

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

8º ANO

Período: 06/04 a 10/04/2020



DICA DE HOJE: 06/04 - SEGUNDA-FEIRA

| ATIVIDADE 1 | ATIVIDADE 2 | ATIVIDADE 3 | ATIVIDADE 4 | ATIVIDADE 5 |
|---|--|---|---|--|
| Leitura e interpretação de texto | Pesquisa | Produção textual | Atividade doméstica | Atividade Física |
| <p>O aluno(a) deverá assistir à apresentação interativa no Youtube: ""Ubuntu: eu sou, porque nós somos"", do Grupo Tricote.</p> <p>Em seguida, deve escrever um Comentário sobre a interpretação que faz da sentença ""eu sou, porque nós somos"" e da apresentação do grupo de mulheres.</p> <p>Link para a atividade: https://www.youtube.com/watch?v=pWatxpzDsz8</p> | <p>O aluno(a) deverá realizar uma visita online a um dos museus que disponibilizaram seu acervo online.</p> <p>É possível acessá-los clicando no nome de algum deles neste link: https://www.redebrasilatual.com.br/cultura/2020/03/quarentena-livros-cursos-museus-on-line-de-graca/</p> | <p>O aluno (a) deverá escrever a descrição de uma obra de arte que observou no museu online.</p> <p>Uma descrição é realizada, sobretudo, com adjetivos.</p> <p>Além disso, é preciso as formas e as cores presentes na imagem.</p> | <p>O aluno (a) deverá realizar uma receita simples que nunca fez antes, observando a quantidade e as formas de medida dos ingredientes.</p> | <p>O aluno (a) deverá realizar 3 sequências de:</p> <p>15 polichinelos 15 embaixadinhas</p> <p>Tempo de descanso entre as sequências de 1 minuto. É necessário alongar o corpo antes de realizar qualquer exercício.</p> <p>Deve colocar uma música animada para escutar enquanto realiza os exercícios.</p> |

DICA DE HOJE: 07/04 - TERÇA-FEIRA

| ATIVIDADE 1 | ATIVIDADE 2 | ATIVIDADE 3 | ATIVIDADE 4 | ATIVIDADE 5 |
|--|--|---|--|--|
| Leitura | Atividade física | Atividade doméstica | Filme | Produção textual |
| <p>O aluno (a) deverá escolher um ou mais poemas de Manoel de Barros para ler.</p> <p>Alguns poemas do escritor estão disponíveis no link abaixo:</p> <p>https://escolaeducacao.com.br/melhores-poemas-de-manoel-de-barros/</p> | <p>O aluno (a) deverá realizar 3 sequências de:</p> <p>15 polichinelos 15 embaixadinhas</p> <p>Tempo de descanso entre as sequências de 1 minuto. É necessário alongar o corpo antes de realizar qualquer exercício.</p> <p>Deve colocar uma música animada para escutar enquanto realiza os exercícios.</p> | <p>O aluno (a) irá separar o lixo da casa como: produtos recicláveis e não recicláveis.</p> | <p>O aluno (a) deverá assistir e/ou pesquisar sobre o filme "O menino que descobriu o vento", dirigido por Chiwetel Ejiofor (disponível na Netflix), e refletir sobre a importância da ciência e do conhecimento para solucionar problemas sociais.</p> | <p>O aluno (a) irá escrever uma resenha crítica sobre um filme de sua escolha (Sugestão para os 8ºs C, D e E: "A vida é bela", de Roberto Benigni).</p> <p>Sobre a estrutura do texto: A introdução deve apresentar a obra e conter um pequeno resumo da história (sem contar ao leitor o final dela). No desenvolvimento do texto, por sua vez, o aluno irá definir suas opiniões sobre ele e elaborar argumentos para comprová-las. Por fim, deve reenfatar sua opinião e indicar ou não o filme a determinados públicos. A resenha deve ser assinada pelo aluno.</p> |

DICA DE HOJE: 08/04 - QUARTA-FEIRA

| ATIVIDADE 1 | ATIVIDADE 2 | ATIVIDADE 3 | ATIVIDADE 4 | ATIVIDADE 5 |
|--|---|---|---|---|
| Leitura | Produção textual | Jogo | Atividade física | Roda de conversa |
| <p>O aluno (a) deverá ler o conto de terror "O fantasma de Canterville", de Oscar Wilde.</p> <p>O conto está disponível neste link: file:///C:/Users/karin/Downloads/3-O%20Fantasma%20de%20Canterville,%20Oscar%20Wilde.pdf</p> | <p>. O aluno (a) deverá escrever um Relato pessoal sobre seus sentimentos, opiniões e impressões sobre o contexto atual de pandemia.</p> <p>Deve organizar o texto, por meio de: introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p>Seria interessante (mas não obrigatório) que o aluno compartilhasse este texto com algum familiar ou amigo de sua confiança.</p> | <p>O aluno (a) deverá buscar o lixo reciclado que separou na semana anterior, deve ser higienizado e utilizado para produzir um brinquedo ou objeto que considere útil.</p> | <p>O aluno (a) deverá colocar músicas animadas e dançar por 15 ou 30 min. para extravasar a energia e exercitar o corpo.</p> <p>Sempre deve se alongar antes de realizar qualquer atividade física.</p> | <p>O aluno (a) deverá pesquisar as pandemias que já ocorreram na história mundial e conversar a respeito das semelhanças e diferenças da pandemia do coronavírus com seus familiares.</p> <p>É preciso ter em conta os avanços científicos, nesta conversa.</p> |

