

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

9º ANO

Período: 06/04 a 10/04/2020



DICA DE HOJE: 06/04 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Movimente-se	Atividade doméstica	Crônica	Inglês	Matemática
Brincar com bola ou Dança (assista videoaula de zumba ou dança de rua)	O aluno deverá verificar as condições de seus vestuários, se necessitam de reparos ou se podem ser disponibilizados para doação.	Leia a crônica no Anexo 1 e responda: Considerando o texto, qual a diferença entre o significado das palavras “Chatear e encher”?	1) Change the sentences to Portuguese (Mude as frases para o Português) a) My sister doesn't work in the morning. b) I have breakfast at 8 a.m. c) My friends go to school at night. d) I have English classes on Mondays. e) I play sports on Tuesdays and Thursdays. f) What time do you go to bed? g) What time does your friend have lunch? h) Do you visit your friends on Saturdays? i) Where do you have lunch? j) I like to sleep on Sundays .	Anexo 2

ANEXO 1

Crônica: “Chatear” e “encher”

Um amigo meu me ensina a diferença entre “chatear” e “encher”. Chatear é assim: você telefona para um escritório de qualquer na cidade.

— Alô, quer me chamar por favor o Valdemar?

— Aqui não tem nenhum Valdemar.

Daí a alguns minutos você liga de novo.

— O Valdemar, por obséquio.

— Cavalheiro, aqui não trabalha nenhum Valdemar.

— Mas não é do número tal?

— É, mas aqui nunca teve nenhum Valdemar.

Mais cinco minutos, você liga o mesmo número:

— Por favor, o Valdemar já chegou?

— Vê se te manca palhaço. Já não lhe disse que o diabo desse Valdemar nunca trabalhou aqui?

— Mas ele mesmo me disse que trabalhava aí.

— Não chateia.

Daí a dez minutos, ligue de novo.

— Escute uma coisa: o Valdemar não deixou pelo menos um recado?

O outro dessa vez esquece a presença da datilógrafa e diz coisas impublicáveis.

Até aqui é chatear. Para encher, espere passar mais dez minutos, faça nova ligação:

— Alô! Quem fala? Quem fala aqui é o Valdemar! Alguém telefonou para mim?

Paulo Mendes Campos, in Para gostar de ler – Crônicas

ANEXO 2

🌀 Cubo da soma de dois termos

Vamos considerar o produto notável $(x + y)^3$. Para desenvolvê-lo, usaremos as regras já aprendidas. Observe:

$$\begin{aligned}(x + y)^3 &= (x + y) \cdot (x + y)^2 = \longrightarrow \text{propriedade das potências de mesma base} \\ &= (x + y) \cdot (x^2 + 2xy + y^2) = \longrightarrow \text{pela regra do quadrado da soma} \\ &= x^3 + 2x^2y + xy^2 + x^2y + 2xy^2 + y^3 = \longrightarrow \text{pela multiplicação de polinômios} \\ &= x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3 \longrightarrow \text{polinômio reduzido}\end{aligned}$$

Então:

$$(x + y)^3 = x^3 + 3x^2y + 3xy^2 + y^3$$

cubo da soma de dois termos

🌀 Cubo da diferença de dois termos

Consideremos o produto notável $(x - y)^3$. Observe:

$$\begin{aligned}(x - y)^3 &= (x - y) \cdot (x - y)^2 = \longrightarrow \text{propriedade das potências de mesma base} \\ &= (x - y) \cdot (x^2 - 2xy + y^2) = \longrightarrow \text{pela regra do quadrado da diferença} \\ &= x^3 - 2x^2y + xy^2 - x^2y + 2xy^2 - y^3 = \longrightarrow \text{pela multiplicação de polinômios} \\ &= x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3 \longrightarrow \text{polinômio reduzido}\end{aligned}$$

Então:

$$(x - y)^3 = x^3 - 3x^2y + 3xy^2 - y^3$$

cubo da diferença de dois termos

ATIVIDADES

Responda às questões no caderno.

