

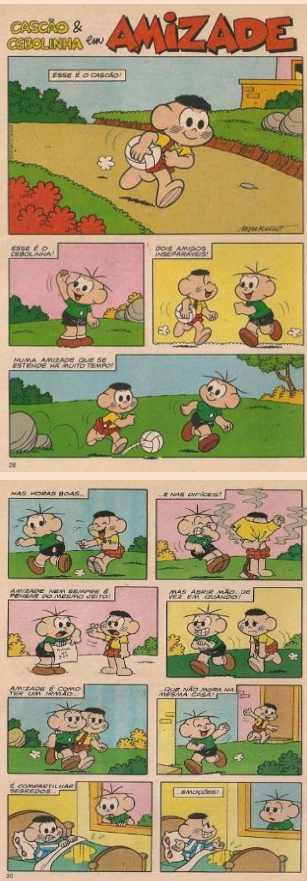
PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

6º ANO

Período: 06/04 a 10/04/2020



DICA DE HOJE: 06/04 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
<p data-bbox="30 207 178 249">Leitura</p> <p data-bbox="30 321 580 421">O aluno (a) fará a leitura do texto:</p>  <p>The comic strip consists of 12 panels. The title is 'CASCAO & CEBOLINHA em AMIZADE'. The first panel shows Cascao running with a soccer ball, with the caption 'ESSE É O CASCAO!'. The second panel shows Cebolinha looking up, with the caption 'ESSE É O CEBOLINHA!'. The third panel shows Cascao and Cebolinha playing soccer, with the caption 'OS AMIGOS'. The fourth panel shows Cascao saying 'UMA AMIZADE QUE SE ESTENDE POR TODO TERRO!' and Cebolinha replying 'MAS HORAS BOAS.'. The fifth panel shows Cascao saying 'AMIZADE É SEMPRE E SEMPRE NO MESMO SENTIDO!' and Cebolinha replying 'MAS AMIZADO NÃO DEVE SER QUANDO...'. The sixth panel shows Cascao saying 'AMIZADE É COMO TÔ DO TIPO...!' and Cebolinha replying 'QUE NÃO MORA NA MESMA CASA!'. The seventh panel shows Cascao saying 'É COMPARAR COM...!' and Cebolinha replying 'AMIZADO!'. The eighth panel shows Cascao saying 'AMIZADO!' and Cebolinha replying 'AMIZADO!'.</p>	<p data-bbox="631 207 980 249">Produção Textual</p> <p data-bbox="631 321 1075 763">Após a leitura do texto, na atividade 1, o aluno (a) produzirá mais oito quadinhos dando continuidade a história e seu final; destacando o valor da amizade.</p> <p data-bbox="631 778 1057 992">Pensem nos seus amigos (as) e na importância que eles têm na sua vida.</p>	<p data-bbox="1100 207 1549 249">Continuação do Diário</p> <p data-bbox="1100 321 1541 649">O aluno (a) Continuará o diário iniciado dia 24/03, onde está registrando sua rotina na quarentena,</p> <p data-bbox="1100 721 1482 821">Essa atividade será diária</p>	<p data-bbox="1584 207 1898 249">Atividade Física</p> <p data-bbox="1584 321 2025 649">O aluno(a) deverá criar uma performance musical para apresentar a todos os membros da família.</p>	<p data-bbox="2048 207 2280 307">Atividades domésticas</p> <p data-bbox="2048 321 2484 1049">O aluno (a) deverá observar se na sua casa possui água parada em vasos de plantas, garrafas, tampinhas de garrafa, sacolas plásticas. Se houver, descartar toda a água parada para evitar o criadouro do mosquito Aedes Eegypti.</p>

DICA DE HOJE: 07/04 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE 1

Leitura e interpretação de texto

Menino que mora num planeta

Menino que mora num planeta
Azul feito a cauda de um cometa
Quer se corresponder com alguém
de outra galáxia.
Neste planeta onde o menino mora
as coisas não vão tão bem assim:
o azul está ficando desbotado
e os homens brincam de guerra.
É só apertar um botão
que o planeta Terra vai pelos ares...
Então o menino procura com urgência
alguém de outra galáxia
para trocarem selos, figurinhas e esperanças.

Roseana Murray

Responda:

- 1) Como vão as coisas no planeta do menino?
- 2) O que sabemos sobre a pessoa que ele procura?
- 3) O que o menino procura nessa pessoa?
- 4) O menino procura uma pessoa conhecida ou desconhecida?

