

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

8º ANO

Período: 13/04 a 17/04/2020



DICA DE HOJE: 13/04 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE I

Inglês – Prof.
Fernanda Duarte

Anexo 1

De onde veio o pastel?

O favorito das feiras livres provavelmente surgiu na China e depois foi apropriado pelos japoneses.

Embora tenha ganhado forma, textura e os ingredientes locais (moçare-la, frango e carne moída, por exemplo), o pastel foi inserido na nossa cultura por imigrantes do Extremo Oriente. Ou essa é a hipótese mais aceita. A origem exata da receita não foi registrada, nem foi muito pesquisada, segundo afirmou o historiador e especialista em gastronomia Ricardo Maranhão.

A ideia é que o pastel teria se originado do *chun juan*, o rolinho primavera. O prato chinês é feito com massa de farinha, recheio de vegetal e assado em uma frigideira untada. Por volta de 1890, imigrantes chineses já vendiam os rolinhos no Brasil, por vezes com os recheios adaptados ao paladar local, como a carne moída. E simplificando a massa folhada para uma camada só.

Esse pré-pastel ainda não era popular. A ascensão veio com o perseguição aos japoneses na Segunda Guerra

ATIVIDADE 2

Leitura e interpretação de texto

Com vergonha e medo de serem escorraçados, já que o Brasil fez parte dos Aliados, os japoneses aproveitaram a ignorância ocidental em relação à diferença entre sua cultura e a dos chineses e se camuflaram nos hábitos dos outros. Eles, assim, assumiram a batuta do preparo e venda de pastéis.

A comunidade japonesa no Brasil já era, na época, muito maior que a chinesa. Isso permitiu ao pastel se popularizar. Começaram a surgir pastelarias por São Paulo, e também as barraquinhas na feira, já que muitos japoneses também eram feirantes que comercializavam as frutas, hortaliças e legumes que produziam no cinturão verde da capital paulista. De São Paulo, o pastel chegaria ao Rio de Janeiro, Belo Horizonte, e, enfim, ao país inteiro, com variações locais. E assim deixou de ser uma especialidade exótica para ganhar o status de genuína criação brasileira.

Lucas Vasconcellos. Disponível em:

<<https://aventurasnahistoria.uol.com.br>>.

Questão 1 – Na passagem “O favorito das feiras livres provavelmente surgiu na China [...]”, o autor do texto exprime:

() uma certeza sobre o surgimento do pastel.

() uma contradição sobre o surgimento do pastel.

() uma possibilidade sobre o surgimento do pastel.

Questão 2 – Na parte “Por volta de 1890, imigrantes chineses já vendiam os rolinhos no Brasil [...]”, o verbo expressa:

() uma ação efêmera dos imigrantes chineses por volta de 1890.

() uma ação contínua dos imigrantes chineses por volta de 1890.

() uma ação esporádica dos imigrantes chineses por volta de 1890.

DICA DE HOJE: 13/04 - SEGUNDA-FEIRA - CONTINUAÇÃO

ATIVIDADE 2

Leitura e interpretação de texto

Questão 3 – Na passagem “Com vergonha e medo de serem escorraçados [...]”, o vocábulo sublinhado poderia ser substituído por:

- () “criticados”.
- () “enxotados”.
- () “enganados”.

Questão 4 – Em “Isso permitiu ao pastel se popularizar.”, o termo grifado refere-se ao fato:

- () “[...] os japoneses aproveitaram a ignorância ocidental [...]”
- () “A comunidade japonesa no Brasil já era, na época, muito maior que a chinesa.”
- () “Começaram a surgir pastelarias por São Paulo, e também as barraquinhas na feira [...]”

Questão 5 – Pode-se concluir que o objetivo do texto lido é:

- () ensinar a preparar pastel.
- () contar a origem do pastel.
- () expor uma opinião sobre o pastel

ATIVIDADE 3

Desenho

O aluno(a) deverá criar uma história em quadrinhos a partir do texto da atividade(1).Serão quinze quadrinhos contando a origem do pastel.

