esfriar. Divida a mistura em diferentes potinhos e acrescente cada cor de corante ou suco em pó em um recipiente.

Fonte: <https://leiturinha.com.br/blog/como-fazer-tinta-caseira-para-os-pequenos/>

Outra opção de tinta:

Bater beterraba, couve ou cenoura com um pouco de água.

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Sexta-feira - 10/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 2: conhecendo os fenômenos da natureza

Se estiver sol e calor: lembra do gelinho que pedimos no início da semana? Usaremos! Coloque-os numa bacia e deixe a criança brincar com eles! Supervisionar para que o gelo não gele demais a pele da criança.

Se estiver chovendo: colocar potinhos embaixo da chuva, pode ser numa goteira, esperar encher e brincar com a água da chuva!

Se estiver ventando: Levar a criança no quintal e sentir o vento, levar tecidos ou papéis para ver o que o vento faz, observar se tiver roupa no varal e as mesmas balançarem!

Orientação pedagógica: a atividade acima permite a criança conhecer os fenômenos da natureza e identificar as sensações trazidas por eles como frio e calor.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.