

PROPOSTAS DE ATIVIDADES PARA ROTINA DE ESTUDO

6º ANO

Período: 30/03 a 03/04/2020



DICA DE HOJE: 30/03 - SEGUNDA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6
Leitura	História em quadrinhos	Continuação do diário	Atividades domésticas	Atividade Física	Atividade De Ciências
<p>O aluno (a) deverá ler a notícia abaixo.</p> <p>Prefeitura de Ubatuba proíbe acesso às praias em prevenção ao coronavírus</p> <p>...g1.globo.com › vale-do-paraiba-regiao › noticia ›</p>	<p>O aluno (a) deverá produzir uma história em quadrinhos com o seguinte tema: como prevenir o contágio do Coronavírus? O trabalho deverá conter no mínimo 15 quadrinhos, coloridos, com os recursos gráficos dos gibis.</p>	<p>O aluno (a) Continuará o diário iniciado dia 24/03, onde está registrando sua rotina na quarentena.</p>	<p>O aluno(a) deverá organizar os seus pertences nos seus devidos lugares.</p>	<p>Dança Embaixadinha</p>	<p>Em anexo</p>

DICA DE HOJE: 31/03 - TERÇA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6
Leitura	Produção Textual	vocabulário	Jogos	Atividade Física	Atividade de Ciências
<p>O aluno (a) deverá ler o poema:</p> <p>Ou isto ou aquilo</p> <p>Ou se tem chuva e não se tem sol, Ou se tem sol e não se tem chuva!</p> <p>Ou se calça a luva e não se põe o anel, ou se põe o anel e não se calça a luva!</p> <p>Quem sobe nos ares não fica no chão, quem fica no chão não sobe nos ares.</p> <p>É uma grande pena que não se possa estar ao mesmo tempo nos dois lugares!</p> <p>Ou guardo o dinheiro e não compro o doce, ou compro o doce e gasto o dinheiro.</p> <p>Ou isto ou aquilo: ou isto ou aquilo... e vivo escolhendo o dia inteiro!</p> <p>Não sei se brinco, não sei se estudo, se saio correndo ou fico tranquilo.</p> <p>Mas não consegui entender ainda qual é melhor: se é isto ou aquilo.</p> <p>Cecília Meireles</p>	<p>O aluno (a) deverá produzir um poema a partir da leitura do texto da atividade 1. Na produção, o aluno(a) deverá pensar nas suas dúvidas e incertezas em relação ao seu cotidiano e escolhas</p>	<p>O aluno(a) deverá pesquisar o vocabulário dos objetos escolares em inglês.</p>	<p>O aluno(a) convidará alguns membros da família para realizar a seguinte brincadeira: ele pegará um objeto e os demais terão que descobrir qual é. O aluno poderá dar algumas dicas.</p>	<p>Dança em duplas Embaixadinhas</p>	<p>Em anexo</p>

DICA DE HOJE: 01/04 - QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 1

Leitura

O aluno (a) deverá ler o texto abaixo:



ATIVIDADE 2

Produção Textual

O aluno(a) deverá, a partir da leitura do texto da atividade 1, produzir um **acróstico** com a frase: COMBATE AO MOSQUITO DA DENGUE

Acróstico é: poesia em que primeiras letras (às vezes, as do meio ou do fim) de cada verso formam, em sentido vertical uma palavra ou frases.

ATIVIDADE 3

Atividade doméstica

O aluno (a) deverá olhar em todos os cantos da casa, onde seria possível um criadouro do mosquito Aedes Aegypti, e efetuar a limpeza do local. Se tiver um quintal, fazer o mesmo.

ATIVIDADE 4

Atividade Física

O aluno (a) deverá criar uma performance, ou uma dança, imitando o voo do mosquito. Deverá apresentar ao membros da família, ou se todos quiserem, poderão dançar juntos.