1. Desenvolva as seguintes expressões:

- a) $(a + b)^3$
- b) $(b - c)^3$
- c) $(2a + 1)^3$
- d) $(1 - 2a)^3$
- e) $(2x + y)^3$
- f) $(3y - 1)^3$

2. Qual é a forma mais simples de escrever as expressões?

- a) $(a - b)^3 - (a^3 - b^3) + 4ab(a - b)$
- b) $(2x - y)^3 - (2x + y)^3 + 2xy(2x + y)$
- c) $(1 - a)^3 + 2a(-2 + a^2) + (1 - a^3)$

DICA DE HOJE: 07/04 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Atividade física	Organizando as atividades	Pesquisa	Língua Portuguesa – Prof ^o Luciana	Inglês Prof. Mariana
Alongamento – assista vídeoaulas	Organizar a rotina da família, após consulta com todos da casa. Dividir as tarefas de forma justa. Produzir um quadro com nomes, tarefas, dias.	O(a) aluno(a) deverá pesquisar a importância das práticas de exercícios físicos para a saúde; fazer um lista com dicas e expor em casa.	Anexo 3	Pesquisar para não esquecer: os dias da semana e os números em Inglês.

DEU NO JORNAL!

Charge sobre coronavírus feita por jornal europeu irrita a China



Reprodução/Niels Bo Bojesen/Jyllands-Posten

Fonte: [undefined - IG @ https://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/2020-01-28/charge-sobre-coronavirus-feita-por-jornal-europeu-irrita-china.html](https://ultimosegundo.ig.com.br/mundo/2020-01-28/charge-sobre-coronavirus-feita-por-jornal-europeu-irrita-china.html)

ANEXO 3

1. A observação dos elementos da linguagem não verbal, na charge, nos permite perceber que trata de uma crítica

- () preventiva.
- () alarmista.
- () engraçada.
- () preconceituosa.

2. Que elementos da charge justificam sua resposta?

EL PAIS

PANDEMIA DE CORONAVÍRUS

Medo e ansiedade com a crise do coronavírus?

Prestar atenção aos cuidados relacionados à prevenção da transmissão e tentar manter a calma estão entre os principais fatores, de acordo com os psicólogos.

DICA DE HOJE: 08/04 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Leitura e Produção textual	Atividade doméstica	Atividade Física	Matemática	Língua Portuguesa Prof. Luciana
Anexo 4	<p>Pesquise com alguém da sua família uma receita especial que ela e faça. Pergunte com quem ela aprendeu e com se faz. Escreva os ingredientes e o modo de fazer. Anote tudo. Não esqueça de colocar o nome da receita e da pessoa que passou a informação, se tiver o nome da pessoa que criou, melhor ainda, coloque também.</p>	<p>Pular corda ou fazer agachamentos, ou subir e descer escadas se tiver em casa. O importante é se movimentar.</p>	Anexo 5	Anexo 6

Anexo 4

Observe os filmes anunciados nestes cartazes.



- Escolha uma das personagens de um dos filmes e pense em suas principais características. (Se não conhecer nenhum dos filmes, escolha outro.)
- Escreva um parágrafo descritivo sobre essa personagem usando uma das figuras de linguagem que você identificou na atividade anterior. Se quiser, você pode usar as duas figuras juntas. Lembre-se de que os recursos expressivos devem enfatizar a(s) característica(s) mais marcante(s) da personagem.

ATIVIDADES

Responda às questões no caderno.

- 1.** Utilizando o que aprendeu sobre produtos notáveis, escreva o polinômio correspondente a:

- a) $(8x + 1)(8x - 1)$
- b) $(10 + 3x)^2$
- c) $(7a - b)^2$
- d) $(x + 0,5y)^2$
- e) $(ax + b)(ax - b)$
- f) $(a^2 - 4y)^2$
- g) $(1,4 - abc)(1,4 + abc)$
- h) $(a^3 + b^3)^2$
- i) $(x^4 + 5y^3)^2$
- j) $\left(bc - \frac{1}{2}a^2\right)\left(bc + \frac{1}{2}a^2\right)$

- 2.** Qual é o polinômio que obtemos quando multiplicamos:

- a) $3x^2 - 2c$ por $3x^2 + 2c$?
- b) $a^2 b^2 + 2,5c$ por $a^2 b^2 - 2,5c$?

