



# Atividade semanal. Etapa 1

*Semana de 30/03/2020 à 03/04/2020*

# ROTINA

É de extrema importância manter uma rotina com as crianças. A rotina dá mais segurança e diminui a ansiedade dos pequenos pois eles sabem exatamente o que vai acontecer depois de cada ação.

Em nossas creches temos a rotina diária que auxilia o trabalho do educador e dá a criança a oportunidade de se preparar para momentos como banho, refeição, brincadeiras e descanso. Na parte da manhã elas iniciam com o desjejum, em seguida vivenciam os momentos de roda de música e histórias, brincadeiras e atividades pedagógicas. Após esses momentos elas tomam banho, almoçam e vão para o período de descanso. Na parte da tarde elas tomam lanchinho logo após acordar, brincam, fazem atividades pedagógicas e em seguida jantam e se preparam para voltar aos seus lares.

As crianças pequenas ainda não desenvolveram essa percepção de tempo, a rotina diária colabora para que a criança tenha noções do que vem antes e depois além de colaborar com a construção de sua autonomia. Orientamos vocês pais/responsáveis a estabelecer uma leve rotina diária, isso irá lhe ajudar nas atividades com as crianças, além de diminuir a ansiedade nesse momento em que só devemos sair de casa em extrema necessidade.

# IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.

# Segunda-feira – 30/03/2020

## Etapa I

### Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

#### Alecrim

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Canções Populares

#### A Galinha do Vizinho

A galinha do vizinho

Bota ovo amarelinho

Bota um, bota dois, bota três,

Bota quatro, bota cinco, bota seis,

Bota sete, bota oito, bota nove

Bota dez!

Canções Populares

#### Um, dois, feijão com arroz

Um, dois, feijão com arroz;  
Três, quatro, feijão no prato;

Cinco, seis, falar inglês;  
Sete, oito, comer biscoito;  
Nove, dez, comer pasteis.

Canções Populares

Orientação pedagógica: cantar, dançar e bater palmas com as crianças explorando os sons e movimentos do corpo, auxilia no desenvolvimento motor e da fala além de estimular a criação de rimas! As músicas que tem sequência numérica auxiliam na aprendizagem dos números e quantidades!

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Segunda-feira – 30/03/2020

Etapa 1

Sugestão de atividade 2: momento de leitura

Poema: Pontinho de vista

Autor: Pedro Bandeira

Eu sou pequeno, me dizem, e eu fico muito zangado.

Tenho de olhar todo mundo com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse e me visse lá do chão, ia dizer, com certeza:

— Minha nossa, que grandão!

Orientação pedagógica: ler poemas para bebês ajuda no desenvolvimento da fala, da memória além de fortalecer o vínculo afetivo entre a criança e o(a) leitor(a).

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto

Terça-feira - 31/03/2020

Etapa I

Sugestão de atividade 1: Mímica.

Faça mímicas de animais e peça pra criança adivinhar. Dê a ela também a oportunidade de fazer a mímica pra que você adivinhe!

*Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda a criança a trabalhar sua memória em relação ao que ela conhece de cada animal.*

*Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Terça-feira – 31/03/2020  
Etapa I  
Sugestão de atividade 2: Estátua.

Coloque uma música bem divertida!!! As regras da brincadeira são simples: ao parar a música a criança e todos que estão brincando param também na posição que estiver!!! Só poderão se mexer quando a música voltar a tocar!!

*Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha a coordenação motora e o entendimento de regras simples, além de ajudar a criança a conhecer os limites do próprio corpo.*

*Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Quarta-feira – 01/04/2020

Etapa I

## Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

A borboleta de uma asa só: <https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9XrIxc>

A galinha ruiva: <https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.



Quarta-feira - 01/04/2020

Etapa 1

Sugestão de atividade 2: Esconde-esconde

Brincar de esconde-esconde com a criança! Diga que vai contar até vinte! Conte em voz alta e saia a procura! Depois peça pra criança contar e você se esconde!

