



Atividade semanal. Berçário II

Semana de 06/04/2020 à 10/04/2020

Hora de Conversar

Interações positivas durante a primeira infância são muito importantes para o desenvolvimento cognitivo, social e emocional da criança. E uma das maneiras mais simples - e eficazes - de interagir com a criança é por meio da conversa.

A audição do bebê se desenvolve antes mesmo do nascimento. Não à toa, ele reage às vozes dos pais, músicas e outros sons externos. Um estudo da Universidade de Brasília, de 2015, aponta que a frequência cardíaca de recém-nascidos se torna mais estável quando escutam suas mães.

Falando com a criança fortalecemos o vínculo entre mães/pais/cuidadores e bebês e estimulamos a aprendizagem na etapa mais importante da vida. Em tempos de quarentena, uma boa conversa com os filhos pode fazer toda a diferença! E isso pode ocorrer na hora do banho, das refeições, antes de dormir, ou seja em momentos da rotina diária...

É nesse cuidado diário - ainda mais neste momento em que todos estão passando mais tempo juntos - que eles podem aproveitar para se aproximar, mostrar afeto e atenção. Dedique um tempo nem que seja curto do seu dia para estar disponível pra essa conversa, envolva música, brincadeira e muito carinho. Isso vai ser importante para a vida toda!

IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.
- Para sexta-feira: precisaremos de gelo!

Segunda-feira – 06/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

A Formiguinha

Fui no mercado comprar café,
Veio a formiguinha e subiu no meu pé,

Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar batata roxa,

Veio a formiguinha e subiu na minha coxa,

Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar melão
E a formiguinha subiu na minha mão,

Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir...

...Fui no mercado comprar jerimum,
E a formiguinha subiu no meu bumbum,

Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Fui no mercado comprar um giz,
Veio a formiguinha e subiu no meu nariz,

Eu sacudi, sacudi, sacudi,
Mas a formiguinha não parava de subir.

Cultura Popular

Cabeça, ombro, joelho e pé

Cabeça, ombro, joelho e pé,
Joelho e pé.

Cabeça, ombro, joelho e pé,
Joelho e pé.

Olhos, ouvidos, boca e nariz.
Cabeça, ombro, joelho e pé.
Joelho e pé.

Cultura Popular.

Segunda-feira – 06/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 2: Tirar e colocar sapatos

Higienizar de dois a três pares de sapatos e entregar para a criança pra que ela calce. Permita que a criança tente sozinha a calçar e descalçar os sapatos.

*pode variar com chinelos, tênis e sandálias.

Terça-feira – 07/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: Momento da leitura

Poema: Menina Passarinho

Autor: Ferreira Gullar

Menina passarinho, que tão de mansinho me pousas na mão

 Donde é que vens?

 De alguma floresta?

 De alguma canção?

 Ah, tu és a festa de que precisava este coração!

 Sei que já me deixas e é quase certo que não voltas, não.

Mas fica a alegria de que houve um dia em que um passarinho
 me pousou na mão.

Terça-feira - 07/04/2020
Berçário II
Sugestão de atividade 2: Vamos Pular!

Escolha umas músicas infantis bem animadas,
dancem e pulem o mais alto que puder!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação de movimentos corporais e faz com que a criança conheça os limites do próprio corpo.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 08/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

Dois passarinhos: <https://www.youtube.com/watch?v=d36AOM9FqG4>

A Jacarezinha que mordida: <https://www.youtube.com/watch?v=TybTaXCa3NM>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 08/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 2: Jogando bola!

- Brincar de bola: chutar, jogar pra cima, arremessar!
- * Caso não tenha bola em casa, pode ser feita uma com papel ou meias!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora e ajuda a criança a perceber os limites do próprio corpo ao trabalhar a força.
Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira - 09/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: vestindo a roupa

- Disponibilize à criança duas roupas diferentes, pode ser uma blusa e um shorts! Deixe que ele brinque com as roupas e estimule ele a tirar e colocá-las!

Orientação pedagógica: a atividade acima permite que a criança desenvolva sua autonomia e autocuidado, além de trabalhar a coordenação motora e a concentração! **Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Quinta-feira – 09/04/2020
Berçário II
Sugestão de atividade 2: Cabaninha

- Faça, junto com a criança, uma cabaninha com lençóis e brinquem dentro.
- Sugestões de brincadeiras dentro da cabaninha: casinha, cantar músicas, contar histórias, etc.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora além de trabalhar o desenvolvimento de estratégias.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 10/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 1: Massinha Caseira

Disponibilizar ao bebê potes de diversos tamanhos para que ele brinque com a massinha. Abaixo seguem duas receitas:

Massinha de modelar.

Você vai precisar de:

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)

corante comestível de cores variadas

Modo de preparo:

Misture os ingredientes em sequência e, por último, coloque o corante da cor que preferir.

Receita do site: <https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/>

Massinha de modelar sem glúten

Ingredientes:

1 xícara de bicarbonato

1/2 xícara de amido de milho

2/3 de xícara de água morna

corante vegetal (urucum, por exemplo), tinta guache ou suco em pó

Modo de fazer:

Misture o bicarbonato e o amido de milho numa panela. Acrescente a água e misture novamente. Ferver até obter a consistência de um purê. Depois, deixe esfriar, amasse e acrescente o corante escolhido.

Receita do site:

<http://www.riosemgluten.com/massinha-sem-gluten.htm>

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Sexta-feira - 10/04/2020

Berçário II

Sugestão de atividade 2: conhecendo os fenômenos da natureza

Se estiver sol e calor: lembra do gelinho que pedimos no início da semana? Usaremos! Coloque-os numa bacia e deixe a criança brincar com eles! Supervisionar para que o gelo não gele demais a pele do bebê.

Se estiver chovendo: colocar potinhos embaixo da chuva, pode ser numa goteira, esperar encher e brincar com a água da chuva!

Se estiver ventando: Levar a criança no quintal e sentir o vento, levar tecidos ou papeis para ver o que o vento faz, observar se tiver roupa no varal e as mesmas balançarem!

Orientação pedagógica: a atividade acima permite a criança conhecer os fenômenos da natureza e identificar as sensações trazidas por eles como frio e calor.

Orientação: todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.