- 3.** (Saresp-SP) O polinômio $9x^2 - 25$ é equivalente a:

- a) $(3x + 5)(3x - 5)$
- b) $(3x + 5)(3x + 5)$
- c) $(3x - 5)(3x - 5)$
- d) $3x(3x - 25)$

- 4.** (Saresp-SP) A expressão $x^2 - a^2$ é equivalente a:

- a) $-2ax$
- b) $(x - a)^2$
- c) $(x + a)^2$
- d) $(x - a)(x + a)$

- 5.** Desenvolvendo a expressão $(3x^5 - 0,5)^2$, encontramos um trinômio.

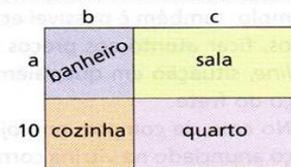
- a) Qual é esse trinômio?
- b) Qual é o coeficiente numérico do termo em x^5 ?
- c) Qual é o produto dos coeficientes numéricos do trinômio?

- 6.** Entre as igualdades seguintes, identifique aquelas que são falsas e corrija-as, escrevendo-as corretamente.

- a) $(b - 2c)^2 = b^2 - 4bc + 4c^2$
- b) $(3y - a)(3y + a) = 3y^2 - a^2$
- c) $(2c - a)^2 = 2c^2 + 4ac + a^2$
- d) $(x^3 + y^3)(x^3 - y^3) = x^6 - y^6$

- 7.** Quando você divide um polinômio P por $2ax + 5$, vai encontrar o polinômio $2ax + 5$. Usando as regras dos produtos notáveis, escreva o polinômio P .

- 8.** (Saresp-SP) Ao calcular a área de uma determinada casa, representada na figura a seguir, uma pessoa calculou a área de cada cômodo da casa, encontrando a seguinte expressão: $ab + ac + 10b + 10c$. Outra pessoa calculou a área dessa mesma casa de outra maneira, chegando também ao resultado anterior. De que forma essa pessoa pode ter representado a área dessa casa?



- a) $(a + 10)(b + c)$
- b) $(a + b)(10 + c)$
- c) $(c + 10)(a + b)$
- d) $(a + c)(b + 10)$

- 9.** Considere o polinômio $x^2 + 8x$. Qual é o termo que devemos adicionar a esse binômio para obtermos $(x + 4)^2$?

ANEXO 5

EL PAÍS

O coronavírus revela que éramos cegos e não sabíamos

Somente quando o vírus nos encerra em nossas casas e limita nossos movimentos percebemos como é triste a solidão forçada. Quando nos privam da cotidianidade nos sentimos escravos, porque o ser humano nasceu para ser livre.

Por Juan Arias 14 mar 2020



"Tudo ficará bem", diz um cartaz na varanda de um prédio de Torino, na Itália (Nicolò Campo/LightRocket via Getty Images).

ANEXO 6

A imagem mais dramática e terna, que simboliza ao mesmo tempo a tristeza e a solidão do isolamento ao qual a loucura do coronavírus está nos arrastando, é a dos italianos, habitantes de um país da arte, do tato e da comunicação, que hoje cantam nas janelas das casas diante de ruas e praças vazias. Cantam para consolar os vizinhos encerrados em suas casas. Suas vozes são o símbolo da dor evocada pelos tristes tempos das guerras e dos refúgios contra os bombardeios.

Mas é, às vezes, nos tempos das catástrofes e do desalento, das perdas que nos angustiam, que descobrimos que, como dizia José Saramago, prêmio Nobel de literatura, "somos cegos que, vendo, não veem". Descobrimos, como uma luz que acende em nossa vida, que éramos cegos, incapazes de apreciar a beleza do natural, os gestos cotidianos que tecem nossa existência e dão sentido à vida.

A pandemia do novo vírus, por mais paradoxal que pareça, poderia servir para abrir nossos olhos e percebermos que o que hoje vemos como uma perda, como passear livres pela rua, dar um beijo ou um abraço, ir ao cinema ou ao futebol com amigos, eram gestos de nosso cotidiano que fazíamos muitas vezes sem descobrir a força de poder agir em liberdade, sem imposições. [...]

1. De acordo com a leitura dessa parte do artigo, explique o título dado pelo autor "**O coronavírus revela que éramos cegos e não sabíamos**".