ATIVIDADE 4

Atividade física

Alongamento

ATIVIDADE 5

Atividade doméstica

O aluno (a) deverá solicitar a um adulto da casa para fazer a deliciosa receita de pastel.

Ingredientes:

500 g de farinha de trigo
1 colher (sopa) vinagre branco
1 colher (sobremesa) de sal
1 colher(sopa) de óleo
200 ml de água morna.

Modo de fazer

1-Despeje a farinha de trigo numa tigela ou bacia e adicione o sal, o óleo e o vinagre branco.
2-Vá misturando e adicionando a água aos poucos.
a massa até que fique lisa e homogênea.

OBS: Se for necessário, coloque um pouquinho mais de água para dar ponto na massa.

3-Em seguida cubra a massa com um pano e deixe-a descansar por 40 minutos.

4--Passado o tempo de descanso, abra a massa com um rolo ou uma garrada.

DICA: Quanto mais fina a massa, mais crocante o seu pastel vai ficar.

5-Depois que a massa estiver aberta, corte-a no tamanho que desejar (redonda, quadrada ou retangular).

6-Coloque o recheio no meio e feche o pastel ao meio.

6- Aperte as bordas com a ajuda de um garfo e em seguida leve para fritar até dourar.

DICA: Para que seu pastel fique ainda mais idêntico ao pastel de feira, frite-o na gordura vegetal e depois escorra numa peneira de alumínio.

Aula do dia: 016|04|20

Tema da aula: Personal Pronouns.

Activity 1:

Com a ajuda da internet, pesquise sobre os Personal Pronouns, ou seja, pronomes pessoais. Que são: subject pronouns e os object pronouns. Pesquise para que servem e quando devem ser usados.

Activity 2:

1-Feito isso, responda às sentenças a seguir, colocando os subject pronouns de forma adequada:

a- _____ is very smart. (Ele)

b- _____ are playing. (Eles)

c- _____ love my family. (Eu)

d- _____ are good players. (Nós)

e-Where are ____ (Você)

f- _____ have a dog. (Eu)

g- Do ____ clean the car? (Vocês)

h- _____ is going to travel. (Ela)

i- _____ want chocolate. (Nós)

j- Did ____ buy a car? (Você)

k- _____ loves her dog. (Ela)

l- Why is ____ crying? (Ele)

m- _____ am a good student. (Eu)

Activity 3:

1- Create 5 sentences using subject pronouns. (Crie 5 frases utilizando os subject pronouns).

ANEXO 1

DICA DE HOJE: 14/04 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE I	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
<p>Leitura e interpretação de texto</p>	<p>História em Quadrinhos</p>	<p>Atividade física</p>	<p>Atividade doméstica</p>	<p>Jogos</p>
<p>O aluno(a) deverá ler esse este poema e em seguida, fazer a interpretação.</p> <p>VERDADE</p> <p>A porta da verdade estava aberta, mas só deixava passar meia pessoa de cada vez.</p> <p>Assim não era possível atingir toda a verdade, porque a meia pessoa que entrava só trazia o perfil de meia verdade.</p> <p>E sua segunda metade voltava igualmente com meio perfil.</p> <p>E os meios perfis não coincidiam.</p> <p>Arrebentaram a porta. Derrubaram a porta.</p> <p>Chegaram ao lugar luminoso onde a verdade esplendia seus fogos.</p>	<p>Era dividida em metades diferentes uma da outra.</p> <p>Chegou-se a discutir qual a metade mais bela.</p> <p>Nenhuma das duas era totalmente bela.</p> <p>E carecia optar. Cada um optou conforme seu capricho, sua ilusão, sua miopia.</p> <p style="text-align: right;">Carlos Drummond de Andrade</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Quem passava por essa porta? 2 - O que trazia no regresso? 3 - Por que razão a derrubaram? 4 - O que encontraram para além dela? 5 - O que é que o poeta pretende demonstrar? 6 - Quantas estrofes constituem o poema? 	<p>O aluno (a) deverá transformar o poema, da atividade 1, em uma história em quadrinhos> lembre-se que no mínimo 15 quadrinhos, com os recursos gráficos: balões, onomatopeias, narrador, etc.</p> <p>Alongamento Embaixadinha</p>	<p>O aluno (a) deverá olhar o seu quintal e os vasos de plantas para descartar a água acumulada, evitando o criadouro do mosquito <i>Aedes Egypti</i>.</p>	<p>O aluno (a) deverá convidar todos os membros da família para organizar a brincadeira “Verdade e Desafio”. Discutam as regras do jogo, respeitando todos os participantes.</p>

