

# PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

6º ANO

Período: 13/04 a 17/04/2020



## DICA DE HOJE: 13/04 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Atividade doméstica	Atividade física	Produção escrita	Ciências	História
Organizar o quarto e as roupas/ ajudar nas tarefas de casa.	<p>1. Aquecimento</p> <p>Essa prática é fundamental para <a href="#">evitar lesões</a> e permitir trabalhar melhor todo o potencial muscular dos seus membros.</p> <p>Faça <a href="#">alongamentos nos braços, pernas e coluna</a>, além de movimentos giratórios nas mãos, <a href="#">pés</a>, ombros e pescoço.</p>	<p>O aluno continuará o diário iniciado dia 24/03, onde está registrando sua rotina na quarentena. Se não registrou, comece agora.</p> <p>Essa atividade será diária.</p>	Anexo 1	Anexo 2



Professora: Tania Matos

Nível Ensino: Ensino Fundamental – 6º ano

Tema: Célula

Objetivos: Reconhecer a célula como unidade estrutural e funcional dos seres vivos unicelulares e pluricelulares, na perspectiva da História da Ciência. (EF06CI05)

1º momento: Recapitulando

Com certeza, todos vocês lembraram que os seres vivos (fatores bióticos) são aqueles com capacidade de Nascer, crescer, se reproduzir e depois morrer. Essa era nossa definição de seres vivos na escolinha.

Mas está errado Prô????????

Claro que não! Mas agora que crescemos um pouquinho mais, vamos melhorar isso.

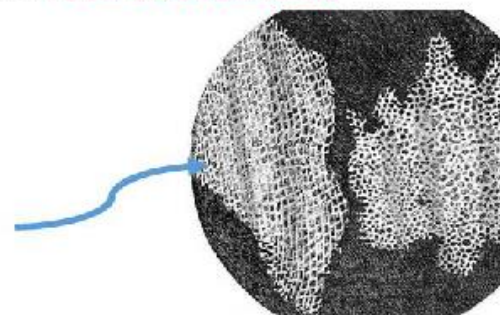
2º momento: Vamos ler um pouquinho

#### A célula

Em 1665, **Robert Hooke**, um curioso e importante cientista, estava curioso para saber do que a cortiça era formada (leila), então começou a fazer cortes bem fininhos nele, pois assim poderia colocá-la em um microscópio e tentar observar. Após colocar os cortes em uma lente de aumento de 270 vezes, Robert percebeu a presença de pequenos compartimentos, que ele deu o nome de "Cella" célula. (No latim cella, que significa câmara)



CORTIÇA



Desenho da estrutura da cortiça, conforme visto pelo microscópio de Robert Hooke.

3º Momento: Trabalhando com as informações

Após ler o texto, conseguimos coletar várias informações novas, mas algumas coisas ficaram sem explicação e por esse motivo teremos de fazer uma pesquisa.

- O texto diz que Robert usou um aparelho chamado microscópio.

## ANEXO 1 - CIÊNCIAS

## DICA DE HOJE: 14/04 - TERÇA-FEIRA

### ATIVIDADE 1

### ATIVIDADE 2

#### Leitura e Produção textual

#### Criatividade

Nas escolas é comum vermos esse tipo de trabalho com a utilização de nomes próprios, usado, ainda, como forma de homenagear alguém. Confira:

Dra. Zilda Arns Neumann  
De pessoas como ela o nosso mundo  
está precisando  
Realmente algumas personalidades  
têm um dom especial  
Ame ao seu próximo nosso Pai amado  
está avisando

Zilda Arns cumpriu a sua jornada aqui  
na nossa terra  
Infelizmente sua morte trágica causou  
muita comoção  
Lutou como soldado valente que  
enfrenta uma guerra


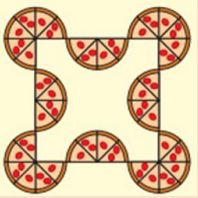
Descanse em paz é o nosso desejo com  
forte emoção  
A sua gloriosa caminhada entre nós  
com vitória encerra

A sua luta pelos necessitados serve  
como exemplo  
Reconheçamos que esta mulher não  
morreu a esmo  
No seu semblante sorridente muita paz  
eu contemplo  
Sem dúvidas ela amou ao próximo  
como a si mesmo

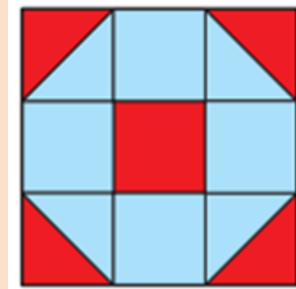
(Forquilha, Santa Catarina – Brasil,  
25 de agosto de 1934 — Porto  
Príncipe, 12 de janeiro de 2010)

- 1) Faça um acróstico para você
- 2) Escolha um amigo ou amiga e faça uma homenagem por meio do acróstico.
- 3) Faça um acróstico para alguém da família.

Desenhe nas manchas do **ANEXO 3**. Se não puder imprimir, copie os formatos e desenhe dentro deles, sua imaginação.

ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Atividade doméstica	Matemática	História
<p>Pesquise com alguém da família como fazer um bolo de cenoura com cobertura de chocolate (opcional) Escreva a receita:</p> <p>Ingredientes:</p> <p>Modo de fazer:</p> <p>Tempo no forno:</p> <p>Depois, com a ajuda de um adulto, faça o bolo.</p>	<p>1..Qual é o número que está escondido pelo borrão?</p> <p><math>17 - 3 = 20 - 16 +</math> </p> <p>A. 10 B. 11 C. 12 D. 13 E. 14</p> <p>2.A figura abaixo foi formada com pizzas de mesmo tamanho, cada uma dividida em oito pedaços iguais. Quantas pizzas inteiras é possível formar com esses pedaços?</p> <p></p> <p>A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7</p>	<p>Anexo 2</p>

3. O quadrado abaixo está dividido em nove quadradinhos iguais. A área pintada de vermelho mede  $6 \text{ cm}^2$ . Quanto mede a área pintada de azul?



- A)  $10 \text{ cm}^2$
- B)  $12 \text{ cm}^2$
- C)  $14 \text{ cm}^2$
- D)  $16 \text{ cm}^2$
- E)  $18 \text{ cm}^2$

Respostas: 1-a, 2-c, 3-b

### ANEXO 3

Use sua criatividade. Dê vida às manchas, como no modelo.





# DICA DE HOJE: 15/04 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3		ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Atividade física	Leitura	Interpretação textual		História	jogo
<p>Pular corda</p> <p>É bom para perder calorias, fortalecer os músculos, principalmente dos membros inferiores, como coxa e panturrilha. Se tiver irmãos e pais em casa, que tal convidá-lo a participar também? Assim, além de saudável, pode ser muito mais divertido. De 5 a 10 minutos diários, pode ser um bom começo.</p>	<p>Gênero textual Poema</p> <p>PENSO E PASSO quando penso que uma palavra pode mudar tudo não fico mudo MUDO quando penso que um passo descobre um mundo não paro PASSO e assim que passo e mudo um novo mundo nasce na palavra que penso. (Alice Ruiz)</p>	<p>01-A palavra MUDO aparece duas vezes na 1.ª estrofe. Aponte o sentido dela, no 4.º e 5.º versos: (A) transformar / transformar. (B) deficiência na fala / silencioso. (C) calado / silencioso. (D) calado / transformar.</p> <p>02-Assinale o que significa, para a poeta, PASSO no 10.º verso: (A) andar. (B) ultrapassar. (C) passagem. (D) espaço.</p> <p>03-Identifique a melhor interpretação para o verso "um novo mundo nasce": (A) Transformação da realidade. (B) Surgimento de outro mundo. (C) Nova geração aparece. (D) Tudo é passageiro.</p>	<p>04-Marque a opção que melhor caracteriza o "eu lírico" desse poema: (A) Ele é revoltado. (B) Ele é revolucionário. (C) Ele não é um ser acomodado diante do mundo. (D) Ele não tem mais esperanças.</p> <p>05-Aponte a ideia que os versos "e assim que / passo e mudo" estabelece com os dois últimos versos: (A) causa. (B) tempo. (C) consequência. (D) condição</p> <p>Resposta 1d,2b,3a,4c,5b</p>	<p>Anexo 2</p>	<p>Stop com a família Animais, frutas, flores, CEP(cidade,estado, país), profissão, objeto, cor, nomes, total.</p>

## ATIVIDADE 1

### Atividade doméstica

Cuidar dos animais e plantas.

## O Corpo Seco

A lenda do Corpo Seco é contada de geração em geração e tem seu episódio final na região da Barra da Lagoa.

Dinico, como todos o conheciam, era um rapaz de costumes e vícios abomináveis, causava ao mesmo tempo compaixão e repulsa. Seus pais viviam na mais profunda miséria, e ele, último filho, depois que os irmãos tomaram rumo na vida, ficou para martirizar impiedosamente aquele casal de velhinhos. Dinico vivia na farra e na jogatina, trazendo muito desgosto à família, até que o pai acabou morrendo de desgosto. A mãe continuou sofrendo com as maldades do filho, que até batia nela.

Um dia, ao chegar à casa, ébrio, depois de uma noitada, encontrou a mãe muito doente no leito de morte e lhe pediu um pouco de água, e ele respondeu:  
-Tens sede? Por que não morres? Toma, mata tua sede. E assim dizendo passou rapidamente o pé, no braseiro que crepitava a um canto, lançando brasas sobre a velha moribunda.

## ATIVIDADE 2

### Leitura

Depois, caminhou apressadamente para a porta, mas uma força estranha tolheu-lhe os passos, parece que para fazê-lo ouvir sua mãe dizer:  
– Miserável! Vai! A minha maldição te perseguirá sempre! Não terás sossego em tua vida nem paz depois de morto! Bandido! A própria terra te rejeitará...