2. De acordo com o 1.º parágrafo do artigo, com que finalidade as pessoas cantam nas janelas das casas diante de ruas e praças vazias? Marque, no texto, a **palavra que estabelece a relação de finalidade**.

3. Observe o trecho do último parágrafo “A pandemia do novo vírus, por mais **paradoxal** que pareça, poderia servir para abrir nossos olhos ...”. Reescreva o trecho, substituindo o vocábulo “paradoxal” por outro, mantendo o mesmo sentido do trecho.

4. Segundo o texto, algumas atitudes de interação social eram tão habituais que as praticávamos mecanicamente, sem nos darmos conta da força de humanidade e de liberdade que tinham. Que atitudes são essas, que hoje sentimos como uma perda?

INTERTEXTUALIDADE – Em “somos cegos que, vendo, não veem”, autor do artigo, Juan Arias, faz uma referência direta ao escritor português José Saramago, autor de “Ensaio sobre a cegueira”, entre muitos outros grandes romances que nos deixou. Vale a pena conhecer mais sobre esse grande escritor. Faça uma pesquisa e, com os dados que considerar mais importantes, escreva em seu caderno uma pequena nota biográfica sobre José Saramago. Depois, apresente-a a seus /suas colegas.

DA TRISTEZA À ALEGRIA COMO RESISTÊNCIA – Você sabia que o samba nasceu na Bahia, no século 19, resultado de influências trazidas até nós pelos africanos, no triste período da escravidão? O samba é fruto de uma mistura de ritmos (e de rituais) africanos, que **dançavam e cantavam como forma de resistir à tristeza** de ser roubado de sua terra e escravizado. Foi no Rio de Janeiro que o ritmo trazido pelos povos africanos mais criou raízes e, depois de muita perseguição, se desenvolveu ganhou o estatuto de música popular mais representativa do Brasil.

Leia, ao lado, versos do belo samba de Caetano Veloso e estabeleça a relação que tem com a questão da resistência dos africanos escravizados e com o artigo de Juan Arias.

