



# *Atividade semanal. Berçário II*

*Semana de 30/03/2020 à 03/04/2020*

# ROTINA

É de extrema importância manter uma rotina com as crianças. A rotina dá mais segurança e diminui a ansiedade dos pequenos pois eles sabem exatamente o que vai acontecer depois de cada ação.

Em nossas creches temos a rotina diária que auxilia o trabalho do educador e dá a criança a oportunidade de se preparar para momentos como banho, refeição, brincadeiras e descanso. Na parte da manhã elas iniciam com o desjejum, em seguida vivenciam os momentos de roda de música e histórias, brincadeiras e atividades pedagógicas. Após esses momentos elas tomam banho, almoçam e vão para o período de descanso. Na parte da tarde elas tomam lanchinho logo após acordar, brincam, fazem atividades pedagógicas e em seguida jantam e se preparam para voltar aos seus lares.

As crianças pequenas ainda não desenvolveram essa percepção de tempo, a rotina diária colabora para que a criança tenha noções do que vem antes e depois além de colaborar com a construção de sua autonomia. Orientamos vocês pais/responsáveis a estabelecer uma leve rotina diária, isso irá lhe ajudar nas atividades com as crianças, além de diminuir a ansiedade nesse momento em que só devemos sair de casa em extrema necessidade.

# IMPORTANTE!!!!

- Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!
- Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!
- Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!
- As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.
- Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.

# Segunda-feira – 30/03/2020

## berçário II

### Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

#### Alecrim

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Canções Populares

#### Meu pintinho amarelinho

Meu pintinho amarelinho,  
Cabe aqui na minha mão, na minha mão!

Quando quer comer bichinhos com seus pezinhos ele cisca o chão.

Ele bate as asas, ele faz: Piu-Piu! Mas tem muito medo é do gavião.

Ele bate as asas, ele faz: Piu-Piu! Mas tem muito medo é do gavião.

Gugu Liberato

#### Cai, Cai, Balão

Cai cai balão, cai cai balão  
Aqui na minha mão.

Não Cai não, não cai não,  
não cai não,  
Cai na rua do Sabão.

Cantigas Populares

Segunda-feira – 30/03/2020  
berçário II

## Sugestão de atividade 2: momento de leitura

Poema: Pontinho de vista

Autor: Pedro Bandeira

Eu sou pequeno, me dizem, e eu fico muito zangado.

Tenho de olhar todo mundo com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse e me visse lá do chão, ia dizer, com certeza:

— Minha nossa, que grandão!

Orientação pedagógica: ler poemas para bebês ajuda no desenvolvimento da fala, da memória além de fortalecer o vínculo afetivo entre a criança e o(a) leitor(a).

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto

Terça-feira - 31/03/2020  
berçário II

## Sugestão de atividade 1: Conhecendo as partes do corpo.

Essa atividade pode ser feita em dois momentos: Durante o banho ou em frente ao espelho

Durante o banho: conversar com a criança e pedir pra que ela aponte as partes do corpo. Pergunte onde está os pés, mãos, cabeça, boca, etc

Em frente ao espelho: falar as partes do corpo e pedir para a criança apontar conforme você for perguntando. Pergunte onde está os pés, mãos, cabeça, boca, etc peça pra ela mostrar em seu próprio corpo e no reflexo no espelho

Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda a criança a se reconhecer e conhecer o seu corpo. Esses momentos também favorecem a interação da criança com os pais/responsáveis.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Terça-feira – 31/03/2020  
berçário II

Sugestão de atividade 2: Caça ao tesouro.

Esconda um brinquedo e peça para a criança procurar!  
Comemore cada vez que ela encontrar!

*Orientação pedagógica: a atividade acima trabalha a construção de estratégia e as pequenas resoluções de problemas.*

*Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Quarta-feira – 01/04/2020  
berçário II

## Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

A borboleta Antonieta: <https://www.youtube.com/watch?v=VwNYnj8vam0>

Por que a girafa é tão pescoçuda?: <https://www.youtube.com/watch?v=OhlzOc49A9E>

Festa no céu: <https://www.youtube.com/watch?v=NAeSXuVBOKc>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 01/04/2020  
berçário II

## Sugestão de atividade 2: Vamos rolar!

- No chão forrado brincar de rolar o corpo. Rolar para a direita e depois para a esquerda! Para animar a brincadeira podem colocar uma música infantil com ritmo agitado para incentivar os movimentos!

*Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora e ajuda a criança a perceber os limites do próprio corpo.*

*Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Quinta-feira - 02/04/2020  
berçário II

## Sugestão de atividade 1: instrumentos musicais

- Cantar as músicas sugeridas na segunda feira acompanhadas de um instrumento musical. Caso a criança não tenha um instrumento de brinquedo o mesmo poderá ser improvisado com um pote ou lata vazios virados com uma colher de pau ou de alumínio, de forma que se faça um tamborzinho.

*Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora, a percepção auditiva e a fala. Além de trabalhar os ritmos musicais.*

*Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.*

Quinta-feira - 02/04/2020  
berçário II

Sugestão de atividade 2: vamos passar pelo túnel?

- Faça um túnel, pode ser uma caixa grande de papelão ou umas 3 cadeiras colocadas lado a lado com um lençol por cima.
- Estimule a criança a passar pelo túnel.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora e ajuda a criança a perceber os limites do seu corpo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 03/04/2020

berçário II

## Sugestão de atividade 1: Se sujar faz bem!

Brinque com a criança de uma forma que ela possa experimentar texturas como:

- Trigo ou amido de milho com água.
- Tinta (guache apropriada para a idade) ou tinta caseira que pode ser feita com beterraba ou cenoura batida no liquidificador com um pouco de água.

Coloque em uma bacia ou forma grande e dê à ela uns potes menores para que experimente colocar e tirar as misturas nos recipientes.

Em dias quentes a atividade pode ser feita com água, sempre em pouca quantidade para a segurança da criança.

*Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.*

**Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.**

Sexta-feira – 03/04/2020  
berçário II

## Sugestão de atividade 2: Conhecendo a natureza!

- Se estiver sol:

Observar o sol e conversar sobre ele! Pode iniciar com essas perguntas:

Onde está o sol? Ele équentinho ou frio?

Aproveite esse momento ebrinque com a sombra!

- Se estiver chovendo:

Observar a chuva e conversar sobre ela! Pode iniciar com essas perguntas:

De onde sai a chuva? Ela éfria ou quente?

Aproveite esse momento e permita que a criança sinta a chuva nas mãos.

Orientação pedagógica: a atividade acima permite a criança conhecer os fenômenos da natureza e identificar as sensações trazidas por eles como frio e calor.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.