



Atividade semanal. Berçário I

Semana de 30/03/2020 à 03/04/2020

ROTINA

É de extrema importância manter uma rotina com as crianças. A rotina dá mais segurança e diminui a ansiedade dos pequenos pois eles sabem exatamente o que vai acontecer depois de cada ação.

Em nossas creches temos a rotina diária que auxilia o trabalho do educador e dá a criança a oportunidade de se preparar para momentos como banho, refeição, brincadeiras e descanso. Na parte da manhã elas iniciam com o desjejum, em seguida vivenciam os momentos de roda de música e histórias, brincadeiras e atividades pedagógicas. Após esses momentos elas tomam banho, almoçam e vão para o período de descanso. Na parte da tarde elas tomam lanchinho logo após acordar, brincam, fazem atividades pedagógicas e em seguida jantam e se preparam para voltar aos seus lares.

As crianças pequenas ainda não desenvolveram essa percepção de tempo, a rotina diária colabora para que a criança tenha noções do que vem antes e depois além de colaborar com a construção de sua autonomia. Orientamos vocês pais/responsáveis a estabelecer uma leve rotina diária, isso irá lhe ajudar nas atividades com as crianças, além de diminuir a ansiedade nesse momento em que só devemos sair de casa em extrema necessidade.

IMPORTANTE!!!!

- *Todas as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto!*
- *Pedimos total atenção para as crianças alérgicas, as atividades que envolvem receitas podem ter seus ingredientes substituídos de acordo com a orientação médica dada à família. Caso não seja possível substituir ingredientes, repetir uma atividade da semana em que não envolva receitas!*
- *Estamos encaminhando duas atividades diárias caso queiram fazer uma de manhã e outra a tarde. Divirtam-se!*
- *As músicas enviadas pra segunda-feira, podem ser cantadas ao longo da semana em momentos aleatórios do cotidiano.*
- *Todos os materiais sugeridos devem ser higienizados antes das atividades.*

Segunda-feira – 30/03/2020

berçário I

Sugestão de atividade 1: musicalizar e brincar

Alecrim

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Alecrim, alecrim dourado que nasceu no campo sem ser semeado.

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Foi meu amor que me disse assim que a flor do campo é o alecrim!

Canções Populares

Meu pintinho amarelinho

Meu pintinho amarelinho,
Cabe aqui na minha mão, na minha mão!

Quando quer comer bichinhos com seus pezinhos ele cisca o chão.

Ele bate as asas, ele faz: Piu-piu! Mas tem muito medo é do gavião.

Ele bate as asas, ele faz: Piu-piu! Mas tem muito medo é do gavião.

Gugu Liberato

Cai, Cai, Balão

Cai cai balão, cai cai balão
Aqui na minha mão.

Não Cai não, não cai não,
não cai não,
Cai na rua do Sabão.

Cantigas Populares

Segunda-feira – 30/03/2020
berçário 1

Sugestão de atividade 2: momento de leitura

Poema: Pontinho de vista

Autor: Pedro Bandeira

Eu sou pequeno, me dizem, e eu fico muito zangado.

Tenho de olhar todo mundo com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse e me visse lá do chão, ia dizer, com certeza:

— Minha nossa, que grandão!

Terça-feira - 31/03/2020

berçário I

Sugestão de atividade 1: Conhecendo as partes do corpo.

Essa atividade pode ser feita em dois momentos: Durante o banho ou em frente ao espelho

Durante o banho: conversar com a criança e falar os nomes das partes do corpo que estão sendo higienizadas. Pergunte onde estão os pés, as mãos, cabeça etc

Em frente ao espelho: falar as partes do corpo e pedir para a criança apontar conforme você for falando. Pergunte onde estão os pés, as mãos, cabeça etc

Orientação pedagógica: a atividade acima ajuda a criança a se reconhecer e conhecer o seu corpo. Esses momentos também favorecem a interação da criança com os pais/responsáveis.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Terça-feira - 31/03/2020
berçário I

Sugestão de atividade 2: Cadê o brinquedo?