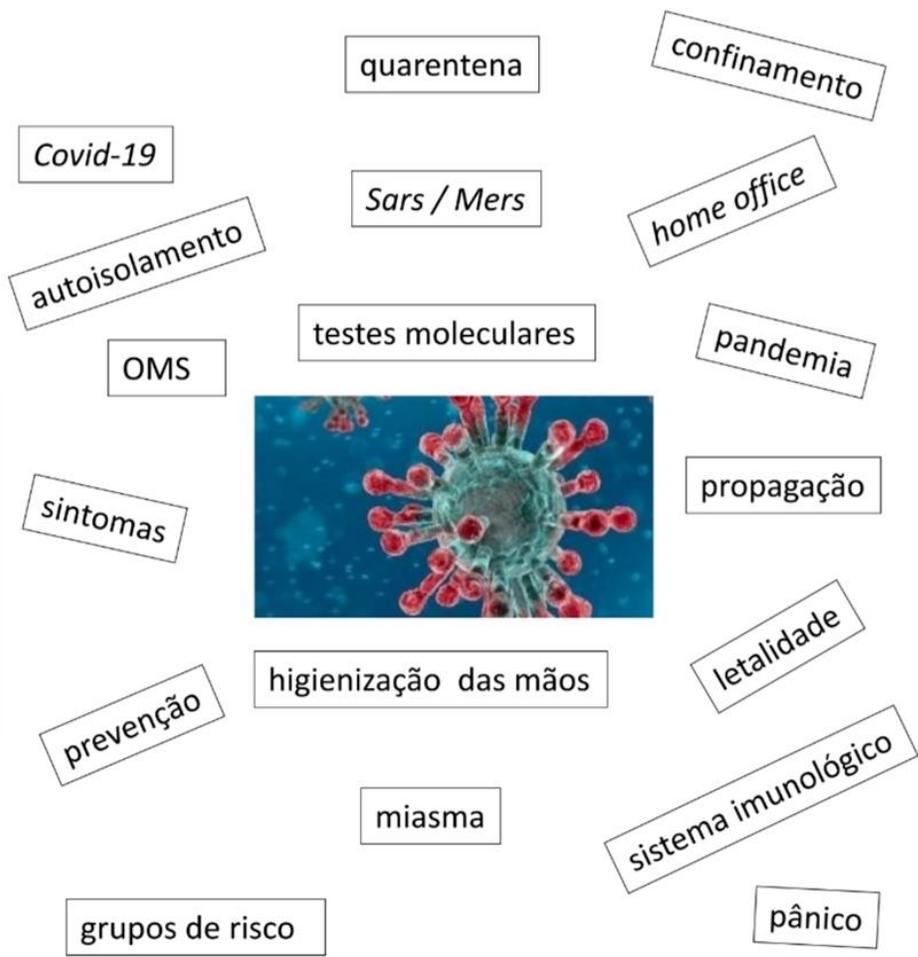
DESDE QUE O SAMBA É SAMBA

Caetano Veloso

A tristeza é senhora
 Desde que o samba é samba é assim
 A lágrima clara sobre a pele escura
 À noite, a chuva que cai lá fora
 Solidão apavora
 Tudo demorando em ser tão ruim
 Mas alguma coisa acontece
 No quando agora em mim
 Cantando eu mando a tristeza embora
 [...]

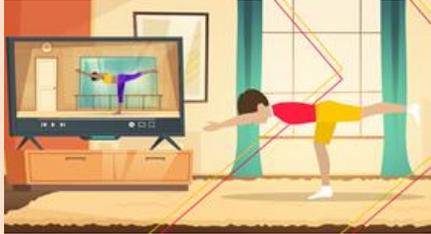
 O samba é pai do prazer
 O samba é filho da dor
 O grande poder transformador

Está dando muito o que falar? Então, precisamos entender.



Mais que sempre, é necessário buscar as boas informações. Ao usar a internet, por exemplo, procure fontes de informações confiáveis. Atenção ao conteúdo veiculado em suas redes sociais. Cuidado com as mensagens alarmistas. Muito cuidado com as fake news! Neste momento, a desinformação, o medo, o pânico são nossos piores inimigos.

DICA DE HOJE: 09/04 - QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Atividade doméstica	Atividade Física	Produção artística	Língua Portuguesa Prof. Luciana	Matemática
<p>Pesquise:</p> <ol style="list-style-type: none">1. O que é compostagem e como fazer?2. Como e por que separar o lixo caseiro?	<p>Alongamento</p>  An illustration of a person in a red shirt and yellow shorts performing a side stretch in a living room. A television in the background shows a person performing a similar stretch. The room has a window with blue curtains and a wooden cabinet.	<p>Faça um Mixtape.</p> <p>Nome da música, cantor(a), banda, autor e ritmo. Conforme exemplo</p> <p>Anexo 8</p> <p><i>Escreva quantas músicas quiser.</i></p> <p><i>Faça um mixtape para alguém de sua família.</i></p>	<p>Anexo 6</p>	<p>Anexo 7</p>

ANEXO 7

Tanto algébrica como geometricamente ficou demonstrado que:

$$\underbrace{(x + y)^2}_{\text{quadrado da soma de dois termos}} = \underbrace{x^2}_{\text{quadrado do 1º termo}} + \underbrace{2xy}_{\text{duas vezes o produto do 1º pelo 2º termo}} + \underbrace{y^2}_{\text{quadrado do 2º termo}}$$

O quadrado da soma de dois termos é igual ao quadrado do primeiro termo, mais duas vezes o produto do primeiro pelo segundo termo, mais o quadrado do segundo termo.

Observe os seguintes exemplos do que acabamos de apresentar:

- $(3x + 2y)^2 = (3x)^2 + 2 \cdot 3x \cdot 2y + (2y)^2 = 9x^2 + 12xy + 4y^2$
- $(a^3 + 5b)^2 = (a^3)^2 + 2 \cdot a^3 \cdot 5b + (5b)^2 = a^6 + 10a^3b + 25b^2$

⊗ Quadrado da diferença de dois termos

Vamos considerar a expressão $(x - y)^2$, que representa o **quadrado da diferença de dois termos**, e desenvolvê-la algebricamente.

Inicialmente, de acordo com a definição de potência, temos:

$$\begin{aligned} (x - y)^2 &= (x - y) \cdot (x - y) = \\ &= x^2 - xy - xy + y^2 = x^2 - 2xy + y^2 \end{aligned}$$

Então, temos a igualdade:

$$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$$

Geometricamente, podemos encontrar a mesma igualdade resolvendo o problema a seguir.

