

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

9º ANO

Período: 24 a 27/03/2020



ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6
DICA DE HOJE: 24/03 - TERÇA-FEIRA					
Leitura	Roda de conversa	Linha do tempo	Atividade Física	Atividades domésticas	Pesquisa
<p>O aluno (a) deverá ler o texto: Como surgiu a internet?</p> <p>Brasil Escolabrasilescola.uol.com.br › Curiosidade</p>	<p>O aluno (a) deverá organizar uma roda de conversa com os membros da família para discutir sobre a importância da internet na vida de cada um. Deverá anotar a fala de cada um.</p>	<p>O aluno(a)deverá elaborar uma linha do tempo a partir das datas do surgimento da internet e as datas de nascimento de cada membro da família.</p>	<p>Dança Alongamento</p>	<p>O aluno (a) deverá elaborar um cardápio para toda a semana, com os mantimentos disponíveis. Deverá ser discutido por todos e afixado na cozinha.</p>	<p>O aluno(a) deverá pesquisar sobre o tempo que um adolescente fica na internet; quais os sites preferido por eles.</p>

ATIVIDADE 1	ATIIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6
-------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

DICA DE HOJE: 25/03 - QUARTA-FEIRA

Leitura	Produção textual	Música	Atividade Física	Atividades domésticas	jogo
<p>O aluno(a) deverá ler a reportagem: O que pode acontecer após o pico da pandemia de ...exame.abril.com.br › ciencia › o-que-pode-acontecer-apos-o-pico-da-...</p>	<p>O aluno(a) deverá produzir um Artigo de opinião com o tema: As tecnologias auxiliam na prevenção de doenças?</p>	<p>O aluno(a) deverá ouvir a música Pela Internet - Gilberto Gil - LETRAS.MUS.BRwww.letas.mus.br › MPB › Gilberto Gil Gilberto Gil - Pela Internet (Letra e música para ouvir) – Em seguida, pesquisar no dicionário o vocabulário que ele não conhece.</p>	<p>O aluno(a) deverá escolher um ritmo musical da sua preferência para dançar.</p>	<p>O aluno(a) deverá organizar o armário da cozinha, onde ficam os mantimentos, verificando a validade dos produtos.</p>	<p>O aluno(a)deverá produzir um jogo de memória a partir do vocabulário selecionada da música Pela internet e seu significado encontrado.</p>

ATIVIDADE 1**ATIVIDADE 2****ATIVIDADE 3****ATIVIDADE 4****ATIVIDADE 5****ATIVIDADE 6****DICA DE HOJE: 26/03 - QUINTA-FEIRA**

Leitura	Pesquisa	Atividades domésticas	Atividade Física	Desenho	jogo
<p>O aluno (a)deverá escrever a sua opinião a partir dos trechos abaixo.</p> <p>“Decididamente, eu sei ser animada, sei ser amável. Agradável. Afável. E esses são apenas os As. Só não me peça para ser simpática. Simpatia não tem nada a ver comigo”.</p> <p>“O único dom que me salva é a distração. Ela preserva minha sanidade”.</p> <p>A Menina que Roubava Livros</p>	<p>O aluno deverá fazer uma pesquisa sobre o contexto histórico do livro: A garota que roubava livro. Escrever os pontos relevantes da pesquisa.</p>	<p>O aluno deverá organizar um espaço para fazer as atividades escolares, reunido todo o material (livros, cadernos, canetas) em um único espaço no ambiente.</p>	<p>Alongamento</p>	<p>O aluno(a) deverá imaginar um lugar, que já exista e recriá-lo em um desenho, colocando. Após trabalho feito, pesquisar na internet e comparar com o que produziu. Em seguida, poderá acrescentar elementos que faltam.</p>	<p>Stop</p>

ATIVIDADE 1	ATIIVIDAE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6
DICA DE HOJE: 27/03 - SEXTA-FEIRA					
Produção Textual	jogos	Atividade Física	Quebra-cabeça	Ouvindo relatos De experiência	Medindo o ambiente
O aluno(a) deverá escolher um filme da sua preferência para assistir; mas antes ele pesquisará uma resenha crítica. Após ter assistido ao filme, escrever se concorda ou discorda da crítica lida em relação ao filme.	O aluno(a) deverá elaborar mímicas sobre filmes de sua preferência e convidar os membros da família para descobrir.	O Aluno deverá escolher um ritmo musical para produzir uma performance que deverá ser apreciada por todo da família.	O aluno(a) deverá elaborar vários desenhos, em seguida colar em um papel mais firme, cortar em forma de peças para montar um quebra-cabeça que deverá ser utilizado por todos os membros da família.	O aluno(a) deverá reunir a família e solicitar que cada um relate uma experiência vivida em Ubatuba.	O aluno(a) deverá medir cada cômodo da casa e dividir pelo número de pessoas que residem para saber qual é o espaço ocupado pelos membros da família.

BOA SEMANA!