ATIVIDADE 5

Continuação do diário


O aluno (a) Continuará o diário iniciado dia 24/03, onde está registrando sua rotina na quarentena

ATIVIDADE 6


Atividade de Ciências

Em anexo

DICA DE HOJE: 02/04 - QUINTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6
Leitura	Desenho	Produção Textual	Pesquisa	Atividade física	Continuação do diário
	O aluno(a) deverá observar a imagem na atividade 1 e desenhar o lugar onde vive a comunidade indígena, não se esqueça de todos os elementos que compõem esse espaço.	O aluno(a) escreverá uma carta a um(a) adolescente indígena relatando a sua experiência na escola, com amigos, seus jogos, suas brincadeiras, etc.	O aluno(a) deverá consultar os membros da família para saber se existe alguém da etnia indígena(avós, bisavós)	O aluno(a) deverá pesquisar uma dança da etnia indígena, ensaiar e apresentar para os membros da família.	O aluno (a) Continuará o diário iniciado dia 24/03, onde está registrando sua rotina na quarentena

DICA DE HOJE: 03/04 - SEXTA-FEIRA

ATIVIDADE 1	ATIVIDADE 2	ATIVIDADE 3	ATIVIDADE 4	ATIVIDADE 5	ATIVIDADE 6
Leitura	Produção Textual	Culinária	Atividades domésticas	Continuação do diário	Atividade de Ciências
<p>Receita para ser feliz - Rosângela Trajano 1 kg de coragem 1 xícara de esperança ½ colher de chá de humildade 2 copos de verdade 3 litros de tolerância.. Bata tudo no pensamento Unte seu coração Despeje nele os ingredientes Agora é só esperar um momento Conte até três Está pronto!</p> <p>Sirva para todos de casa: A felicidade.</p> <p>http://versosdecrianca.blogspot.com/2008/12/receita-para-ser-feliz-rosngela-trajano.html</p>	<p>O aluno (a) deverá produzir um poema a partir do texto da atividade 1. Deverá manter o título e escrever a sua receita de felicidade.</p>	<p>BEIJINHO DOCE</p>  <p>Ingredientes: Leite em pó, leite de coco e açúcar refinado.</p> <p>Modo de fazer: Coloque o leite em pó e o açúcar em uma vasilha. Em seguida acrescente o leite de coco. Misture até dar o ponto. Enrole.</p> <p>https://www.montesi.com.br/estudos/crianca/ferias/receitas.html</p>	<p>O aluno(a) auxiliará os pais ou responsáveis na organização da cozinha, após o jantar.</p>	<p>O aluno (a) Continuará o diário iniciado dia 24/03, onde está registrando sua rotina na quarentena</p>	<p>Em anexo</p>



Professora: Tania Matos

Nível Ensino: Ensino Fundamental – 6º ano

Tema: Célula

Objetivos: Reconhecer a célula como unidade estrutural e funcional dos seres vivos unicelulares e pluricelulares, na perspectiva da História da Ciência. **(EF06CI05)**

1º momento: Observe a imagem abaixo.



Crédito das imagens Gettyimages,
Unsplash, Pexels e Pixabay

2º momento: Busque na sua memória, das aulas de ciências do 1º ao 5º ano e responda:

(A) **Por que esses organismos da imagem anterior são chamados de SERES VIVOS?**

Lembre-se a resposta é simples, vocês já aprenderam!

TODOS ELES NASCEM ... (CONTINUEM)

3º momento: Vamos criar nosso **jogo da memória, ok???**

- Faça uma lista de 5 seres vivos que você goste muito.**
- Desenhe esses seres em pares.**
- Encontre na sua casa, algo para servir de suporte para colar esses desenhos.**
(caixa de papelão, caixa de leite que já foi usada ...) **NÃO É PARA SAIR PARA COMPRAR.**
- Recorte os desenhos e cole nessa base escolhida.**
(Fazendo isso, seu jogo da memória ficará firme)
- Agora é só jogar com seus familiares.**

Beijo da Prô!

ANEXO: ATIVIDADE DE CIENCIAS 30/03 – SEGUNDA-FEIRA

BOA SEMANA!

