



Atividade semanal. Etapa II

Semana de 30/03/2020 à 03/04/2020

ROTINA

É de extrema importância manter uma rotina com as crianças. A rotina dá mais segurança e diminui a ansiedade dos pequenos pois eles sabem exatamente o que vai acontecer depois de cada ação.

Em nossas creches temos a rotina diária que auxilia o trabalho do educador e dá a criança a oportunidade de se preparar para momentos como banho, refeição, brincadeiras e descanso. Na parte da manhã elas iniciam com o desjejum, em seguida vivenciam os momentos de roda de música e histórias, brincadeiras e atividades pedagógicas. Após esses momentos elas tomam banho, almoçam e vão para o período de descanso. Na parte da tarde elas tomam lanchinho logo após acordar, brincam, fazem atividades pedagógicas e em seguida jantam e se preparam para voltar aos seus lares.

As crianças pequenas ainda não desenvolveram essa percepção de tempo, a rotina diária colabora para que a criança tenha noções do que vem antes e depois além de colaborar com a construção de sua autonomia. Orientamos vocês pais/responsáveis a estabelecer uma leve rotina diária, isso irá lhe ajudar nas atividades com as crianças, além de diminuir a ansiedade nesse momento em que só devemos sair de casa em extrema necessidade.

IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.

Segunda-feira – 30/03/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

Alecrim

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Canções Populares

A Galinha do Vizinho

A galinha do vizinho

Bota ovo amarelinho

Bota um, bota dois, bota três,

Bota quatro, bota cinco, bota seis,

Bota sete, bota oito, bota nove

Bota dez!

Canções Populares

Um, dois, feijão com arroz

Um, dois, feijão com arroz;
Três, quatro, feijão no prato;

Cinco, seis, falar inglês;
Sete, oito, comer biscoito;
Nove, dez, comer pasteis.

Canções Populares

Orientação pedagógica: cantar, dançar e bater palmas com as crianças explorando os sons e movimentos do corpo, auxilia no desenvolvimento motor e da fala além de estimular a criação de rimas! As músicas que tem sequência numérica auxiliam na aprendizagem dos números e quantidades!

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Segunda-feira – 30/03/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 2: momento de leitura

Poema: Pontinho de vista

Autor: Pedro Bandeira

Eu sou pequeno, me dizem, e eu fico muito zangado.

Tenho de olhar todo mundo com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse e me visse lá do chão, ia dizer, com certeza:

— Minha nossa, que grandão!

Orientação pedagógica: ler poemas para bebês ajuda no desenvolvimento da fala, da memória além de fortalecer o vínculo afetivo entre a criança e o(a) leitor(a).

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto

Terça-feira - 31/03/2020
Etapa II
Sugestão de atividade 1: Mímica.

Faça mímicas de animais e peça pra criança adivinhar. Dê a ela também a oportunidade de fazer a mímica pra que você adivinhe!

Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda a criança a trabalhar sua memória em relação ao que ela conhece de cada animal.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Terça-feira – 31/03/2020
Etapa II
Sugestão de atividade 2: Estátua.

Coloque uma música bem divertida!!! As regras da brincadeira são simples: ao parar a música a criança e todos que estão brincando param também na posição que estiver!!! Só poderão se mexer quando a música voltar a tocar!!

Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha a coordenação motora e o entendimento de regras simples, além de ajudar a criança a conhecer os limites do próprio corpo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 01/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

A borboleta de uma asa só: <https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9XrIxc>

A galinha ruiva: <https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira - 01/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 2: Esconde-esconde

Brincar de esconde-esconde com a criança!
Diga que vai contar até vinte! Conte em voz alta e saia a procura!

Orientação pedagógica: a atividade acima além de trabalhar pequenas regras também insere a criança na relação de contagem e tempo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira - 02/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: fazendo biscoito

- Convide a criança a preparar biscoitos com você. Pode ser uma receita que a família está acostumada a preparar ou pode ser uma dos links abaixo:

- <https://www.panelinha.com.br/receita/Biscoito-123>

- <https://www.receiteria.com.br/receitas-de-biscoitos/>

* Se a criança sugerir outra receita que não seja biscoito, não há nenhum problema, o importante é a família ter esse momento de interação ao preparar refeições! Durante o preparo da receita conte os ingredientes junto com a criança.

Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha as noções de quantidade, as relações de transformações ao misturar ingredientes, coordenação motora e também promove a interação entre a criança e família..

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Quinta-feira – 02/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 2: Circuito.

- Faça um túnel, pode ser uma caixa grande de papelão ou umas 3 cadeiras colocadas lado a lado com um lençol por cima.
- Na saída do túnel coloque um obstáculo pra criança pular! (pode ser uma almofada, caixa de sapato) desde que consiga pular!
- Após o obstáculo coloque uma corda no chão pra que ela passe por cima! (Pode ser fita crepe/adesiva desde que faça uma espécie de risco no chão). Assim que ela pular o obstáculo ela passará por essa corda!
- Explique pra criança que ela passará primeiro pelo túnel, depois vai pular o obstáculo e depois passará pela fita!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora, ajuda a criança a perceber os limites do seu corpo e também trabalha conceitos de antes e depois.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 03/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 1: Preparando a mesa para o momento da refeição!

Peça ajuda para a criança ao preparar a mesa para a refeição. Ela pode ajudar a forrar a mesa, organizar os pratos, guardanapos, copos e talheres (os que ela costuma usar). Lembrando sempre de supervisionar para que ela esteja o tempo todo em segurança.

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de conhecer os objetos usados nas refeições e suas finalidades além de promover o interesse pela alimentação saudável que faz parte do cuidado com o próprio corpo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira – 03/04/2020

Etapa II

Sugestão de atividade 2: Construindo personagens!

Nessa atividade você vai precisar de:

- Escolher um filme infantil para assistir com a criança.
- Fazer uma receita de massinha caseira (ou usar alguma que já tenha em casa)

Atividade: assistir o filme e depois construir com a massinha os personagens do filme!

Massinha de modelar.

Você vai precisar de:

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)

corante comestível de cores variadas

Modo de preparo:

Misture os ingredientes em sequência e, por último, coloque o corante da cor que preferir.

Receita do site: <https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/>

Massinha de modelar sem glúten

Ingredientes:

1 xícara de bicarbonato

1/2 xícara de amido de milho

2/3 de xícara de água morna

corante vegetal (urucum, por exemplo), tinta guache ou suco em pó

Modo de fazer:

Misture o bicarbonato e o amido de milho numa panela. Acrescente a água e misture novamente. Ferver até obter a consistência de um purê. Depois, deixe esfriar, amasse e acrescente o corante escolhido.

Receita do site: <http://www.riosemgluten.com/massinha-sem-gluten.htm>

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!