ATIVIDADE 2

Produção Textual

A partir do poema, da atividade 1, o aluno (a) deverá escrever uma carta ao menino (a) que mora em outra galáxia. No texto, deverá relatar os problemas que o planeta Terra está passando.

ATIVIDADE 3

Pesquisa

O texto fala que o planeta Terra é azul.

O aluno (a) deverá fazer uma pesquisa para concordar ou discordar dessa afirmação.

ATIVIDADE 4

Atividade física

O aluno (a) deverá ouvir a música abaixo, criar uma performance e convidar os membros da família para dançarem junto.

Lindo Balão Azul
Guilherme Arantes

Eu vivo sempre no mundo da lua
Porque sou um cientista
O meu papo é futurista,
É lunático
Eu vivo sempre no mundo da lua
Tenho alma de artista
Sou um gênio sonhador
E romântica (o)
Eu vivo sempre no mundo da lua
Porque sou aventureiro
Desde o meu primeiro passo

Pro infinito
Eu vivo sempre no mundo da lua
Porque sou inteligente
Se você quer vir com a gente
Venha que será um barato
Pegar carona nessa cauda de cometa
Ver a Via-láctea,
Estrada tão bonita
Brincar de esconde-esconde
Numa nebulosa,
Voltar pra casa,
Nosso lindo balão azul

DICA DE HOJE: 08/04 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
Leitura	Produção Textual	Atividade física	Atividade doméstica	Inglês Prof.ª Mariana
<p>"A cigarra e a formiga" Jean de La Fontaine</p> <p>Tendo a cigarra cantado durante o verão, Apavorou-se com o frio do inverno Sem mosca ou verme para se alimentar, Com fome, foi ver a formiga, sua vizinha, pedindo-lhe alguns grãos para aguentar Até vir uma época mais quentinha!</p> <p>- "Eu lhe pagarei", disse ela, - "Antes do verão, palavra de animal, Os juros e também o capital." A formiga não gosta de emprestar, É esse um de seus defeitos. "O que você fazia no calor de outrora?" Perguntou-lhe ela com certa esperteza. - "Noite e dia, eu cantava no meu posto, Sem querer dar-lhe desgosto." - "Você cantava? Que beleza! Pois, então, dance agora!"</p>	<p>O aluno (a) deverá reescrever a fábula, da atividade 1. No texto, a Cigarra contará a sua história, destacará a importância da música na vida das pessoas e a formiga dividirá o alimento com ela</p>	<p>Dança Embaixadinha</p>	<p>O aluno(a) deverá auxiliar os pais ou responsável no preparo de uma refeição.</p>	<p>Anexo 1</p>

English Activities

Vamos lembrar:

Vocabulário:

Apple- ball – cat – dog – egg – frog – girl – hat – insect – jam - kite – lamp - moon – nose – Orange – pen – quilt – ring – star – table – umbrella- violin – window – x-ray – yougurt – zíper

Adjetivos :

New – old – small – big – beautiful – happy – sad

Cores

Green – blue – red – Orange – black – yellow – purple – pink

Numbers

(1 até 100)

Meses (months)

January – February – march – april – may – june – july –August – September – October – november – December

Dias da semana (days of the week)

Weekdays – (Monday – tuesday – wednsday – Thursday – Friday)

Weekend – (Saturday -Sunday)

Exercícios :

1) Passar para o Português :

- a) New hat –
- b) Blue pen –
- c) Big table –
- d) Green apple –
- e) Small frog –
- f) New ring –

2) Responda as perguntas (Em Inglês)

- a) How old are you?
- b) What is your favorite month?
- c) When is your birthday?
- d) What is your favorite day of the week?