DICA DE HOJE: 09/04 - QUINTA-FEIRA

| ATIVIDADE 1 | ATIVIDADE 2 | ATIVIDADE 3 | ATIVIDADE 4 | ATIVIDADE 5 |
|--|---|--|---|---|
| Leitura | Produção textual | Pesquisa | Atividade física | Desenho |
| <p>O aluno (a) deverá ler o conto "Um som de trovão", de Ray Bradbury.</p> <p>O conto completo está disponível no link abaixo:</p> <p>https://www.riesemberg.com/2006/10/um-som-de-trovo-ray-bradbury.html</p> | <p>O aluno (a) deverá escrever um conto sobre um problema social, como: a desigualdade social, a justiça seletiva, a burocracia exagerada etc.</p> <p>O conto precisa conter os elementos de uma narrativa: personagens, enredo, narrador, tempo e espaço. Também deve ser conciso e curto. Todos os elementos da narrativa devem estar interligados.</p> | <p>O aluno (a) deverá revisar os cadernos e conteúdos que já estudou sobre matemática.</p> | <p>O aluno (a) deverá dançar ou realizar as sequências de embaixadinhas e polichinelos.</p> | <p>O aluno (a) deverá criar ilustrações para o conto que leu ou que escreveu hoje(na atividade 2).</p> |

DICA DE HOJE: 10/04 - SEXTA-FEIRA

| ATIVIDADE 1 | ATIVIDADE 2 | ATIVIDADE 3 | ATIVIDADE 4 | ATIVIDADE 5 |
|--|--|--|--|----------------------------------|
| Leitura | Música | Atividade física | Roda de conversa | Inglês Prof.º Fernanda Duarte |
| <p>O aluno deverá escolher um ou mais poemas para ler do heterônimo Alberto Caeiro, de Fernando Pessoa.</p> <p>Os poemas deste heterônimo estão disponíveis em:</p> <p>http://www.fpessoa.com.ar/livros.asp?Livro=o_guardador_de_rebanhos&Voltar=heteronimos.asp%3FHeteronimo=alberto_caeiro</p> | <p>O aluno (a) deverá ouvir a canção "Oração ao tempo", de Caetano Veloso, e procurar interpretar a letra da canção.</p> | <p>O aluno (a) deverá dançar de 15 min. a meia hora ou realizar as sequências de embaixadinhas e polichinelos.</p> | <p>O aluno (a) deverá pesquisar sobre quais são os direitos e deveres do cidadão e conversar sobre o que aprendeu com seus familiares, a fim de refletir se estes direitos e deveres são aplicados na realidade pelas pessoas.</p> | Anexo 1 |

Atividades semanais:

Disciplina: Língua Inglesa. (8ºs anos).

Professora: Fernanda Duarte.

E.M.Presidente Tancredo de Almeida Neves.

Dia: 10/04/20

Aula Tema: Interpretação de texto. Gênero: Biografia.

Exercises:

Activity 1:

Read the text below to answer the next 6 (six) questions:

ANEXO 1

BIOGRAPHY

Pelé was born in 1940. He was a Brazilian soccer player. He is known as King Pelé, enchanted the world with his dribbles and passes. He worked as World Soccer Ambassador. He was elected the “Athlete of the Century”. He led the Santos Football Club, where he worked for two decades, more fortunate than forty bowls. He was top scorer of the Paulista championship, won the title 11 times, where 9 were consecutive. He was top scorer of the Libertadores, the Brazil Cup and the Rio São Paulo Tournament. He made his debut in the Brazilian National Team with only 17 years, incomplete, from 1971. He played in the New York Cosmos from 1975 to 1977. He was Sports Minister between 1995 and 1998. He won titles in several parts of the world.

1^a) The text talks about Pelé, what was his main occupation?

- a) Education Minister
- b) Soccer Player.
- c) President.
- d) Engineer.
- e) Athlete of the Century.

2^a) How did he become known?

- a) Soccer Player.
- b) top scorer.
- c) World Soccer Ambassador.
- d) King Pelé.
- e) Athlete of the Century.

3^a) Pele was elected as

- a) Athlete of the Century.
- b) top scorer.
- c) Brazilian soccer player.
- d) Sports Minister.
- e) Brazil Cup.

4^a) Pelé charmed the world with his

- a) life of dedication.
- b) dribbles and passes.
- c) top scorer of the Paulista championship.
- d) Sports Minister.
- e) plays and touches.

5^a) How many bowls did Santos Football Club win?

- a) Eleven.
- b) Twenty.
- c) Fifty.
- d) One hundred.
- e) Forty.

6^a) What was he in 1995-1998?

- a) Top scorer.
- b) Ambassador.
- c) Sports Minister.
- d) Soccer player.
- e) Athlete of the Century.

Activity 2:

Make your own biography yourself, taking as an example the text above. (Faça você mesmo)

BOA SEMANA!