DICA DE HOJE: 15/04 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Leitura e interpretação de textos	Pesquisa	Produção textual	Jogos	Atividade física
<p>O aluno(a) deverá ler a notícia, no link abaixo, e responder as seguintes perguntas: o que aconteceu? Quando aconteceu? Onde aconteceu? Com quem aconteceu? Como aconteceu?</p> <p>Dois surfistas são detidos em praia por descumprir quarentena em Ubatuba, SP</p> <p>Decreto municipal proíbe acesso nas praias para evitar contágio do coronavírus. Ubatuba não tem casos confirmados da Covid-19. Por G1 Vale do Paraíba e Região</p> <p>07/04/2020 15h22 Atualizado há 19 horas https://g1.globo.com/sp/vale-do-paraiba-regiao/noticia/2020/04/07/dois-surfistas-sao-detidos-em-praia-por-descumprir-quarentena-em-ubatuba-sp.ghtml</p>	<p>O aluno(a) deverá fazer uma pesquisa para saber quais os esportes são praticados no mar.</p>	<p>O aluno(a) deverá produzir um texto em que escreva a sua opinião a respeito da notícia (da atividade 1)</p>	<p>Quantas combinações podem ser feitas com as letras P, A e R, usando apenas uma de cada vez? Ex.: RAP.</p>	<p>Alongamento Dança Embaixadinha</p>

DICA DE HOJE: 16/04 - QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE 1

Leitura e interpretação de textos

O aluno (a) deverá ler o texto abaixo:

Maçã: uma fruta completa

O fruto se destaca pela grande variedade de substâncias benéficas, como vitamina C, fibras e antioxidantes

Ela povoa o imaginário popular e aparece em histórias diversas. É chamada de fruto proibido e já representou o pecado, sendo apontada como o motivo **da expulsão de Adão e Eva do paraíso**. Conta-se que os galhos da macieira serviam para fazer as varinhas dos druidas, os sábios celtas. **Branca de Neve se deixou seduzir** pela beleza do alimento. Também, reza a lenda, teria sido a fonte de inspiração para o cientista inglês Isaac **Newton (1643-1727) bolar a lei da gravidade**.

Muito além de narrativas fantásticas, a maçã combina com uma vida equilibrada. Ela oferece quercetina,

antioxidante que blinda nossas células e previne o envelhecimento precoce. O mesmo ingrediente dificulta o acúmulo de gordura nas artérias.

Claro que a fruta não se faz só de quercetina. Tanto a polpa quanto a casca guardam a pectina, um tipo de fibra que, não bastasse atuar em prol do coração, colabora para a saúde intestinal. Há evidências de que ajude inclusive a reduzir o risco de tumores no intestino.

Pra completar, o vegetal entrega nutrientes que vão do potássio, mineral conhecido por abaixar a pressão arterial, até a badalada vitamina C, que favorece a beleza da pele, contribuindo no combate à flacidez. São os motivos que justificam um velho ditado estrangeiro: “Comer uma maçã por dia afasta o médico”!

<https://saude.abril.com.br/>

alimentacao/maca-uma-fruta-completa/

O texto faz referência a dois fatos que marcaram a história da humanidade e uma Conto de fadas. Faça uma pesquisa sobre esses assuntos destacados no texto.