*Orientação pedagógica: a atividade acima além de trabalhar pequenas regras também insere a criança na relação de contagem e tempo.*

*Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Quinta-feira - 02/04/2020

Etapa 1

## Sugestão de atividade 1: fazendo biscoito

- Convide a criança a preparar biscoitos com você. Pode ser uma receita que a família está acostumada a preparar ou pode ser uma dos links abaixo:
  - <https://www.panelinha.com.br/receita/Biscoito-123>
  - <https://www.receiteria.com.br/receitas-de-biscoitos/>
- \* Se a criança sugerir outra receita que não seja biscoito, não há nenhum problema, o importante é a família ter esse momento de interação ao preparar refeições! Durante o preparo da receita conte os ingredientes junto com a criança.

Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha as noções de quantidade, as relações de transformações ao misturar ingredientes, coordenação motora e também promove a interação entre a criança e família..

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!

Quinta-feira - 02/04/2020

Etapa 1

## Sugestão de atividade 2: Circuito.

- Faça um túnel, pode ser uma caixa grande de papelão ou umas 3 cadeiras colocadas lado a lado com um lençol por cima.
- Na saída do túnel coloque um obstáculo pra criança pular! (pode ser uma almofada, caixa de sapato) desde que consiga pular!
- Após o obstáculo coloque uma corda no chão pra que ela passe por cima! (Pode ser fita crepe/adesiva desde que faça uma espécie de risco no chão). Assim que ela pular o obstáculo ela passará por essa corda!
- Explique pra criança que ela passará primeiro pelo túnel, depois vai pular o obstáculo e depois passará pela fita!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora, ajuda a criança a perceber os limites do seu corpo e também trabalha conceitos de antes e depois.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira – 03/04/2020

Etapa I

Sugestão de atividade 1: Preparando a mesa para o momento da refeição!

Peça ajuda para a criança ao preparar a mesa para a refeição. Ela pode ajudar a forrar a mesa, organizar os pratos, guardanapos, copos e talheres (os que ela costuma usar). Lembrando sempre de supervisionar para que ela esteja o tempo todo em segurança.

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de conhecer os objetos usados nas refeições e suas finalidades além de promover o interesse pela alimentação saudável que faz parte do cuidado com o próprio corpo.

**Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Sexta-feira – 03/04/2020

Etapa 1

## Sugestão de atividade 2: Construindo personagens!

Nessa atividade você vai precisar de:

- Escolher um filme infantil para assistir com a criança.
- Fazer uma receita de massinha caseira (ou usar alguma que já tenha em casa)

Atividade: assistir o filme e depois construir com a massinha os personagens do filme!

Massinha de modelar.

Você vai precisar de:

4 xícaras (chá) de farinha de trigo

1 xícara (chá) de sal

1½ xícara (chá) de água

1 colher (sopa) de óleo (soja, girassol, ou outro comestível)

corante comestível de cores variadas

Modo de preparo:

Misture os ingredientes em sequência e, por último, coloque o corante da cor que preferir.

Receita do site: <https://leiturinha.com.br/blog/massinha-de-modelar/>

Massinha de modelar sem glúten

Ingredientes:

1 xícara de bicarbonato

1/2 xícara de amido de milho

2/3 de xícara de água morna

corante vegetal ( urucum, por exemplo), tinta guache ou suco em pó

Modo de fazer:

Misture o bicarbonato e o amido de milho numa panela. Acrescente a água e misture novamente. Ferver até obter a consistência de um purê. Depois, deixe esfriar, amasse e acrescente o corante escolhido.

Receita do site: <http://www.riosemgluten.com/massinha-sem-gluten.htm>

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.

**Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto. ATENÇÃO AOS ALÉRGICOS, VERIFICAR AVISO NAS PÁGINAS INICIAIS!**