Pesquisar para a próxima semana : seasons of the year

ANEXO 1



DICA DE HOJE: 09/04 - QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
<p>Leitura</p> <p>O aluno(a) deverá ler o texto abaixo:</p> <p>Por que a pipoca estoura?</p> <p>Ao colocarmos o grão de milho de pipoca no fogo, o aquecimento faz com que a água dentro dele vire vapor. A transformação da água em vapor aumenta a pressão interna do milho da pipoca e o grão estoura, fazendo com que o amido (carboidrato) contido nele se expanda, originando a massa branca da pipoca.</p> <p>https://planetabiologia.com/a-importancia-da-agua-para-os-seres-vivos/</p>	<p>Pesquisa</p> <p>O aluno(a) deverá pesquisar a importância dos carboidratos na alimentação saudável.</p>	<p>Atividades domésticas</p> <p>Com o auxílio de um adulto, o aluno (a) deverá fazer a seguinte receita culinária:</p> <p>Pipoca com leite ninho</p> <p>Ingredientes</p> <ul style="list-style-type: none">1 xícara de milho de pipoca1/2 xícara de óleo1 xícara de água1 xícara de açúcar1 xícara de leite ninho <p>Modo de Preparo</p> <p>Coloque o óleo, a água, o açúcar e o milho de pipoca em uma panela grande e mexa bastante (sim, tudo junto).</p> <p>Mexa em fogo alto até começar a estourar a pipoca (pode demorar uns 15 minutos), tenha cuidado para não se queimar quando a pipoca pular.</p> <p>Baixe o fogo, feche a panela e mexa de vez em quando (sacudindo a panela), até você ouvir as pipocas pararem de estourar.</p> <p>Assim que as pipocas demorarem mais de 5 segundos para estourar, desligue o fogo.</p> <p>Quando sua pipoca estiver pronta, ela vai ficar "caramelizada" e um pouco colada uma na outra por causa da calda.</p> <p>Coloque o leite ninho em uma vasilha e misture bem a pipoca com o leite ninho.</p> <p>https://www.tudogostoso.com.br/receita/179608-pipoca-d</p>	<p>Atividade física</p> <p>Dança</p>	<p>Jogos</p> <p>Jogo de memória</p> <p>Damas</p> <p>Esconde objeto</p>

DICA DE HOJE: 10/04 - SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5
<p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>O aluno (a) deverá ler o texto abaixo: LIVRO - a troca Lygia Bojunga Nunes</p> <p>Pra mim, livro é vida; desde muito pequena os livros me deram casa e comida. Foi assim: eu brincava de construtora, livro era tijolo; em pé fazia parede; deitado, fazia degrau de escada; inclinado, encostava num outro e fazia telhado. E quando a casinha ficava pronta eu me espremia lá dentro pra brincar de morar em livro. De casa em casa eu fui descobrindo o mundo (de tanto olhar pra paredes). Primeiro, olhando desenhos; depois, decifrando palavras. Fui crescendo; e derrubei telhados com a cabeça. Mas fui pegando intimidade com as palavras. E quanto mais íntimas a gente ficava, menos eu ia me lembrando de consertar o telhado ou de construir novas casas. Só por causa de uma razão: o livro agora alimentava a minha imaginação. Todo dia a minha imaginação comia, comia e comia; e de barriga assim cheia me levava pra morar no mundo inteiro: iglu, cabana, palácio, arranha-céu, era só escolher e pronto, o livro me dava. Foi assim que, devagarinho, me habituei com essa troca tão gostosa que – no meu jeito de ver as coisas – é a troca da própria vida; quanto mais eu buscava no livro, mais ele me dava. Mas como a gente tem mania de sempre querer mais, eu cismeiei de um dia alargar a troca: comecei a fabricar tijolo pra em algum lugar uma criança juntar com outros, e levantar a casa onde ela vai morar.</p> <p>(Mensagem de Lygia Bojunga para o Dia Internacional do Livro Infantil e Juvenil, traduzida e divulgada nos 64 países membros do IBBY). Lygia Bojunga Nunes. Livro: um encontro com Lygia Bojunga Nunes. Rio de Janeiro, Agir, 1988. p. 78.</p>	<p>Interpretação De texto</p> <p>O aluno (a) deverá responder as questões abaixo de acordo com o texto da atividade 1.</p> <p>01 – A autora afirma que, desde criança, os livros lhe deram casa e comida.</p> <p>a) Como era essa casa? b) O que quer dizer comida, nessa afirmação?</p> <p>02 – Com o tempo, a autora foi esquecendo de construir novas casas. Por quê?</p> <p>03 – Como o livro pode levar alguém a morar no mundo inteiro?</p> <p>04 – Que tipo de tijolo a autora passou a fabricar?</p> <p>05 – “... quanto mais eu buscava no livro, mais ele me dava”, diz a autora. E você, gosta de livros? O que você busca neles?</p>	<p>Desenho</p> <p>O aluno (a) deverá fazer uma lista dos livros que já leu. Em seguida, fará os desenhos, imaginando a capa de cada um.</p>	<p>Atividade doméstica</p> <p>O aluno(a) deverá organizar os seus pertences, colocando-os cada um no seu devido lugar.</p>	<p>Atividade física</p> <p>Dança Performance Embaixadinha</p>

BOA SEMANA!