- 1 Considerando dois segmentos, de medidas x e y , com $x > y$, como se pode calcular a área do quadrado cujo lado mede $(x - y)$?



Usando os dois segmentos, construímos a representação do quadrado indicado no problema.

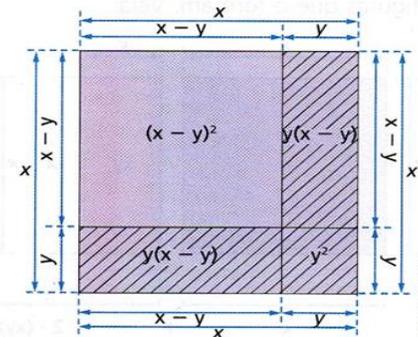
Note que a parte que não está hachurada é um quadrado de lado de medida $(x - y)$.

O quadrado de lado de medida $(x - y)$ tem sua área expressa por $(x - y)^2$ ou por:

$$\begin{aligned} &x^2 - y(x - y) - y(x - y) - y^2 = \\ &= x^2 - xy + y^2 - xy + y^2 - y^2 = x^2 - 2xy + y^2 \end{aligned}$$

Portanto:

$$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$$



DICA DE HOJE: 10/04 - SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Leitura e Produção Textual	Atividade Física	Jogo	Atividade doméstica	Inglês
<p>Depois de anunciar sanção, Bolsonaro diz que ainda espera MP para oficializar auxílio de R\$ 600</p> <p>Acesse o site: https://g1.globo.com/politica/noticia/2020/04/02/bolsonaro-diz-que-vai-publicar-a-sancao-do-auxilio-de-r-600-para-informais-depois-que-assinar-mp.ghtml para ler a notícia.</p> <p>Escreva sua opinião sobre a notícia lida e explique porque pensa assim. Tente escrever pelo menos 10 linhas.</p>	Embaixadinhas, agachamentos, alongamentos.	<p>Faça o Quiz com alguém de casa.</p> <p><u>Verdadeiro ou Falso?</u></p> <p>Anexo 9</p> <p>https://www.mensagenscomamor.com/verdadeiro-ou-falso</p>	<p>O aluno(a) deverá organizar os seus pertences.</p>	<p>2) Escreva os numerais por extenso em Inglês:</p> <p>a) 12 - b) 15 - c) 8 - d) 25 - e) 38 - f) 56 -</p>

VERDADEIRO OU FALSO?

Aprenda e se divirta com essas perguntas que parecem simples, mas podem lhe surpreender. Você vai ver que nem tudo que falam por aí deve ser levado ao pé da letra!

Privada



ANEXO 9

Verdadeiro ou falso: A água da privada gira em sentidos diferentes no hemisfério norte e no hemisfério sul.

Resposta: Falso.

Isso é o mais puro mito, baseado em uma força da física conhecida como efeito Coriolis. Esse efeito faz com que tudo que se move na Terra seja puxado para oeste, por culpa da rotação natural do planeta. Se esse efeito realmente existisse, tudo deveria ser sugado para oeste, sejam pessoas, carros ou qualquer outro objeto, certo? Sim, e somos mesmo. O problema é que o efeito Coriolis gera uma força ínfima, suficiente para ser ignorada por qualquer objeto mais pesado que alguns grãos de poeira.

Aviões

Verdadeiro ou Falso: Os aviões são fabricados com o mesmo material das caixas pretas.

Resposta: Falso.

As caixas-pretas são incrivelmente resistentes, capazes de aguentar quase qualquer impacto ou ambiente. Mas isso tem um preço: ela é feita de materiais extremamente densos, o que fazem com que ela seja muito pesada. Já os aviões são veículos focados em leveza para voar, com cascos muito mais finos e que podem ser destruídos com facilidade. Um veículo feito do mesmo material que uma caixa preta precisaria de turbinas muito mais poderosas para ser capaz de sair do chão.

Raios!

Verdadeiro ou Falso: Um raio pode derrubar o avião.

Resposta: Verdadeiro.

