

# PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

**6º ANO**

**Período: 24 a 27/03/2020**



## DICA DE HOJE: 24/03 - TERÇA-FEIRA

<b>ATIVIDADE 1</b>	<b>ATIVIDADE 2</b>	<b>ATIVIDADE 3</b>	<b>ATIVIDADE 4</b>	<b>ATIVIDADE 5</b>	<b>ATIVIDADE 6</b>
Leitura silenciosa	Desenho	Pesquisa	Organizar as gavetas do guarda-roupa	Produção Textual (atividade diária)	Gincana
O aluno(a) escolherá uma fábula e fará uma leitura silenciosa	O aluno(a) Desenhará (em forma de quadrinhos, a história da fábula lida).	Pesquisar entre os membros da família a data de nascimento de cada um e anotar a diferença de idade que existe entre todos de casa. Escrever os nomes e a idade de cada um.	O aluno(a) escolherá duas gavetas do guarda-roupa para organizar	O aluno (a) Produzirá um diário que iniciará dia 24/03, onde será registrado sua rotina no período da quarentena.	O aluno(a) organizará com sua família uma gincana com a tabuada. Organizar em duplas.

## DICA DE HOJE: 25/03 - QUARTA-FEIRA

<b>ATIVIDADE 1</b>	<b>ATIVIDADE 2</b>	<b>ATIVIDADE 3</b>	<b>ATIVIDADE 4</b>	<b>ATIVIDADE 5</b>	<b>ATIVIDADE 6</b>
Leitura silenciosa	Teatro	Filme	Jogo	Organizar os talheres	Atividade Física
O aluno(a) escolherá uma crônica e fará a leitura silenciosa.	O aluno(a) adaptará a crônica lida em uma peça teatral e apresentará aos membros da família.	O aluno(a) assistirá a um filme com legenda e observará as palavras que já conhece da Língua Inglesa.	O aluno(a) Produzirá um jogo de memória com a tabuada do 8. Em uma cartinha colocará: 8x1; e na outra: 8x2 e assim sucessivamente.	O aluna(a) Organizará os talheres, separando-os.	Pular corda. Jogo de mímica com a família.

## DICA DE HOJE: 26/03 – QUINTA--FEIRA

<b>ATIVIDADE 1</b>	<b>ATIVIDADE 2</b>	<b>ATIVIDADE 3</b>	<b>ATIVIDADE 4</b>	<b>ATIVIDADE 5</b>	<b>ATIVIDADE 6</b>
Leitura	Produção Textual	Jogo	Entrevista	Pesquisa	Atividade Física
Escolher uma letra de música e fazer a leitura.	O aluno(a) produzirá um texto narrativo a partir da música escolhida. O texto deverá conter: personagens, espaço(lugar onde a história acontece; tempo(quando a história acontece); o início; o desenvolvimento; o final.	O aluno(a) produzirá um jogo de memória com os seguintes elementos: uma cartinha com a Capital, a outra com o Estado brasileiro. Depois de pronto, jogue com os membros da família.	O aluno(a) escolherá um membro da família para entrevistar sobre a sua história de vida. Nas perguntas, deverão conter: Onde nasceu; como a família chegou até Ubatuba; Qual foi o primeiro bairro que a família do entrevistado morou; Como era a cidade na infância do entrevistado.	O aluno(a) pesquisará, na sua Caderneta de Vacinação, quantas vacinas já tomou até a data de hoje e qual doença cada uma protege.	Dança típica que conheça. (Alguém da família pode tocar algum instrumento musical, se tiverem)

## DICA DE HOJE: 27/03 - SEXTA-FEIRA

<b>ATIVIDADE 1</b>	<b>ATIVIDADE 2</b>	<b>ATIVIDADE 3</b>	<b>ATIVIDADE 4</b>	<b>ATIVIDADE 5</b>	<b>ATIVIDADE 6</b>
Leitura	Produção textual	Desenho	Jogo	Oralidade	Mímica
Leitura de uma notícia	O aluno(a) escreverá uma carta a um amigo ou parente distante contando sobre a notícia lida.	O aluno(a) fará um Mapa do seu bairro com as principais ruas e estabelecimentos comerciais existentes no local.	O aluno(a) jogará com os seus familiares o jogo de memória produzido por ele durante a semana.	O aluno(a) solicitará aos pais ou responsável que narre um acontecimento importante da cidade, quando eles tinham a sua idade.	O aluno(a) organizará a brincadeira de mímicas de desenhos infantis.

**BOA SEMANA!**

