

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

7º ANO

Período: 30/03 a 03/04/2020



DICA DE HOJE: 30/03 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	
Produção Textual	Atividade física	Produção Textual – Geografia Prof. Rodrigo	Atividades domésticas	
<p>Prof.^a Vania Prado</p> <p>Atividade 1</p> <p>O aluno pesquisará e anotará características do gênero textual <i>entrevista</i>. Depois, escolherá um membro de sua família para entrevistá-lo. Evitará selecionar perguntas que possam ser respondidas com “sim” ou “não”. Alguns exemplos incluem: “Como você passava seus sábados à tarde quando era criança?” “Como você passava seu tempo antes da invenção da internet e dos telefones celulares?” “O que você lembra de seus avós?”</p> <p>Dica:</p> <p>https://www.revistapaisatentos.com.br/portal-brasil/artigo/entrevista-com-mauricio-de-sousa-98</p>	<p>O aluno(a) deverá escolher um ritmo musical, criar uma performance e apresentar para a família</p>	<p>Assistir e produzir uma resenha sobre o conteúdo dos vídeos abaixo:</p> <p>Temática – O sujeito e seu lugar no mundo.</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6JugVFF3SM0&t=12s</p> <p>(desconsiderar a atividade do vídeo).</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qJmOLNus-Ek</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=K4zjjZVmIV0</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UVDy3dUI5yI</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UVDy3dUI5yI</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e8jJbdfw2cw</p>	<p>Temática - Formas de representação e pensamento espacial</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tR_rXa4BdpE</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sQewkYR4_sg</p> <p>-</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sktj9x-vxA8</p>	<p>O aluno(a) deverá organizar seu quarto colocando seus pertences nos devidos lugares.</p>

DICA DE HOJE: 31/03 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4
Pesquisa – Prof.ª Vania Prado	Atividade física	Pesquisa e leitura - Geografia	Atividades domésticas
<p>A fotorreportagem é um gênero do fotojornalismo que tem o objetivo de registrar o decorrer de um acontecimento real e das pessoas envolvidas nesse fato. Normalmente as imagens de uma fotorreportagem são acompanhadas de pouco texto, seja ele introdutório para cada imagem, ou legendas que acompanham cada clique. O aluno pesquisará fotorreportagens e anotará a importância desse gênero.</p> <p>Dica:https://gauchazh.clicrbs.com.br/saude/noticia/2020/03/fotorreportagem-o-impacto-do-coronavirus-na-rotina-do-rs-ck7wi06ty05e501oac18jox51.html</p>	<p>Dança</p> <p>Embaixadinha</p>	<p>Leitura Básica:</p> <p>https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-processo-divisao-regional-territorio-brasileiro.htm</p> <p>https://www.ibge.gov.br/geociencias/organizacao-do-territorio/divisao-regional/15778-divisoes-regionais-do-brasil.html</p> <p>https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/diversidade-cultural-no-brasil.htm</p> <p>https://nuso.org/articulo/culturas-brasileiras-no-mundo-do-pais-do-samba-e-da-caipirinha-a-um-polo-de-inovacoes-culturais-contemporaneas/</p> <p>http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69922014000100011</p>	<p>O aluno(a) auxiliar um adulto no preparo de uma refeições.</p>

DICA DE HOJE: 01/04 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4
Leitura – Prof.ª Vania	Jogos	Pesquisa e elaboração de trabalho – Prof. Rodrigo	Atividade física
O aluno (a) buscará o conto da <i>Rapunzel</i> dos irmãos Grimm e lerá com atenção para realizar as próximas atividades.	O aluno(a) convidará alguns membros da família para realizar a seguinte brincadeira: ele pegará um objeto e os demais terão que descobrir qual é. O aluno poderá dar algumas dicas.	O aluno(a) deverá produzir um trabalho através de pesquisa em livros e internet sobre as 5 (cinco) macrorregiões do IBGE e suas características: <ul style="list-style-type: none">- Histórico de ocupação- Divisão política- Atividades Econômicas- Cultura Regional- Indicadores sociais	Alongamento