Materiais: um lençol de preferência sem elástico e 3 brinquedos que a criança costuma brincar.

Brincadeira:

Coloque os brinquedos no chão e forre o lençol por cima, escondendo-os. Deixe que a criança descubra onde estão os brinquedos e tente tirar o lençol de cima para encontrá-los!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula a curiosidade e auxilia no desenvolvimento de estratégias e coordenação motora.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 01/04/2020
berçário I

Sugestão de atividade 1: Hora da história!

- Conte uma história que fez parte da sua infância ou de algum livro de história infantil que tenha em casa.
- Caso queira ouvir uma história junto com seu filho ou queira ouvir para recontar, seguem alguns links que podem ajudar:

A borboleta Antonieta: <https://www.youtube.com/watch?v=VwNYnj8vam0>

Por que a girafa é tão pescoçuda?: <https://www.youtube.com/watch?v=OhlzOc49A9E>

Festa no céu: <https://www.youtube.com/watch?v=NAeSXuVBOKc>

Orientação pedagógica: ouvir histórias ajuda a criança a desenvolver a fala, capacidade de memória além de estabelecer vínculo afetivo entre ela e o(a) leitor(a)

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quarta-feira – 01/04/2020
berçário I

Sugestão de atividade 2: Vamos rolar!

- No chão forrado brincar de rolar o corpo. Rolar para a direita e depois para a esquerda! Para animar a brincadeira podem colocar uma música infantil com ritmo agitado para incentivar os movimentos!

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora e ajuda a criança a perceber os limites do próprio corpo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira - 02/04/2020
berçário I

Sugestão de atividade 1: instrumentos musicais

- Cantar as músicas sugeridas na segunda feira acompanhadas de um instrumento musical. Caso a criança não tenha um instrumento de brinquedo o mesmo poderá ser improvisado com um pote ou lata vazios virados com uma colher de pau ou de alumínio, de forma que se faça um tamborzinho.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora, a percepção auditiva e a fala. Além de trabalhar os ritmos musicais.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Quinta-feira – 02/04/2020
berçário I

Sugestão de atividade 2: vamos passar pelo túnel?

- Faça um túnel, pode ser: uma caixa grande de papelão ou umas 3 cadeiras colocadas lado a lado com um lençol por cima.
- Estimule a criança a passar pelo túnel.

Orientação pedagógica: a atividade acima estimula coordenação motora e ajuda a criança a perceber os limites do seu corpo.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira - 03/04/2020

berçário I

Sugestão de atividade 1: Se sujar faz bem!

Brinque com a criança de uma forma que ela possa experimentar texturas como:

- Trigo ou amido de milho com água.
- Tinta (guache apropriada para a idade) ou tinta caseira que pode ser feita com beterraba ou cenoura batida no liquidificador com um pouco de água.

Coloque em uma bacia ou forma grande e dê à ela uns potes menores para que experimente colocar e tirar as misturas nos recipientes.

Em dias quentes a atividade pode ser feita com água, sempre em pouca quantidade para a segurança da criança.

Orientação pedagógica: a atividade acima oferece à criança a oportunidade de experimentar texturas além de trabalhar o controle de suas ações corporais, como passar algo de um recipiente pra outro, ação que exige coordenação e concentração.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.

Sexta-feira – 03/04/2020
berçário I

Sugestão de atividade 2: Conhecendo a natureza!

- Se estiver sol:

Observar o sol e conversar sobre ele! Pode iniciar com essas perguntas:

Onde está o sol? Ele équentinho ou frio?

Aproveite esse momento ebrinque com a sombra!

- Se estiver chovendo:

Observar a chuva e conversar sobre ela! Pode iniciar com essas perguntas:

De onde sai a chuva? Ela éfria ou quente?

Aproveite esse momento e permita que a criança sinta a chuva nas mãos.

Orientação pedagógica: a atividade acima permite a criança conhecer os fenômenos da natureza e identificar as sensações trazidas por eles como frio e calor.

Orientação: toda as atividades devem ser feitas com a supervisão de um adulto.