ATIVIDADE 2

Jogos matemáticos

Colhedores de maçãs

Se cinco colhedores de maçãs conseguem colher cinco frutas em 5 segundos, quantos deles são necessários para colher sessenta maçãs por minuto?

ATIVIDADE 3

Atividade doméstica

O aluno(a) deverá organizar os seus pertences.

DICA DE HOJE: 16/04 - QUINTA-FEIRA - CONTINUAÇÃO

ATIVIDADE

4

Atividade física

O aluno (a) deverá elaborar uma performance, com o ritmo musical da sua preferência e apresentar a toda família.

ATIVIDADE 5

Atividade doméstica

O aluno (a) deverá preparar a receita abaixo, com o auxílio de um adulto.

Tortinha de maçã

1 e 1/2 xícara (chá) de FARINHA DE TRIGO

1/3 xícara (chá) de MANTEIGA em temperatura ambiente

1 colher (chá) rasa de FERMENTO QUÍMICO EM PÓ

5 colheres (sopa) de ÁGUA

1 pitada de SAL

1 pitada de AÇÚCAR

MODO DE PREPARO: RECHEIO DE MAÇÃ

Coloque as maçãs picadas, a água, o açúcar, a canela em pó e o suco de limão em uma panela, cozinhe por aproximadamente 10 minutos, ou até as maçãs ficarem macias.

DICA: Caso goste mais doce, acrescente mais uma colher de açúcar.

Dissolva o amido de milho em 1/2 xícara de água e acrescente na panela, cozinhe por mais 2 minutos.

Reserve até esfriar.

MODO DE PREPARO: MASSA

Misture todos os ingredientes e amasse com a mão, caso fique grudando nos dedos acrescente mais um pouco de farinha de trigo. A massa não deve ficar muito seca.

Em uma superfície enfarinhada abra a massa até ficar bem fina, corte retângulos de 15x10cm ou do tamanho que preferir.

Passe clara de ovo nas bordas para colar bem, coloque o recheio no meio e feche as bordas com cuidado apertando com os dedos.

Depois aperte as bordas com um garfo e frite em óleo quente até dourar.

Se preferir passe no açúcar com canela.

<https://www.daninoce.com.br/receitas/tortinha-de-maca/>

DICA DE HOJE: 17/04 - SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Leitura e produção textual	Roda de conversa	Atividade doméstica	Atividade física	Jogos
<p>O aluno (a) deverá, a partir do cartaz abaixo, produzir um folheto onde contenha orientações sobre a prevenção do coronavírus. Poderá ilustrar com desenhos e colagens.</p>  <p>O cartaz apresenta o título 'O QUE É O NOVO CORONAVÍRUS? (COVID-19)' e explica que é uma grande família viral que causa infecções respiratórias em seres humanos e em animais. Abaixo, sob o subtítulo 'SAIBA COMO PREVENIR', há seis dicas: 1. Cobrir sempre o nariz e a boca ao tossir e ao espiralar. 2. Utilizar lenços descartáveis, jogá-los no lixo após o uso. 3. Lavar as mãos frequentemente com água e sabão. 4. Evitar tocar olhos, nariz e boca. 5. Não compartilhar objetos de uso pessoal. O cartaz também contém logos de órgãos oficiais e o endereço eletrônico da prefeitura.</p>	<p>O aluno (a) deverá organizar uma roda de conversa com os membros da família sobre os últimos acontecimentos a respeito da pandemia em nossa cidade.</p>	<p>O aluno (a) deverá fazer uma revisão dos conteúdos trabalhados e registrados em seu caderno, no período de aula.</p>		<p>Mistura Zoológica</p> <p>Em uma visita ao zoo, contei trinta e seis cabeças e cem patas. Você consegue descobrir quantos pássaros e quantos quadrúpedes eu encontrei?</p>

[/www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/butanta/noticias/](http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/subprefeituras/butanta/noticias/)

BOA SEMANA!