Com a morte da mãe, a maldição desta não se fez esperar, o rapaz viu-se na miséria, abandonado, sem amigos, sem uma palavra de consolação. Tudo o rejeitava. Dizem que as árvores negavam-lhe sombra, deixando atravessar entre as ramagens os raios escaldantes do sol, e as fontes de água ferviam se o desgraçado ia beber.

Acabou suicidando-se, e o encontraram-no enforcado no ramo de uma árvore, pendente sobre o Rio Lagoa, conhecido por Barra da Lagoa. Tratou-se do seu enterro, quando, no dia seguinte ao do sepultamento, o coveiro deparou com o cadáver de Dinico sobre a sepultura. Assombrado com esse fato inédito, tratou de enterrá-lo novamente, mas de novo o cadáver emergiu à flor da terra. Contaram, depois, que certa noite espectros macabros foram vistos transportando aquele corpo mumificado para a Barra da Lagoa, talvez porque tivesse morrido lá.

Véspera de Natal, e dezenas de presépios estavam sendo armados por toda a vila, e duas moças, Chiquinha e Clarita, foram explorar as margens do Rio Lagoa, à procura de líquens e conchas para o adorno natural da cena de Belém, quando Chiquinha encontrou um cepo disforme, coberto de belíssimas parasitas. Sofregamente pôs-se a catar aquelas preciosidades, e depois de limpá-lo todo, já se retirava, quando ouviu uma voz dizer:  
– Moça, aqui tem mais.

Voltou-se. Soltou um grito agudo e caiu sem sentidos. O cepo que há pouco lhe fornecera delicadas plantas, mudava de posição, deixando transparecer perfeitamente as formas de um corpo humano, ressequido e corroído pela ação do tempo. Dizem que até hoje, o Corpo Seco do degenerado que a terra não quis receber, encontra-se lá na Barra da Lagoa, atendendo aos rogos da velha Maria Rosa.

#### Fontes:

*Narração de Washington de Oliveira (“Seu Filhinho”), extraída do livro “Ubatuba, lendas e outras histórias”*

<https://ocalafrio.blogspot.com.br/2013/06/a-lenda-do-corpo-seco.html>



## DICA DE HOJE: 16/04 - QUINTA-FEIRA - CONTINUAÇÃO

ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Produção Textual	História	Criatividade
Escreva seu comentário sobre o comportamento dos personagens do conto “O corpo seco” e escreva em seguida como você se comportaria no lugar de Dinico.	Anexo 2	Escreva 10 coisas que quer aprender Depois trace metas para alcança-las.

## ATIVIDADE 1

### Atividade física

Agachamento O agachamento é também uma forma simples e funcional para fazer exercícios físicos em casa. Não é preciso nenhum equipamento e pode ser realizado em qualquer cômodo. Basta flexionar os joelhos e manter os braços para frente para manter o equilíbrio.

Ao agachar, é importante que a coluna fique sempre ereta e que suas pernas não ultrapassem um ângulo de 45 graus. Essa atividade é ótima para fortalecer os músculos e melhorar a postura. Inicie com 3 séries de 20 repetições, dentro de pequenos intervalos.

## ATIVIDADE 2

### Leitura

#### O que é, o que é?

1. É feito de água, mas se for colocado dentro da água morrerá.

Resposta: o gelo.

2. É alta quando jovem e baixinha quando fica velha. Além disso, é rápida quando é magra e lenta quando é gorda.

Resposta: a vela.

3. Pode ser atirado do alto de um prédio e ficar super bem. Mas quando é colocado na água morre pouco tempo depois.

Resposta: o papel.

4. Fica cada vez mais molhado quanto mais a gente seca.

Resposta: a toalha.

5. Você tira a minha pele. Eu não choro. Você, sim.  
Resposta: a cebola.

6. Você pode pegar, mas não pode jogar.  
Resposta: resfriado.

7. É mais leve que uma pluma, mas nem o homem mais forte do mundo pode segurá-la por mais de um minuto.  
Resposta: a respiração.

8. Sobe, sobe, sobe e jamais desce.  
Resposta: a idade.

## DICA DE HOJE: 17/04 - SEXTA-FEIRA - CONTINUAÇÃO

### ATIVIDADE 3

#### Produção textual

Escreva uma receita para melhorar o mundo.

Título:

Ingredientes:

Preparo ou modo de fazer.

Tempo de preparo:

### ATIVIDADE 4

#### História

Anexo 2

### ATIVIDADE 5

#### Jogo

CAIXA DE PANDORA

A	B	E	F
R	I	T	V
J	C	N	S
L	O	H	A

O jogo consiste em escrever palavras usando somente as letras da caixa.

**Obs.** Só pode repetir a letra A na palavra, exemplo BALA. Nas outras palavras pode-se se usar as letras novamente.

Ex. BALA, BOLA, BIFE.

Desafio você a fazer 50 palavras, mas os campeões conseguem fazer 100.

## ANEXO 2 - HISTÓRIA

### HISTÓRIA - 6º ANO

Conjunto 1

---

**BOA SEMANA!**

