



Atividade semanal. Maternal I

Semana de 30/03/2020 à 03/04/2020

ROTINA

É de extrema importância manter uma rotina com as crianças. A rotina dá mais segurança e diminui a ansiedade dos pequenos pois eles sabem exatamente o que vai acontecer depois de cada ação.

Em nossas creches temos a rotina diária que auxilia o trabalho do educador e dá a criança a oportunidade de se preparar para momentos como banho, refeição, brincadeiras e descanso. Na parte da manhã elas iniciam com o desjejum, em seguida vivenciam os momentos de roda de música e histórias, brincadeiras e atividades pedagógicas. Após esses momentos elas tomam banho, almoçam e vão para o período de descanso. Na parte da tarde elas tomam lanchinho logo após acordar, brincam, fazem atividades pedagógicas e em seguida jantam e se preparam para voltar aos seus lares.

As crianças pequenas ainda não desenvolveram essa percepção de tempo, a rotina diária colabora para que a criança tenha noções do que vem antes e depois além de colaborar com a construção de sua autonomia. Orientamos vocês pais/responsáveis a estabelecer uma leve rotina diária, isso irá lhe ajudar nas atividades com as crianças, além de diminuir a ansiedade nesse momento em que só devemos sair de casa em extrema necessidade.

IMPORTANTE!!!!

- *Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!*
- *Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!*
- *Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!*
- *As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.*
- *Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.*

Segunda-feira – 30/03/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

Alecrim

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Canções Populares

Meu pintinho amarelinho

Meu pintinho amarelinho,
Cabe aqui na minha mão, na minha mão!

Quando quer comer bichinhos com seus pezinhos ele cisca o chão.

Ele bate as asas, ele faz: Piu-Piu! Mas tem muito medo é do gavião.

Ele bate as asas, ele faz: Piu-Piu! Mas tem muito medo é do gavião.

Gugu Liberato

Cai, Cai, Balão

Cai cai balão, cai cai balão
Aqui na minha mão.

Não Cai não, não cai não,
não cai não,
Cai na rua do Sabão.

Cantigas Populares

Orientação pedagógica: cantar, dançar e bater palmas com as crianças explorando os sons e movimentos do corpo, auxilia no desenvolvimento motor e da fala

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Segunda-feira – 30/03/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 2: momento de leitura

Poema: Pontinho de vista

Autor: Pedro Bandeira

Eu sou pequeno, me dizem, e eu fico muito zangado.

Tenho de olhar todo mundo com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse e me visse lá do chão, ia dizer, com certeza:

— Minha nossa, que grandão!

Orientação pedagógica: ler poemas para bebês ajuda no desenvolvimento da fala, da memória além de fortalecer o vínculo afetivo entre a criança e o(a) leitor(a).

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto

Terça-feira - 31/03/2020
Maternal I

Sugestão de atividade 1: Imitando os animais.

Fale o nome de alguns animais (cachorro, leão, gato, girafa) e peça que a criança imite o som, a maneira como caminham entre outras características próprias de cada animal.

Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda a criança a trabalhar sua memória em relação ao que ela conhece de cada animal.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Terça-feira – 31/03/2020
Maternal I
Sugestão de atividade 2: Estátua.

Coloque uma música bem divertida!!! As regras da brincadeira são simples: ao parar a música a criança e todos que estão brincando param também na posição que estiver!!! Só poderão se mexer quando a música voltar a tocar!!

Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha a coordenação motora e o entendimento de regras simples, além de ajudar a criança a conhecer os limites do próprio corpo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira - 01/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

Festa no céu: <https://www.youtube.com/watch?v=NAeSXuVBOKc>

Quer ser meu amigo?: <https://www.youtube.com/watch?v=DthuDZYBHkQ>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira - 01/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 2: Esconde-esconde

Brincar de esconde-esconde com a criança!
Diga que vai contar até dez! Conte em voz alta e saia a procura!

Orientação pedagógica: a atividade acima além de trabalhar pequenas regras também insere a criança na relação de contagem e tempo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira - 02/04/2020
Maternal I

Sugestão de atividade 1: fazendo biscoito

- Convide a criança a preparar biscoitos com você. Pode ser uma receita que a família está acostumada a preparar ou pode ser uma dos links abaixo:
 - <https://www.panelinha.com.br/receita/Biscoito-123>
 - <https://www.receiteria.com.br/receitas-de-biscoitos/>
- * Se a criança sugerir outra receita que não seja biscoito, não há nenhum problema, o importante é a família ter esse momento de interação ao preparar refeições!

Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha as noções de quantidade, as relações de transformações ao misturar ingredientes, coordenação motora e também promove a interação entre a criança e família..

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Quinta-feira - 02/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 2: vamos passar pelo túnel?

- Faça um túnel, pode ser uma caixa grande de papelão ou umas 3 cadeiras colocadas lado a lado com um lençol por cima.
- Estimule a criança a passar pelo túnel.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora e ajuda a criança a perceber os limites do seu corpo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 03/04/2020

Maternal I

Sugestão de atividade 1: Se sujar faz bem!

Brinque com a criança de uma forma que ela possa experimentar texturas como:

- Trigo ou amido de milho com água.
- Tinta (guache apropriada para a idade) ou tinta caseira que pode ser feita com beterraba ou cenoura batida no liquidificador com um pouco de água.

Coloque em uma bacia ou forma grande e dê à ela uns potes menores para que experimente colocar e tirar as misturas nos recipientes.

* Em dias quentes a atividade pode ser feita somente com água, sempre em pouca quantidade para a segurança da criança.

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Sexta-feira – 03/04/2020
Maternal I

Sugestão de atividade 2: Conhecendo a natureza!

- Se estiver sol:

Observar o sol e conversar sobre ele! Pode iniciar com essas perguntas:

Onde está o sol? Ele équentinho ou frio?

Aproveite esse momento ebrinque com a sombra! Usebrinquedos ou o próprio corpo para observar a sombra.

- Se estiver chovendo:

Observar a chuva e conversar sobre ela! Pode iniciar com essas perguntas:

De onde sai a chuva? Ela é fria ou quente?

Aproveite esse momento e permita que a criança sinta a chuva nas mãos.

Orientação pedagógica: a atividade acima permite a criança conhecer os fenômenos da natureza e identificar as sensações trazidas por eles como frio e calor.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.