Tecnicamente, um raio pode, sim, derrubar um avião. Mas as chances disso acontecer são extremamente raras. O último acidente desse tipo registrado foi em 1967, quando um raio causou a explosão do tanque de combustível e, desde então, as técnicas de proteção foram aperfeiçoadas. Se você ficou com medo, lembre-se: Por mais que seja possível, é mais provável alguém ganhar na loteria do que ter o avião derrubado por um raio.

Pirataria

Verdadeiro ou Falso: CDs piratas podem danificar o seu aparelho.

Resposta: Verdadeiro.

Um dos pontos que é preciso analisar antes de comprar uma mídia virgem (CD-R) é a cor dela. Você pode não saber, mas isso influencia diretamente na qualidade do material que está sendo utilizado – pois indica qual o elemento-base da composição. E esse tipo de mídia apresenta menos densidade do que outras mais caras, por isso é comum que qualquer pequeno risco já faça um grande estrago na reprodução do áudio. Por essa razão, pode-se dizer que os CDs piratas são realmente prejudiciais aos aparelhos de som, mas desde que criados com compostos de baixa qualidade. O mesmo vale para discos de jogos e DVDs de filmes.

Barulho

Verdadeiro ou Falso: Se houvesse guerras no espaço, como no filme Guerra nas Estrelas, o barulho de tiros e perseguições não seriam ouvidos.

Resposta: Verdadeiro.

Qualquer tipo de som, por mais alto que seja, não se propaga no vácuo. Imagine ver toda a hexalogia de Guerra nas Estrelas, com horas e horas de tiroteios e perseguições espaciais, de forma realista, sem qualquer barulho?

Coca-Cola

Verdadeiro ou Falso: A fórmula da Coca-Cola nunca foi descoberta.

Resposta: Falso.

Muitos pensam que a fórmula da Coca-Cola é um segredo completo, mas não é bem assim. Para saber os ingredientes usados no refrigerante, tudo que você precisa fazer é olhar no rótulo da garrafa. Mesmo assim, faltarão ainda duas informações: a quantidade de ingredientes que devem ser usados e o modo de preparo. Agora vamos supor que estamos falando de uma empresa com montes de dinheiro e tempo para fazer testes até encontrar a “resposta” certa. Ela provavelmente poderia descobrir o segredo, mas certamente nunca tentaria, porque a Coca-Cola teve sua fórmula patenteada, o que poderia resultar em processos bilionários para quem conseguisse descobri-la.

Lado Cerebral

Verdadeiro ou Falso: Quem usa o lado esquerdo do cérebro é melhor em Matemática.

Resposta: Falso.

De acordo com a médica e escritora Lisa Collier Cool, esse mito surgiu nos anos de 1800, quando médicos descobriram que danos causados em um lado do cérebro causavam a perda de habilidades específicas. Entretanto, estudos recentes demonstram que os dois hemisférios do cérebro estão mais ligados do que imaginávamos, sendo que tanto a solução de problemas lógicos quanto a realização de trabalhos criativos disparam atividades nos dois lados do órgão humano. Em outras palavras: todos estão aptos a serem habilidosos em ambas as áreas.

Chuva

Verdadeiro ou Falso: A chuva faz com que a internet fique mais lenta.

Resposta: Verdadeiro.

A maior parte da interferência da chuva na conexão com a internet afeta os meios que utilizam o ar para disseminar os pacotes de dados. Nesse caso, aqueles que se apoiam no uso do rádio e satélites para navegar nos sites e jogar games online são os que mais sofrem. Os pingos de água, a umidade e as descargas elétricas presentes na atmosfera podem prejudicar a propagação das ondas até os provedores ou as casas. Dependendo da intensidade da chuva, esse impacto pode ser bastante acentuado e, por conta disso, os equipamentos receptores de sinal não conseguem manter uma conexão efetiva.

Luz do Sol

Verdadeiro ou Falso: O Sol não é amarelo.

Resposta: Verdadeiro.

O Sol parece amarelo pela mesma razão que, para nós, o céu tem cor azul: a atmosfera da Terra serve como uma espécie de filtro, fazendo com que determinados espectros que formam a luz solar não cheguem até nós. Dependendo da ocasião, para levar o realismo a sério seria necessário mudar a cor do Sol, já que, se visto do espaço, o astro seria branco.

<https://www.mensagenscomamor.com/verdadeiro-ou-falso>

BOA SEMANA!