ATIVIDADE 1

Leitura – Prof.^a Vania Prado

Você sabia que também podemos narrar por meio de uma HISTÓRIA EM QUADRINHOS? As famosas HQs, que tanto nos divertem em jornais, revistas ou gibis, caracterizam-se, principalmente, pela articulação entre elementos das linguagens verbal (língua escrita, nos balões) e não verbal (imagens, cores), apresentados numa sequência de quadrinhos. O texto abaixo faz uma paródia de uma cena do conto Rapunzel. Paródia é a recriação de um texto já existente. Vamos à leitura e, a seguir, responda às questões propostas.



1. Compare a expressão de Rapunzel no segundo e último quadrinho. Por que há alteração?
2. Qual é o sentido da expressão “Pronto, meu amor!”?
3. Qual é o efeito de sentido das reticências no último quadrinho?

ATIVIDADE 2

Atividade doméstica

O aluno(a) deverá organizar seu material escolar.

ATIVIDADE

I

Leitura – Prof. Vania Prado

ATIVIDADE

E 2

Leitura

ATIVIDADE

3

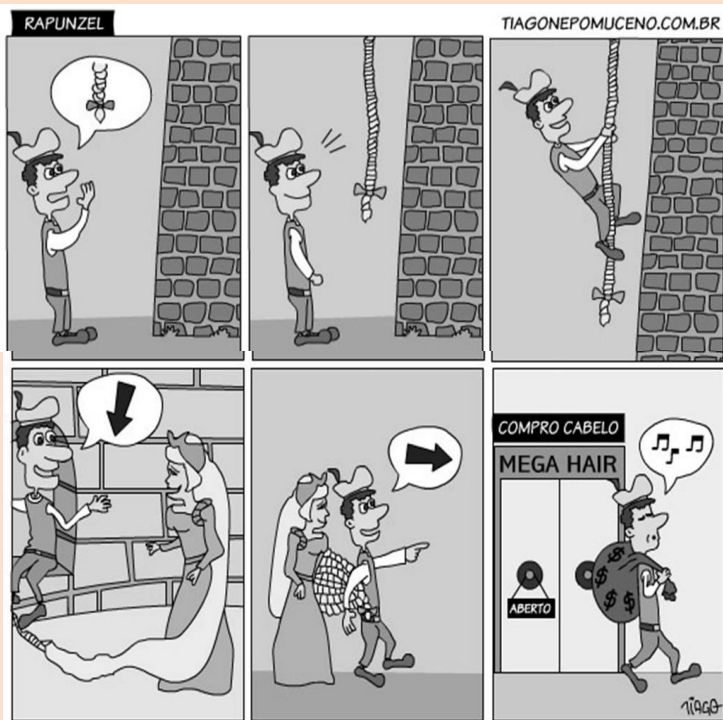
Jogos

ATIVIDADE

4

Atividade física

- ❑ A história em quadrinhos abaixo apresenta uma sequência de imagens, mas não há texto escrito.



1. Compare esta história em quadrinhos com o conto de fadas “Rapunzel”
a) quanto à intenção do príncipe;
b) quanto ao desfecho;
2. No primeiro quadrinho, a fala do príncipe é representada por uma trança. Com base no conto de fadas, o que ele estaria falando?

O aluno(a) deverá fazer uma lista com os títulos dos livros lidos, escolher o que mais gostou e fazer um pequeno resumo da história.

O aluno (a) deverá criar um jogo de damas, com material reciclável que tenha em casa. Depois de pronto, convidar os membros da família para jogar.

O aluno (a) deverá pesquisar entre os membros família a modalidade esportiva que mais gostam. Escolher uma e fazer a adaptação para ser praticada dentro de casa.

BOA SEMANA!

